

# Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Kiemelkedő területek:

Az intézmény tervezési dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségek munkatervei, tanmenetek) egymásra épülnek, koherensek, megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak elkészítésekor figyelembe vették az európai, országos, regionális és helyi szakmapolitikai elvárásokat; az intézmény eredményeit és a szociokulturális háttér információkat, így reális helyzetelemzés alapján megfogalmazták az intézmény jövőképét. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. A stratégiai dokumentumok az aktuális oktatáspolitikai célokkal összhangban vannak.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Partneri: (tanulói, tanári, szülői, gyakorlati képzőhelyi, munkáltatói elégedettségmérés rendszerének kidolgozása és működtetése. A végzett tanulók tovább követése.	Visszacsatolás vagy elégedettségmérés a partnerek részéről. A végzett tanulók utánkövetése.	Partnerekkel többféle együttműködés (work-shop, rendhagyó szülői értekezletek, megbeszélések) alkalmazása. A végzett tanulók utánkövetési rendszerének kialakítása.	Intézményvezető és az általa megbízott helyettesek, gyakorlati oktatásvezető, osztályfőnökök és az osztályfőnöki munkaközösség vezetője.	Évente 2x szülői értekezlet és fogadóóra keretében, további együttműködés munkarend szerint. A végzett tanulókról augusztus végén információt gyűjt a volt osztályfőnöke.	A partneri véleményekből fejlődni lehet, építő javaslatokat beépíteni a mindennapi munkafolyamatokba. A végzett tanulókkal kapcsolattartás.	kommunikációs felületek áttekintése.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 2. Személyiség és közösségfejlesztés

#### Kiemelkedő területek:

Az intézmény a diákok személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, technikákat és eszközöket alkalmaznak. Az iskola megvalósítja az integrált oktatás feltételeit és gyakorlatát. A szülők bevonása az iskola közösségi programjaiba, valamint az iskola, a szülői ház és a további partneri kör együttműködése példaértékű. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az iskola által alkalmazott módszerek, tanulási formák hatékonyan segítik a tanulói közösség fejlesztését. Az iskolában tanító pedagógusok elkötelezettek a szociális hátrányok enyhítésének irányában.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Egy informatikai rendszer, esetleg a honlapon való üzenet küldés talán segítene a pontosabb információ átadásában, az információ naprakészen tartásában.	Hatékony és gyors információáramlás.	A honlap megújulása, üzenetküldő rendszer kiegészítésével.	Rendszergazda, a honlap technikai feltételeinek megteremtésében, intézményvezető és helyettesei az információk továbbításában.	Folyamatosan	A hatékony és gyors információáramlás eredményessé teszi az intézményi folyamatokat, a munkafolyamatok szervezését.	Kommunikációs felület kezelése, információ továbbítás az érintettek felé.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő területek:

Rugalmas, empátikus intézményi vezetés, megfelelő partner-kapcsolati háttérrel, jó szülői kapcsolatrendszer. A szakmájukban igen magas színvonalú oktatás.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az országos kompetenciamérés eredményét javítani. Tanulói visszajelzések módszerének bevezetése, az információk vezetése.	Kompetencia-területek fejlesztése	Tanórai differenciálás, korrepetálás, érettségi tárgyak csoportbontásban való oktatása.	Szaktanárok, az egyes szakterületükön.	Folyamatosan	A kompetencia-területek eredményének javítása.	Éves kompetenciamérés eredményei.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Kiemelkedő területek:

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai munka, a pedagógusok ismerik és elismerik egymás munkáját, és szakmai segítséget nyújtanak egymásnak. Az intézmény pedagógusai számára biztosították a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést.

A tanulók érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Belső továbbképzések tartása, esetlegesen a szakmai partnerek szakembereinek bevonásával	Oktatás hatékonyságának javítása, tapasztalatcserével, jó módszerek átadásával	Továbbképzések, megbeszélések, tapasztalatcserék, work-shop-ok intézményen belül és kívül egyaránt.	Az intézmény dolgozói	Folyamatosan	Hatékonyságjavulás, eredményes kommunikáció, szakemberek fejlődése	Az intézményi önértékelés folyamatai keretében, évente értékelésre kerülnek e szempontok.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Kiemelkedő területek:

Az intézmény szakmai munkájában számos külső szakmai partner vesz részt. Kiváló az együttműködés az intézmény és külső partnerei (gyakorlóléhelyek, civil szervezetek, a gazdálkodó szervezetek stb.) között. A beiskolázás hatékonyságának növelése érdekében a pedagógusok elkötelezettek, ezért számos szakmai, közéleti rendezvényen képviseltetik magukat, ahol népszerűsítik iskolájukat, képzéseiket.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A tantestületi tagok munkájának elismerésére szolgáló eszközök bővítése.	Az eredményesség és az intézményi elkötelezettség növelése érdekében.	A pedagógusok munkájának elismerése szóban, írásban, ösztönző eszközökkel.	Intézményvezetés és fenntartó	Aktuális feladatokat követően azonnal, évente pedagógus napon.	Hatékonyságjavulás, intézményi elköteleződés.	Az intézményi önértékelés folyamatai keretében, évente értékelésre kerülnek e szempontok.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 6. A pedagógiai munka feltételei

#### Kiemelkedő területek:

Az intézmény tárgyi környezete a feladat ellátásának megfelelő. A pedagógusok nyitottak az új módszerek, tanulás-szervezési eljárások alkalmazására. Az iskola törekszik arra, hogy a feladat ellátásához szükséges fejlesztések megvalósuljanak. Az intézményvezető és a munkaközösség-vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen megállapított, elfogadott és betartott szabályok jellemzik. Az intézmény dolgozói ismerik, ápolják, ragaszkodnak az intézmény hagyományaihoz. Az intézmény sok közösségfejlesztő programot (pl. szakmai napokat) szervez, gyakran a programokban (pl. jótekonysági bál) a szülők is részt vesznek, ill. külső programokon való részvételre is biztosít lehetőséget.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Közösségi tér kialakítása. A pedagógiai munkát segítő szakemberek alkalmazása az intézményben. (pl. fejlesztő pedagógus)	A hatékony pedagógiai munka tárgyi/személyi feltételeinek biztosítása	A közösségi térben a tanulók szociokulturális fejlesztése válna lehetségessé.	Intézményvezetés és fenntartó	A költségvetés függvényében	A tanulói lemorzsolódás megakadályozása, a közösségi együttműködés jótékony hatása.	Az intézményi önértékelés folyamatai keretében, évente értékelésre kerülnek e szempontok.

## Intézkedési terv az intézményi tanfelügyelet eredményei alapján

### 7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógusai nyitottak az új módszerekre, az IKT eszközöket rendszeresen használják, mind a tervezésben, megvalósításban, mind szervezésben. Az operatív tervek koherensek a Pedagógiai Programmal. Az intézmény pedagógusainak részvétele a pedagógus életpálya modellben kiemelkedő. Az intézményen belüli tudásmegosztás, hospitálások, szakmai nap, továbbképzések jól működnek. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés igénye. Sokat fordítanak a hagyományok ápolására, őrzésére, újak teremtésére: „150 év kötelez bennünket”.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az intézmény egyes szakjainak a Pedagógiai Programban kitűzött terv alapján az érdeklődés felkeltése a lakosság körében. (pl. Turisztika szak,... propagálása)	A beiskolázás eredményessége	A pályaorientáció valamennyi eszközének alkalmazása a 8. osztályosok körében illetve az intézmény tanulói körében.	Intézményvezetés és munkaközösségek vezetői	Folyamatos, de intenzív a szeptembertől decemberig tartó időszak a 8. osztályosok körében, az érettségi utáni szakképzéseknél március-április	Stabil beiskolázási adatok elérése évről évre valamennyi szakon.	Létszám adatok. A beiratkozás ideje a 9. évfolyamon, a 13. évfolyamon pedig augusztus-szeptember hónapban.