

Intézkedési terv a vezetői tanfelügyelet eredményei alapján

1. A tanulás és nevelés-oktatás-képzés stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő terület, melyet továbbra is minden lehetséges eszközzel fenntart az intézmény: Differenciált, személyre szabott oktatás, családi légkör, a tanulók ismerete, feltétlen empátiával történő megközelítésük. Pozitív megerősítés a legcsekélyebb eredmény esetében is.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az intézményi ismertség növelése a lakosság körében, eredmények publikálása.	Közvélemény rendszeres, folyamatos tájékoztatása az intézményi eredményekről, eseményekről	Vizuális, audiovizuális és auditív reklámeszközök alkalmazása a kommunikáció hatékonyságának növelése érdekében.	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, gyakorlati oktatásvezető.	Eseményeket követő 3-5 munkanapon belül tájékoztatás jelenjen meg.	A közvélemény rendszeres tájékoztatásával a beiskolázási mutatók fenntarthatók, egyes ágazatok vonatkozásában növelhetők.	kommunikációs felületek áttekintése.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület, melyet továbbra is minden lehetséges eszközzel fenntart az intézmény: Az intézmény-átszervezések során mind a megrendelői oldal, mind a saját intézménye érdekeit hatékonyan érvényesítette.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A túlzott empátia a munkatársak egy részében lanyhuló munkaszellemet eredményezhet.	Minden dolgozó (képeségeitől, szervezetben elfoglalt helyétől függetlenül) korrekt, tisztességes munkát végezzen.	Óralátogatások, belső ellenőrzések gyakoriságának növelése.	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, munkaközösség vezetők (BECS tagok)	Jegyzőkönyv készüljön az ellenőrzési eseményről, melyet 15 napon belül az irattárban helyezzen el az ellenőrzést végző.	A munkaszellem töretlen marad minden dolgozó esetében.	munkaterv szerint illetve panasz/probléma esetén azonnal.

Intézkedési terv a vezetői tanfelügyelet eredményei alapján

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület, melyet továbbra is minden lehetséges eszközzel fenntart az intézmény: Személyes szakmai elhivatottság, humánus az élet és a munka minden területén. Önmagával szemben igényes, maximális teljesítményt vár el.

Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Törekednie kell a saját és az intézményi korlátainak figyelembe vételére a feladatok vállalása és elosztása során.	A vezető csökkentse saját maga terhelését, az átadható feladatokat a képességek figyelembe-vétele mellett felosztja kollégái között.	Munkamegosztási módszerek megújítása a vezető terheltségének csökkentése érdekében.	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, munkaközösség vezetők (BECS tagok)	Feladatoktól függően, a kért határidőre.	A vezető még hosszú időn keresztül elhivatottan képviselhesse intézményét.	Feladatoktól függően, a teljesítést követően azonnal a vezető számára szóban, írásban.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület, melyet továbbra is minden lehetséges eszközzel fenntart az intézmény: Alkotó munkahelyi légkört teremt, személyes elkötelezettsége, alaptermészete, nyugalma sugárzik környezetére. Élvezi a kollégák tiszteletét, megbecsülését, barátságát.

Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A konfliktusok megelőzése érdekében világosan és egyértelműen kell kijelölnie a pedagógusok egyenletes munkamegosztását. Hangsúlyt kell fektetnie a kevésbé	A vezető csökkentse saját maga terhelését, az átadható feladatokat a képességek figyelembe-vétele mellett felosztja kollégái között. Továbbá minden beosztott	Munkamegosztási módszerek megújítása a vezető terheltségének csökkentése érdekében. Belső értékelési rendszer kidolgozása a kevésbé motivált dolgozók hatékonyabb	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, munkaközösség vezetők (BECS tagok)	Feladatoktól függően, a kért határidőre. Egyenletes terhelés érdekében folyamatosan bevonásra kerülnek a feladatokba a kevésbé motivált	A vezető még hosszú időn keresztül elhivatottan képviselhesse intézményét. A dolgozók körében egyenletesebb terheléssel a	Feladatoktól függően, a teljesítést követően azonnal a vezető számára szóban, írásban. Belső pontrendszer kidolgozása a dolgozói feladatértékelésre.

Intézkedési terv a vezetői tanfelügyelet eredményei alapján

motivált kollégák munkába való hatékonyabb bevonására.	képességei legjavával szolgálja az intézménye érdekeit.	munkára-bírása érdekében.		dolgozók is, képességeiknek megfelelően.	„kiégés” veszélye megelőzhető.	
--	---	---------------------------	--	--	--------------------------------	--

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület, melyet továbbra is minden lehetséges eszközzel fenntart az intézmény: A régió egyik megbecsült, fejlődő intézményét alakított ki, melynek tevékenységét a kreativitás, a precíz, pontos munkavégzés jellemzi. Kiemelkedő szerepet vállal a hátrányos helyzetű diákok számára életpálya kialakításában. Minden partnerrel korrekt és megbízható munkakapcsolatot épített ki.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Törekednie kell a saját és az intézményi korlátainak figyelembe vételére a feladatok vállalása és elosztása során.	A vezető csökkentse saját maga terhelését, az átadható feladatokat a képességek figyelembe-vétele mellett felosztja kollégái között.	Munkamegosztási módszerek megújítása a vezető terheltségének csökkentése érdekében.	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, munkaközösség vezetők (BECS tagok)	Feladatoktól függően, a kért határidőre.	A vezető még hosszú időn keresztül elhivatottan képviselhesse intézményét.	Feladatoktól függően, a teljesítést követően azonnal a vezető számára szóban, írásban.