

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

### **Telephelyi jelentés**

10. évfolyam :: Technikum

## **Mátészalkai SZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium**

4320 Nagykálló, Korányi Frigyes út 27.

OM azonosító: 203059/005

Telephely kódja: 203059/005005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephely létszámadatai a technikumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
10.A	25	0	0	0	1	25	20
10.B	34	0	0	0	5	34	27
10.Ck	7	0	0	0	0	7	7
10.Ct	10	0	0	0	0	10	8
9.Ck	2	0	0	0	0	2	1
9.Ct	5	0	0	0	0	5	5
9.Dp	9	0	0	0	0	9	8
9.Dr	18	0	0	0	0	18	11
<b>Összesen</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>87</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkezők
10.A	20	19
10.B	27	24
10.Ck	7	6
10.Ct	8	6
9.Ck	1	1
9.Ct	5	4
9.Dp	8	7
9.Dr	11	11
<b>Összesen</b>	<b>87</b>	<b>78</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
10.A	25	20	18
10.B	34	22	21
10.Ck	7	7	6
10.Ct	10	8	8
9.Ck	2	1	1
9.Ct	5	5	5
9.Dp	9	8	7
9.Dr	18	11	8
<b>Összesen</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>74</b>

## A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

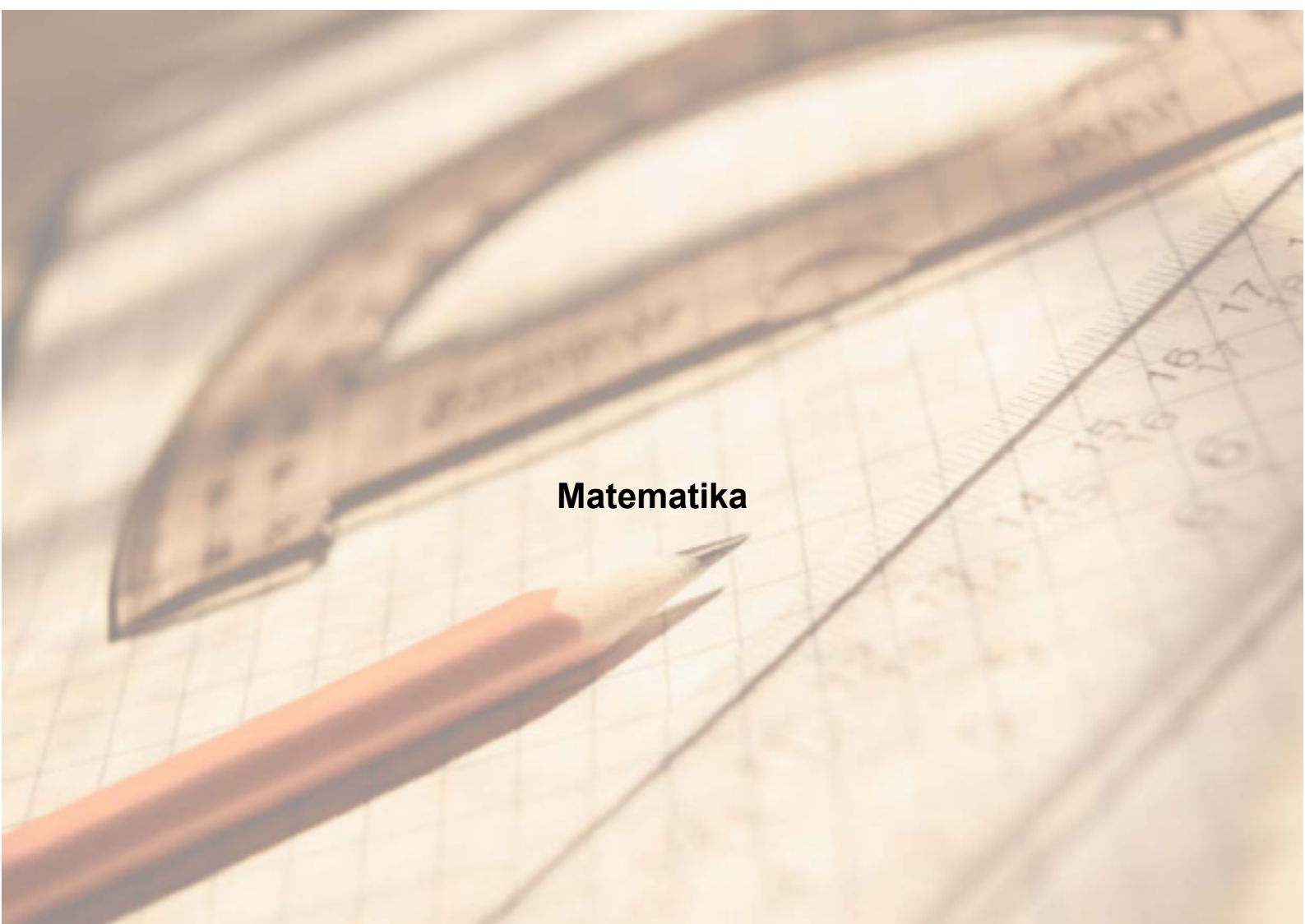
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>

## A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

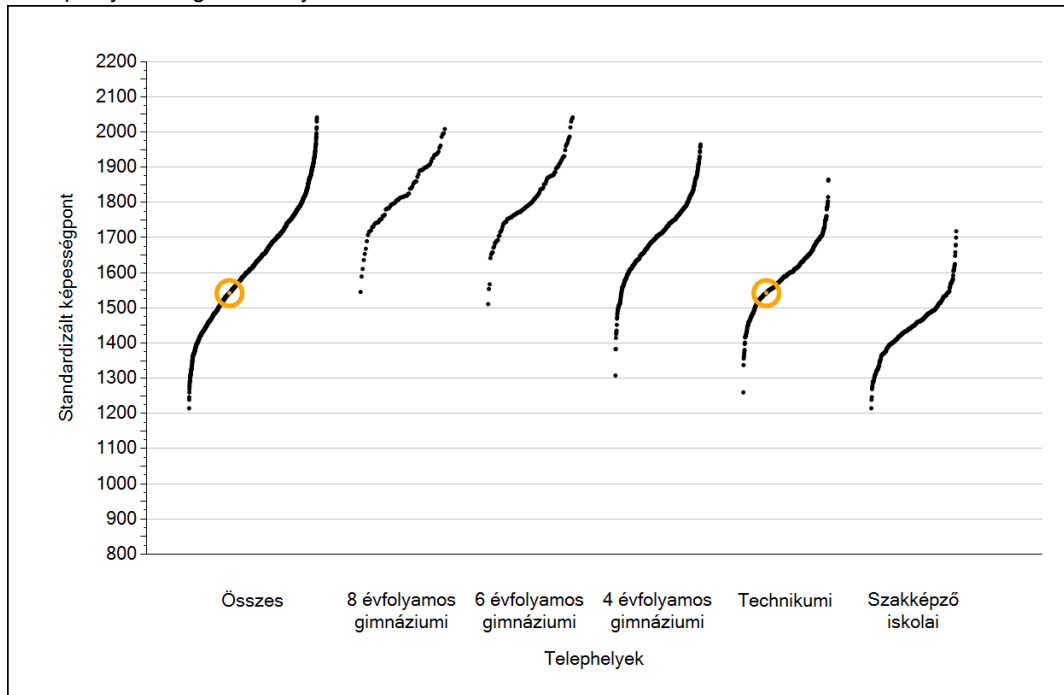
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
10.A	Jelentésben szereplők	0	0	9	7	2	2	20
	Jelentésben nem szereplők	0	0	4	0	1	0	5
10.B	Jelentésben szereplők	0	1	7	14	5	0	27
	Jelentésben nem szereplők	0	1	4	2	0	0	7
10.Ck	Jelentésben szereplők	0	0	3	3	0	1	7
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
10.Ct	Jelentésben szereplők	0	0	7	0	1	0	8
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	0	0	2
9.Ck	Jelentésben szereplők	0	0	0	0	1	0	1
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
9.Ct	Jelentésben szereplők	0	0	3	1	1	0	5
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
9.Dp	Jelentésben szereplők	0	0	1	3	3	1	8
	Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
9.Dr	Jelentésben szereplők	0	0	5	4	2	0	11
	Jelentésben nem szereplők	0	0	3	2	2	0	7
<b>Összesen</b>	<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>87</b>
	<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>23</b>



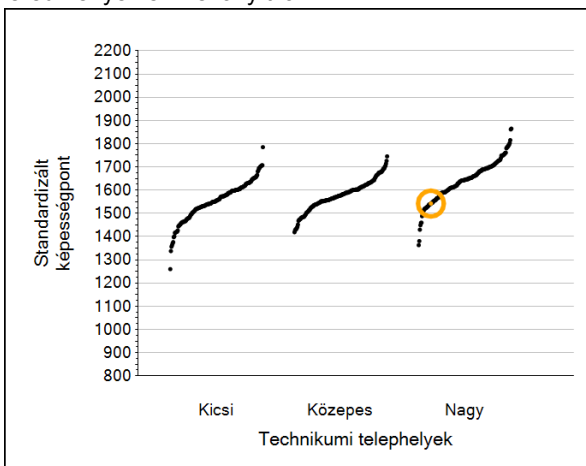
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

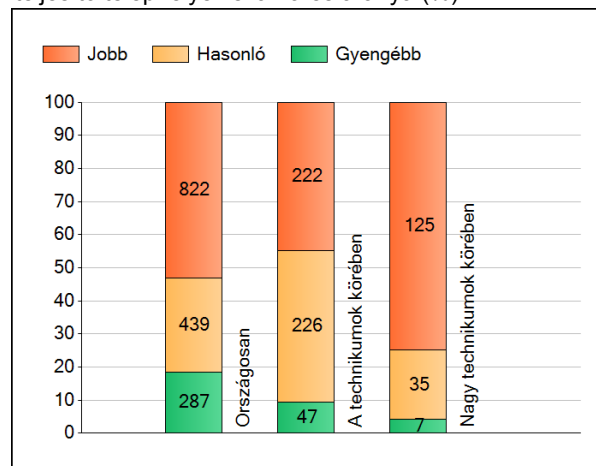
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a technikumok eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



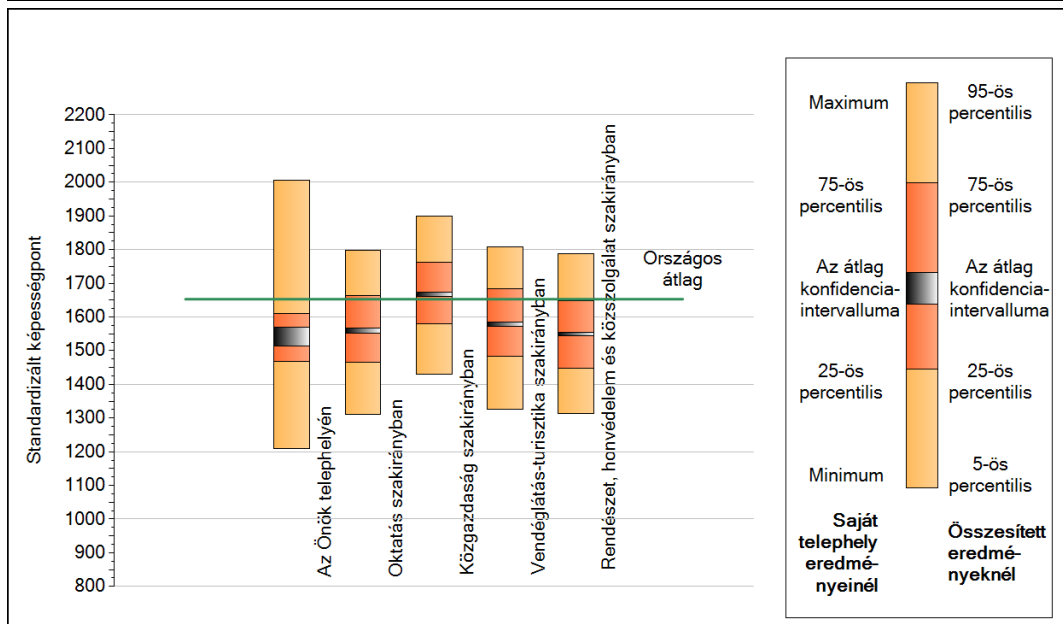
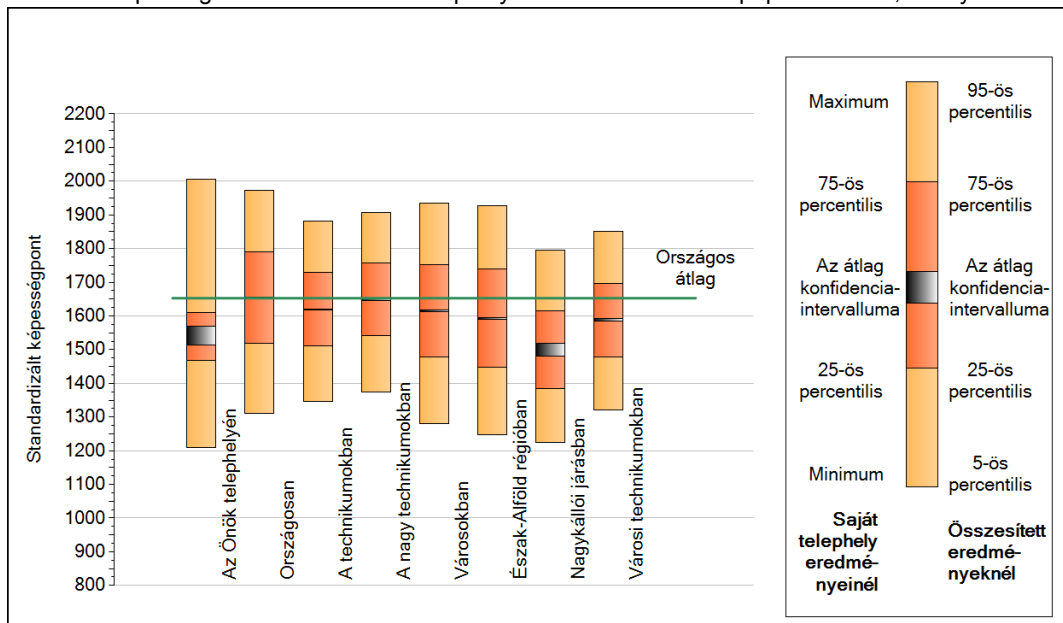
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1542 (1513;1570)</b>		
Országosan	1653 (1652;1654)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)		
Technikumokban	1619 (1617;1621)	Kis technikumokban	1556 (1551;1560)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)	Közepes technikumokban	1579 (1575;1582)
		Nagy technikumokban	1647 (1645;1649)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

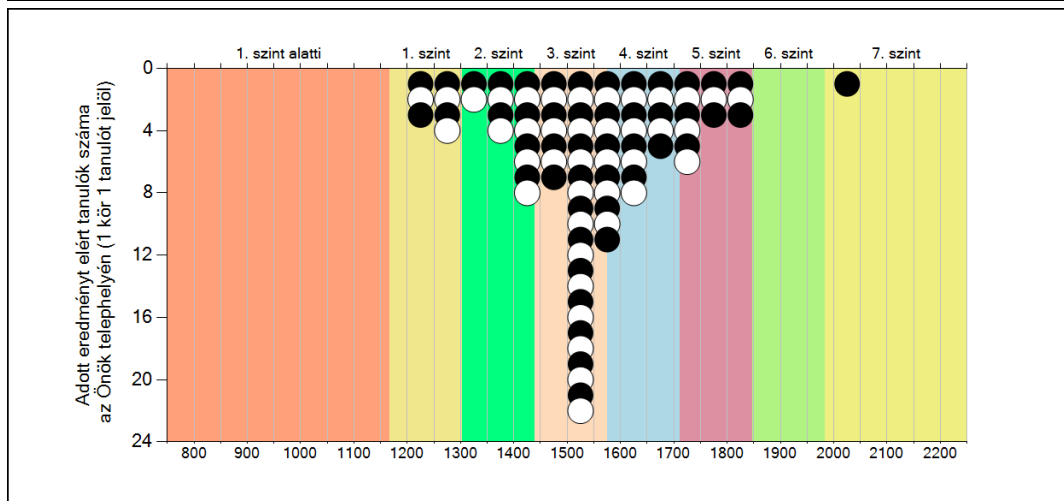
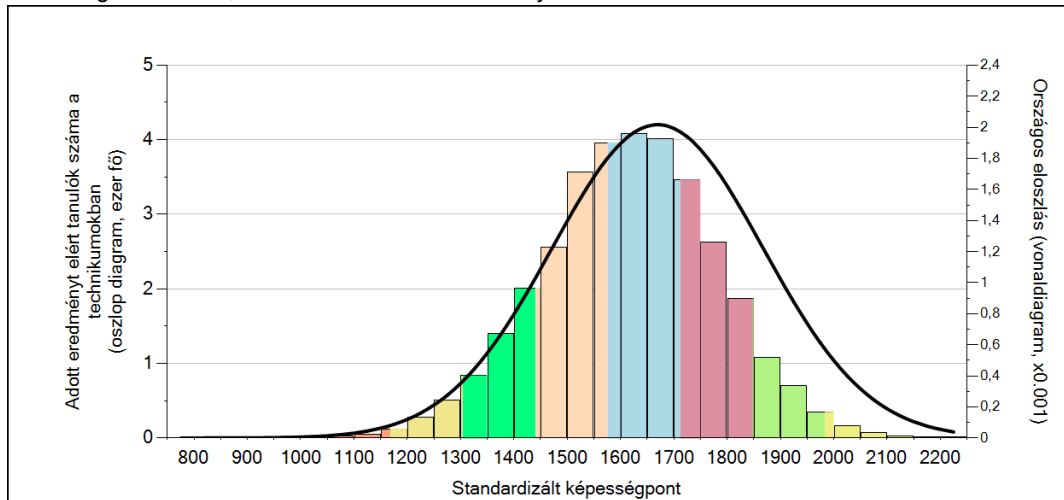


## A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

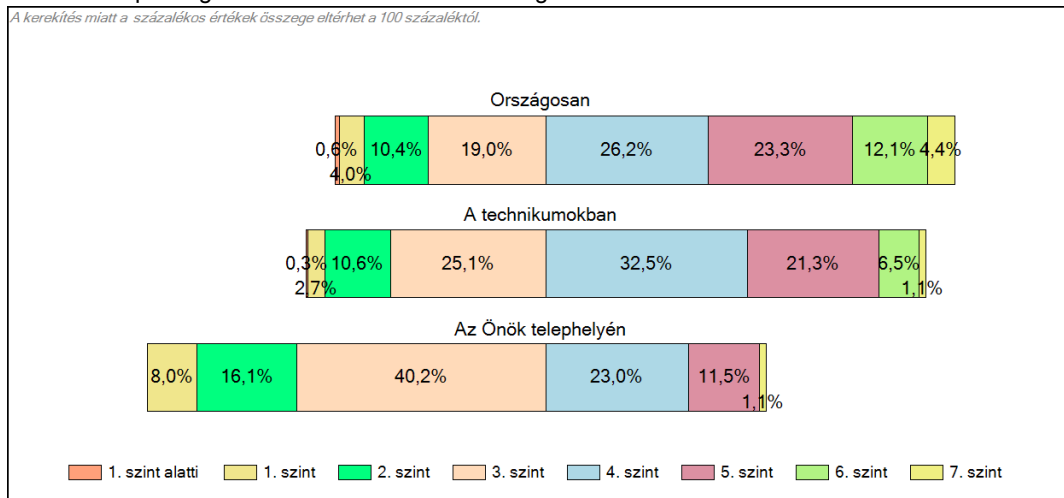
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1210	1468	1542 (1513;1570)	1609	2007
Országosan	1310	1519	1653 (1652;1654)	1790	1973
A technikumokban	1346	1512	1619 (1617;1621)	1730	1882
A nagy technikumokban	1375	1543	1647 (1645;1649)	1756	1906
Városokban	1281	1478	1615 (1613;1617)	1752	1935
Észak-Alföld régióban	1248	1447	1593 (1590;1596)	1738	1926
Nagykállói járásban	1225	1383	1503 (1481;1519)	1616	1794
Városi technikumokban	1321	1479	1588 (1585;1592)	1696	1850
Oktatás szakirányban	1310	1467	1562 (1553;1568)	1665	1797
Közgazdaság szakirányban	1429	1581	1668 (1662;1674)	1762	1899
Vendéglátás-turisztika szakirányban	1326	1483	1579 (1573;1585)	1684	1809
Rendészet, honvédelem és közszolgálat szakirányban	1314	1448	1549 (1544;1553)	1648	1788

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

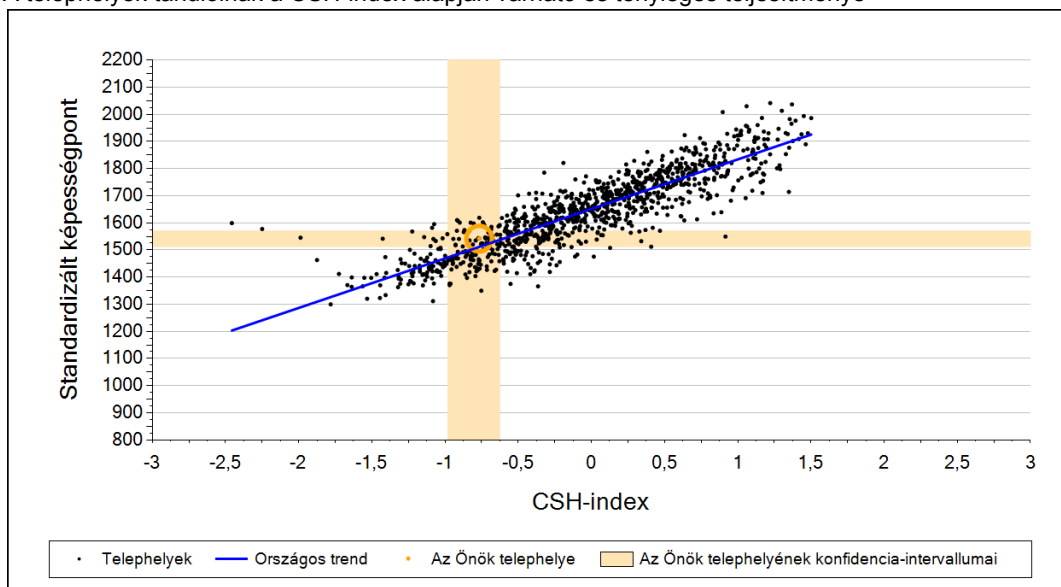




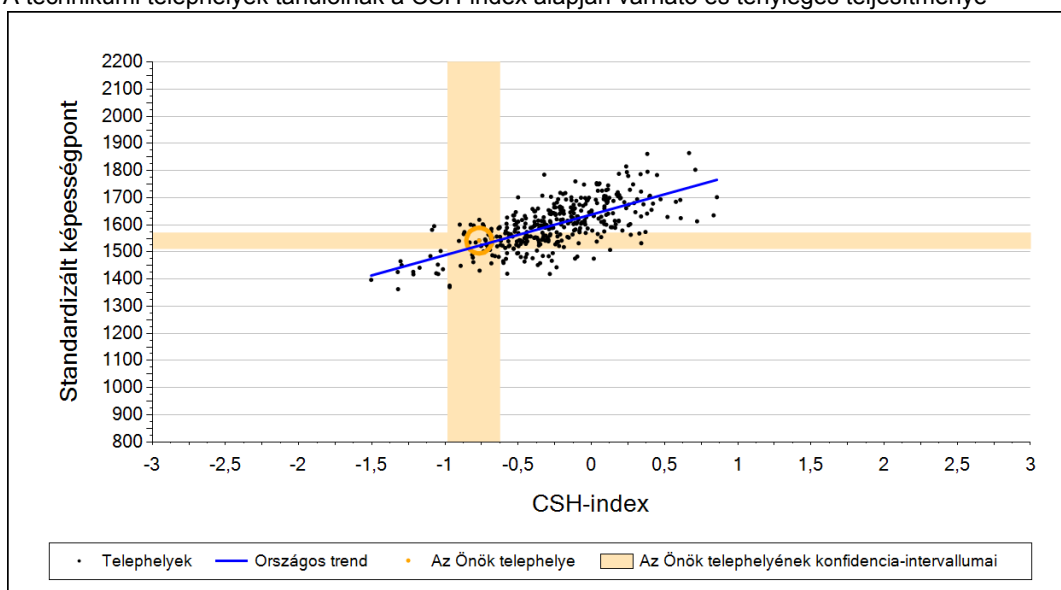
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1542	(1513;1570)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1511	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1523	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

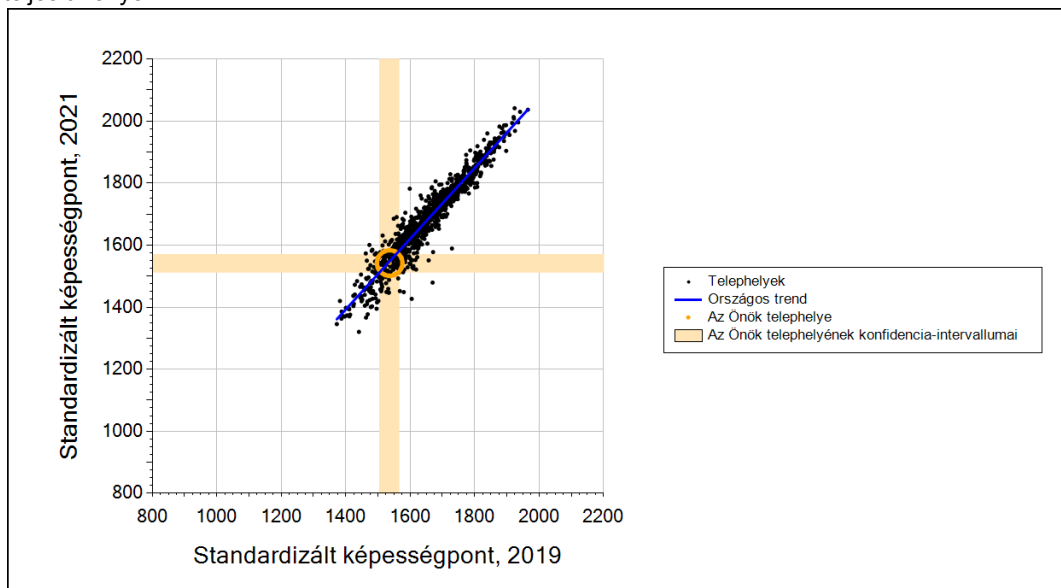
<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>-0,767</b>	<b>(-0,983;-0,626)</b>
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

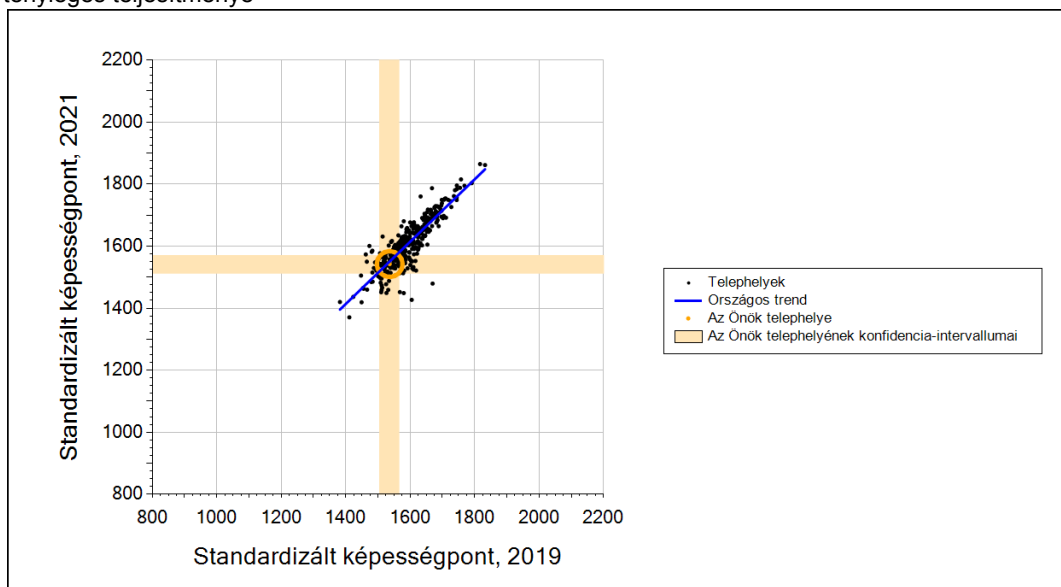
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



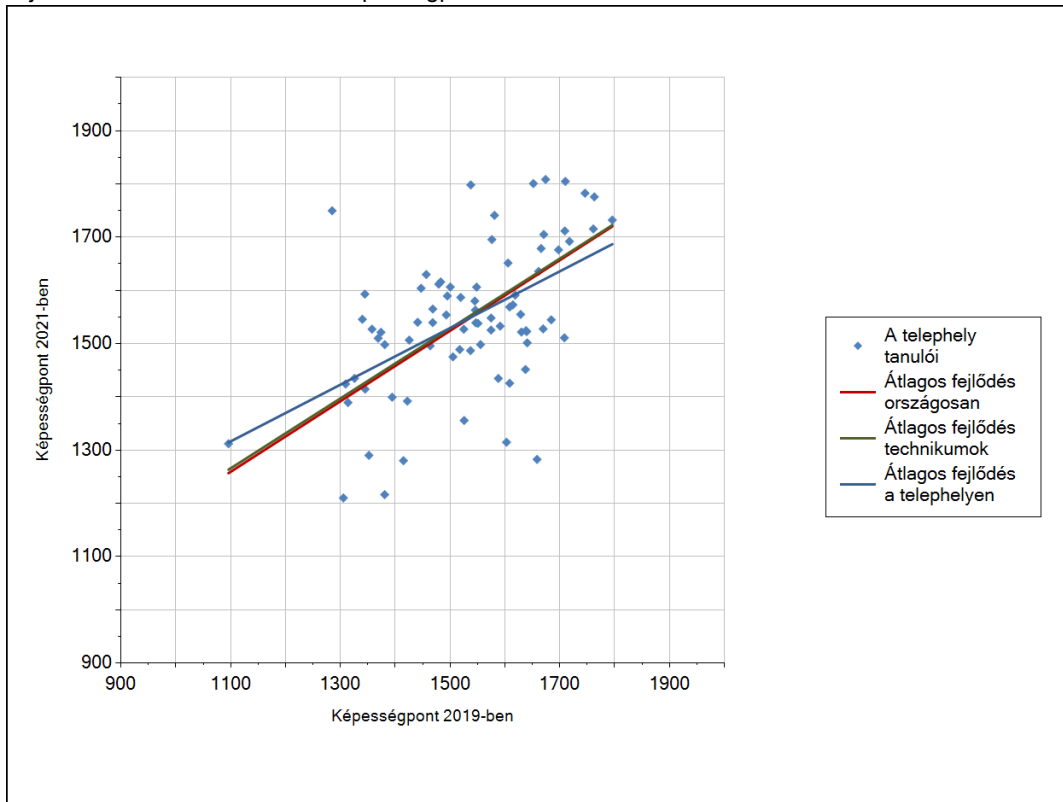
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2021-es eredménye	1542	(1513;1570)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1536	(1504;1565)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1548	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1551	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

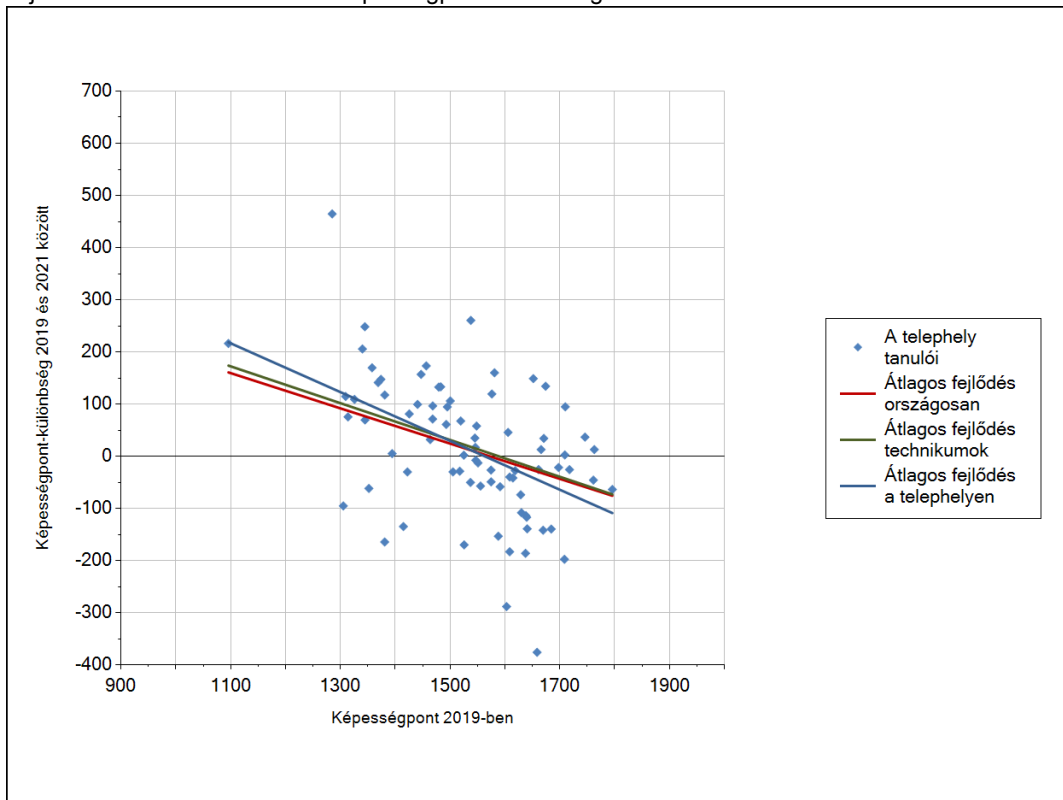
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

**3a A tanulók fejlődése a telephelyen**

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



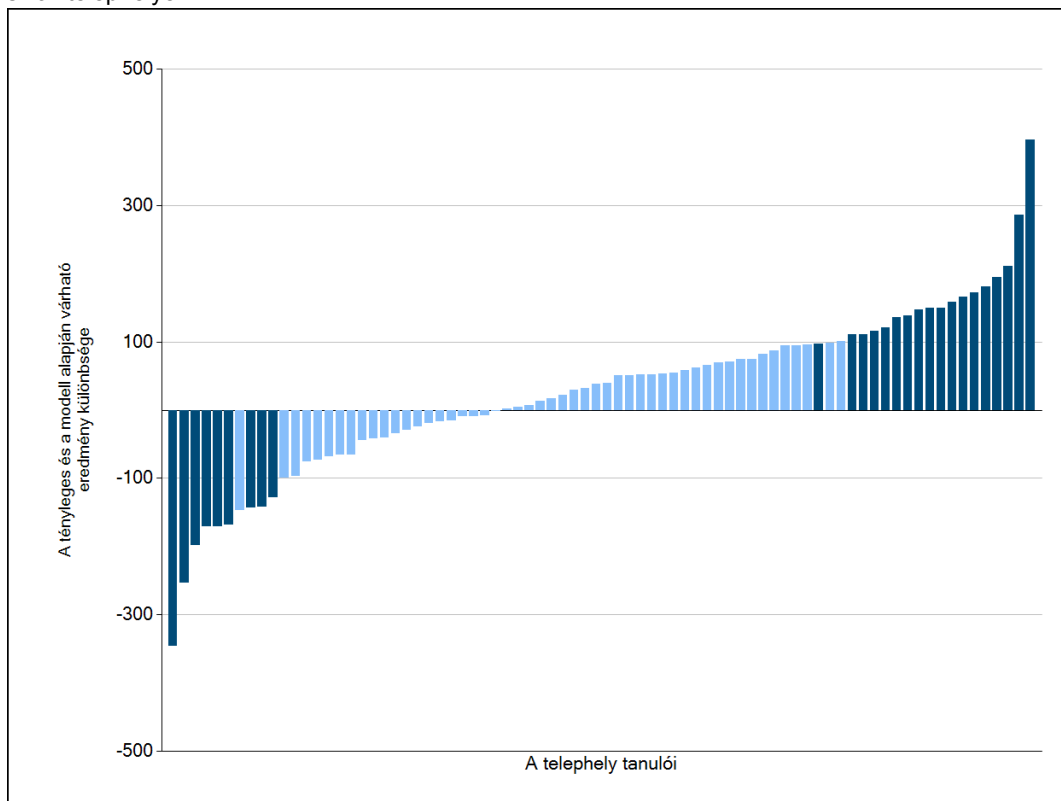
Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



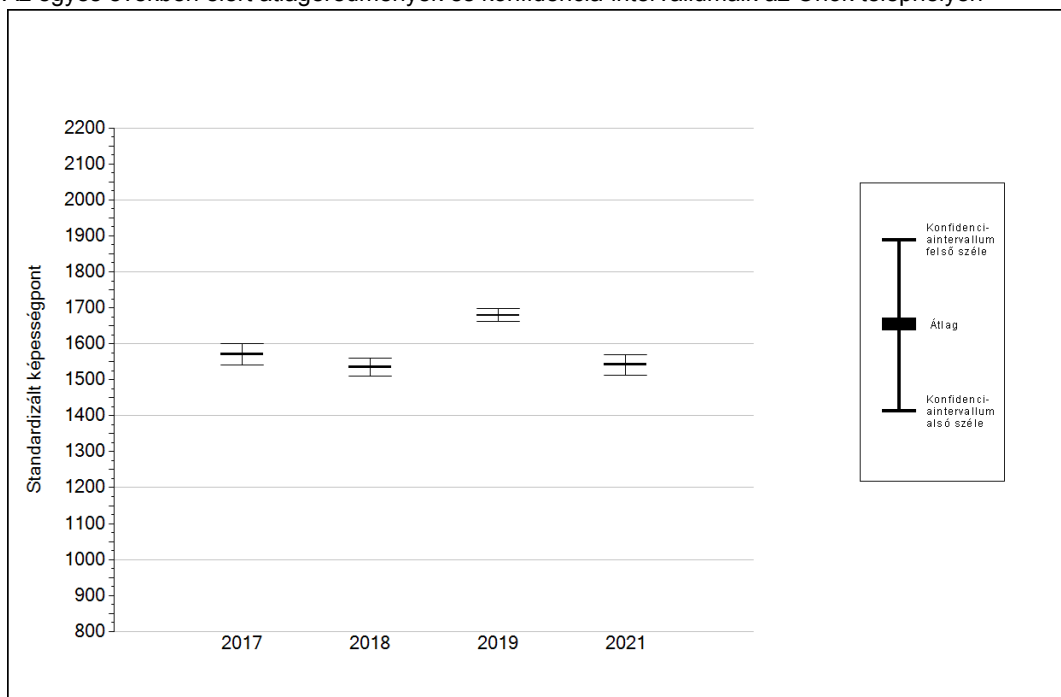
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



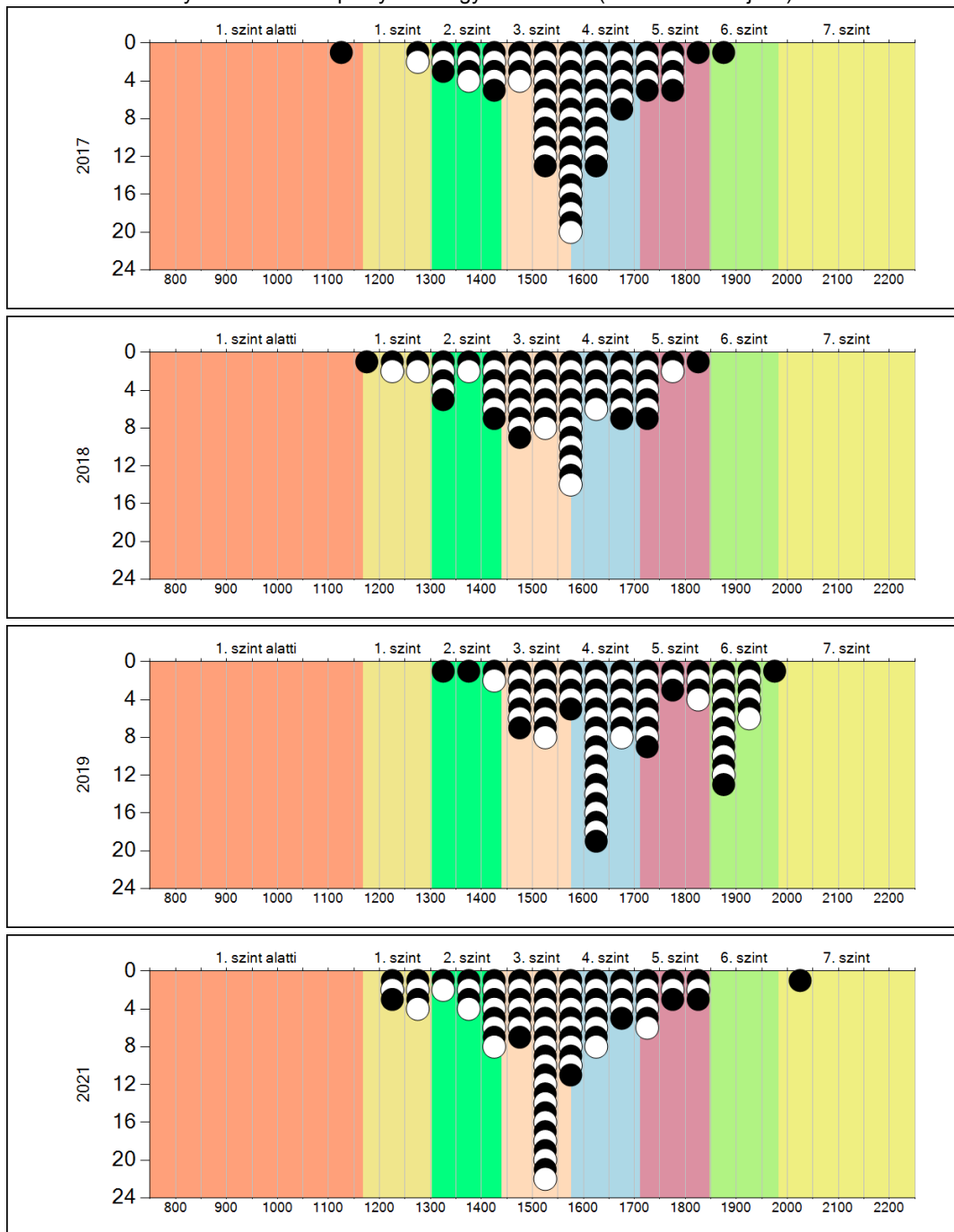
Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1542 (1513;1570)	-
2019	1679 (1661;1697) ↓	-136 (-177;-95)
2018	1535 (1510;1559) ○	7 (-33;48)
2017	1570 (1542;1599) ○	-28 (-73;17)

- ↑ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ↓ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

**4b**

**A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon**

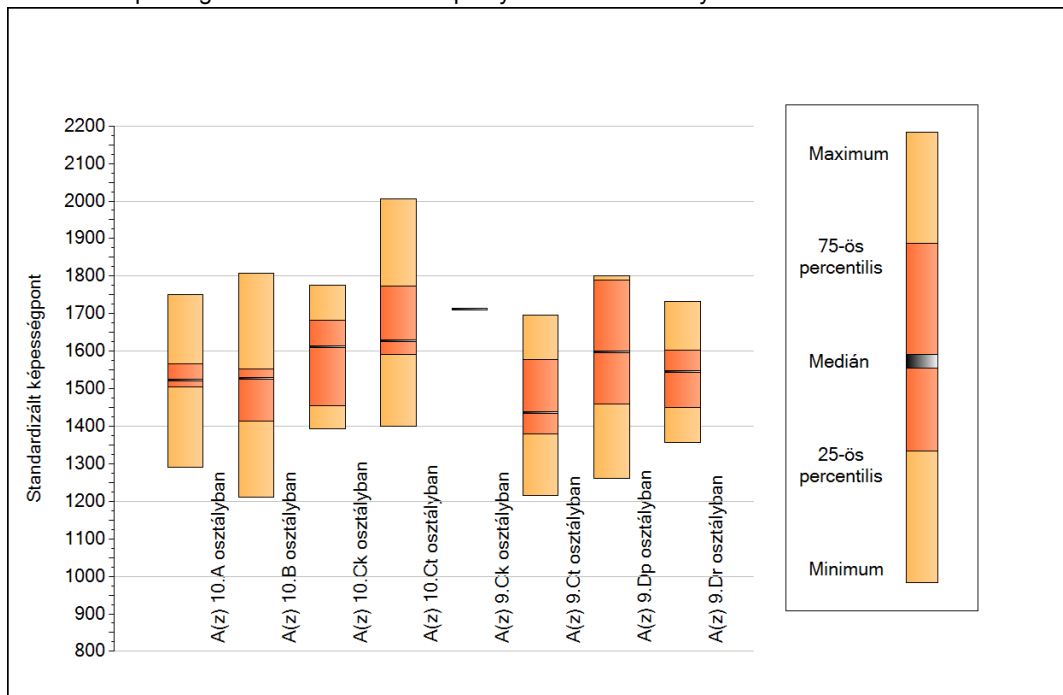
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

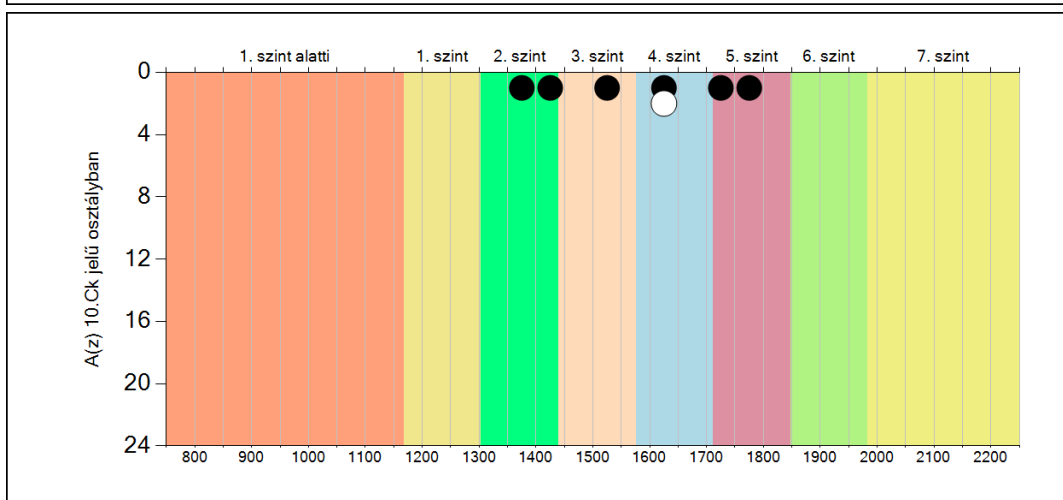
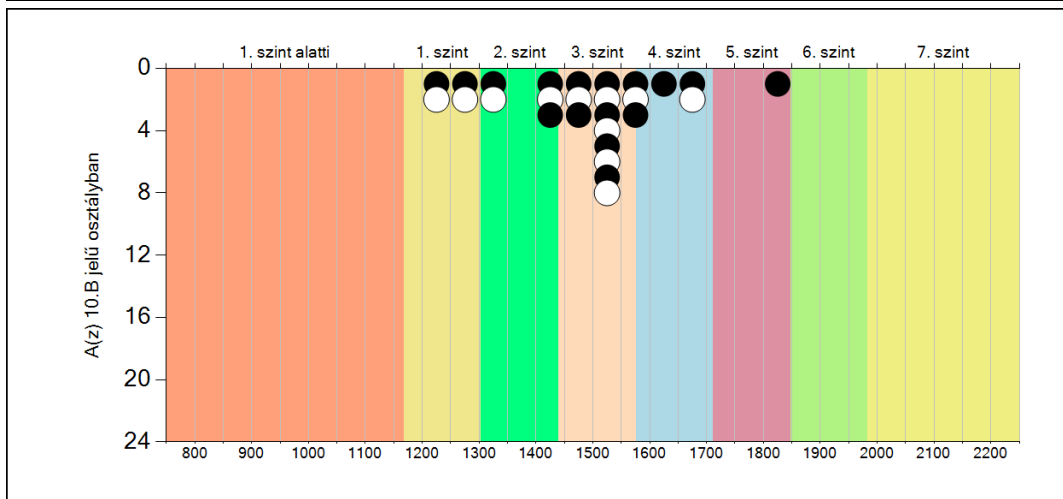
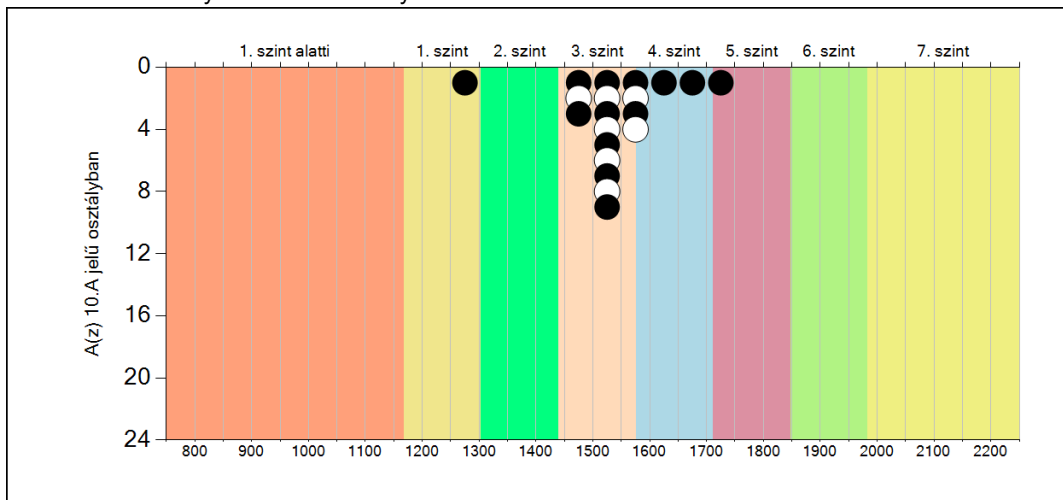


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

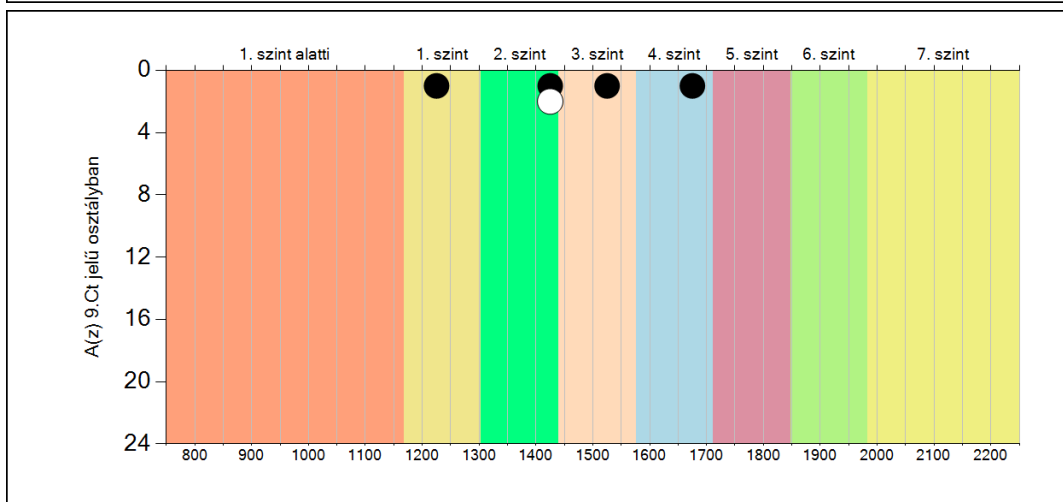
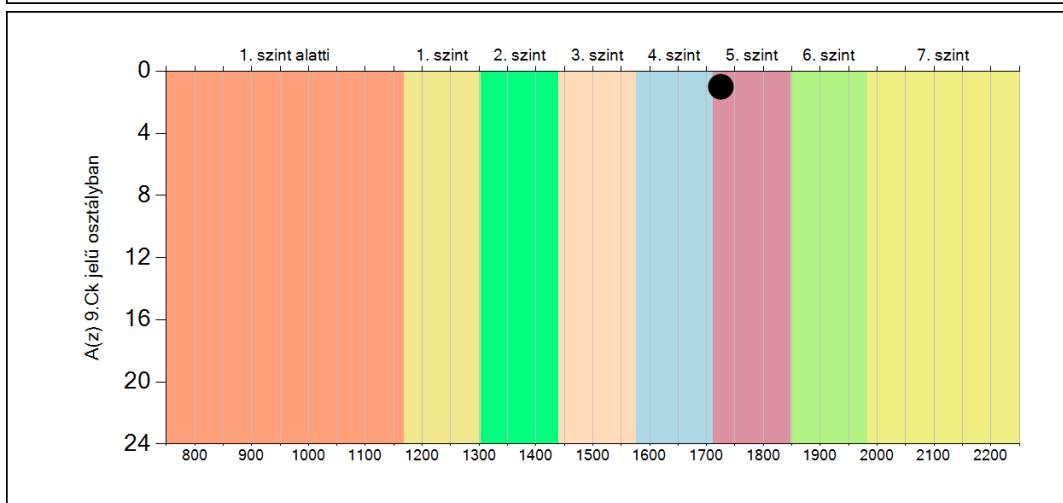
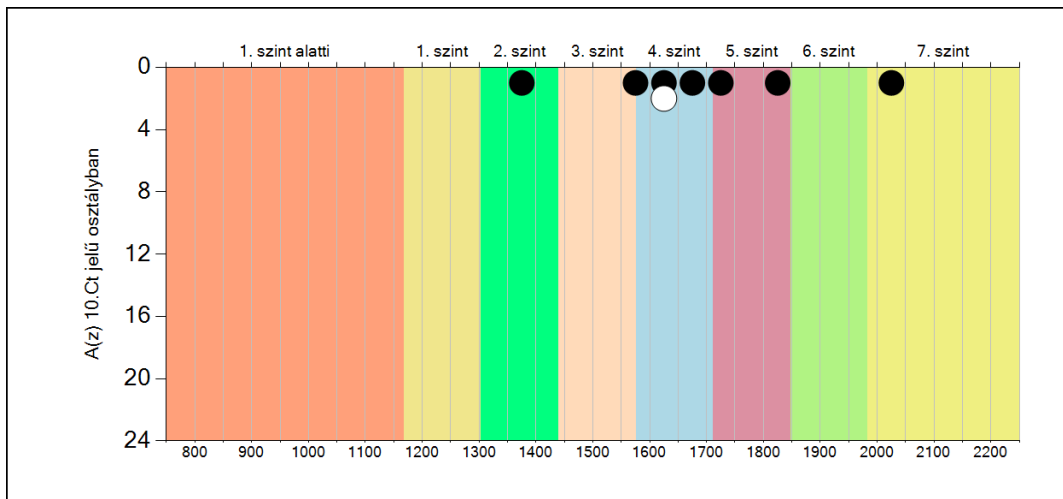
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) 10.A osztályban</b>	1290	1504	1523	1566	1750
<b>A(z) 10.B osztályban</b>	1210	1413	1528	1553	1808
<b>A(z) 10.Ck osztályban</b>	1392	1455	1612	1683	1776
<b>A(z) 10.Ct osztályban</b>	1399	1591	1628	1773	2007
<b>A(z) 9.Ck osztályban</b>	1712	1712	1712	1712	1712
<b>A(z) 9.Ct osztályban</b>	1216	1380	1437	1577	1696
<b>A(z) 9.Dp osztályban</b>	1262	1458	1597	1790	1801
<b>A(z) 9.Dr osztályban</b>	1356	1450	1546	1603	1732

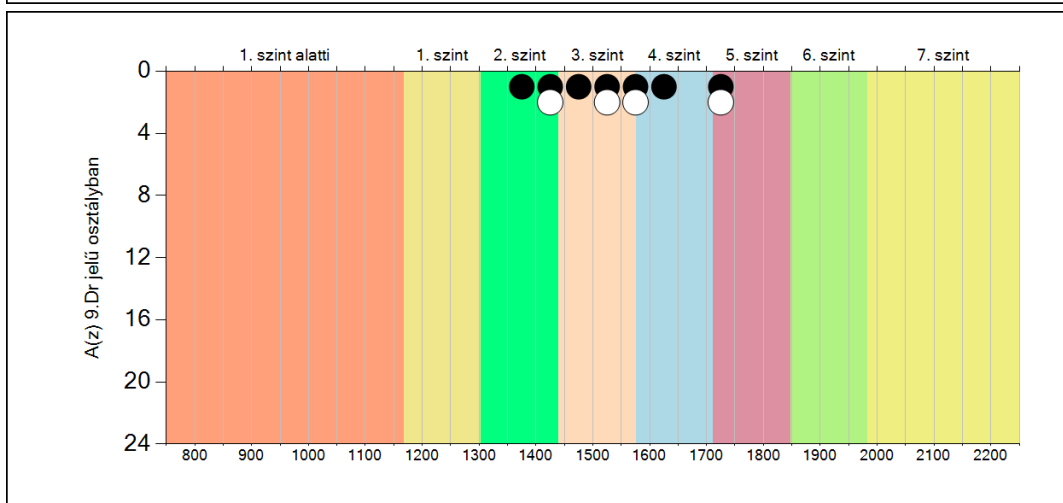
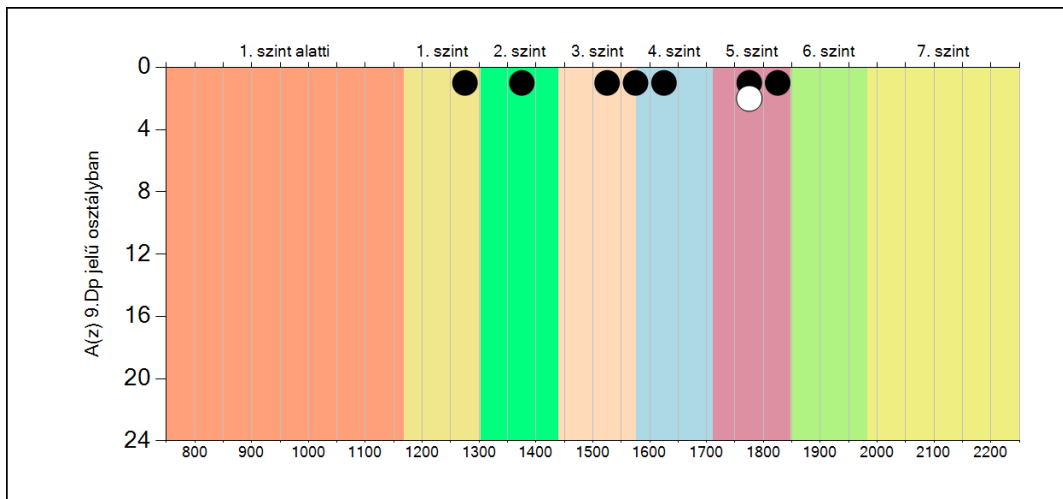
**5b A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





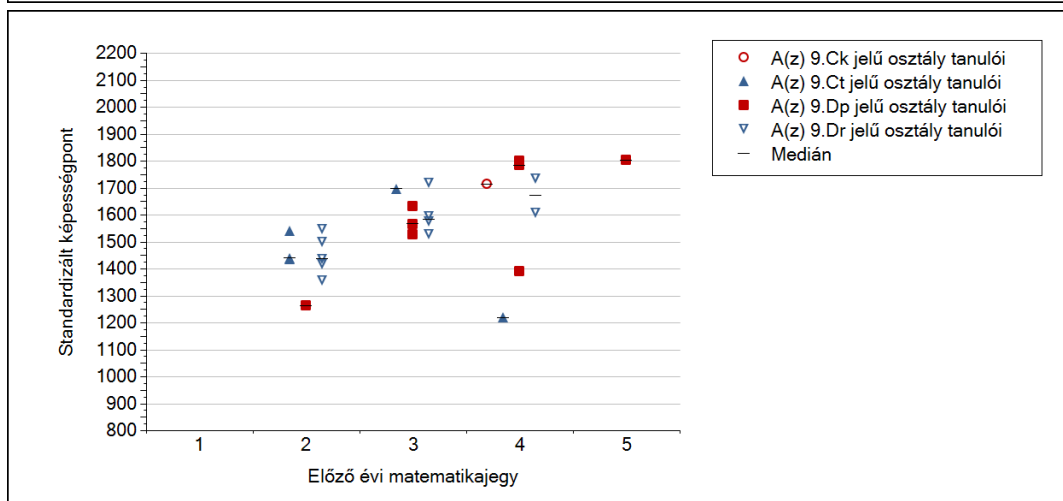
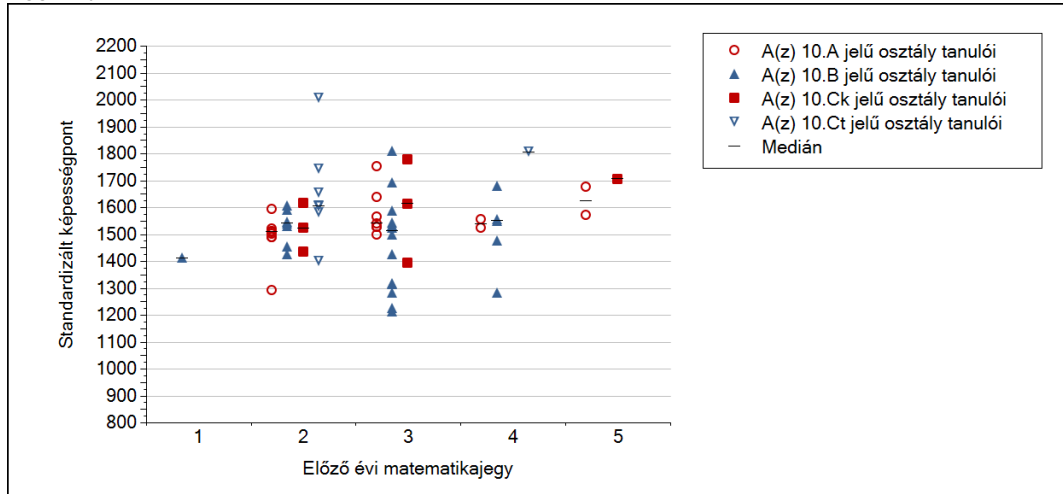




5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

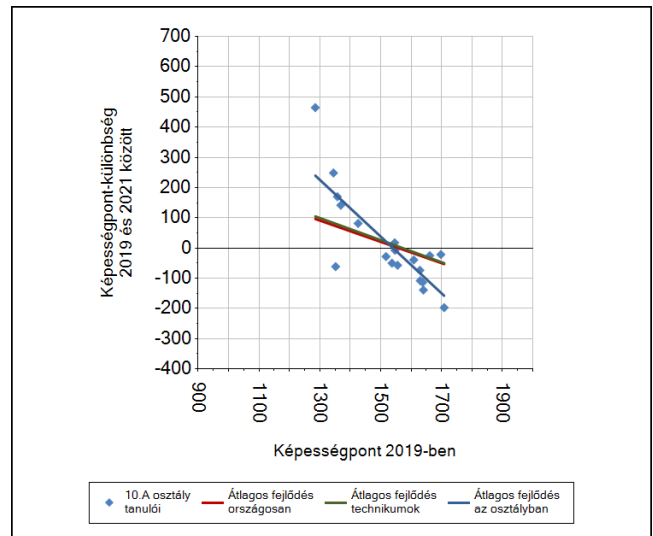
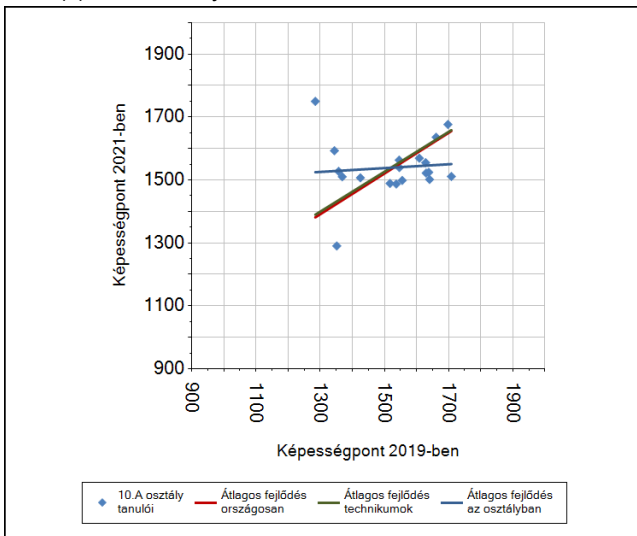
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



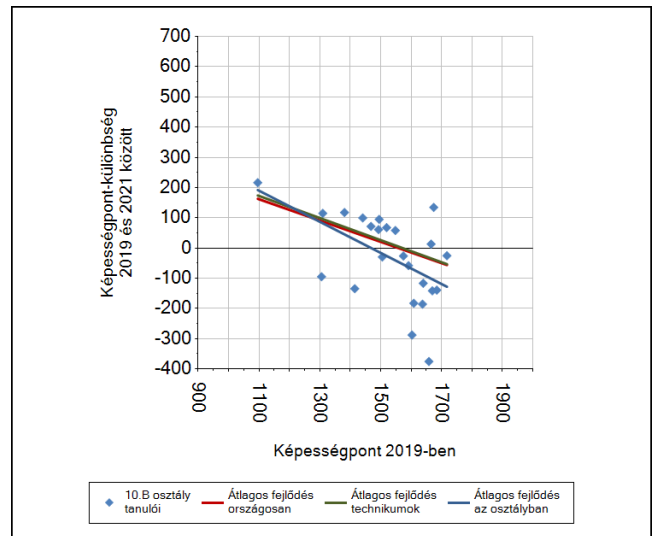
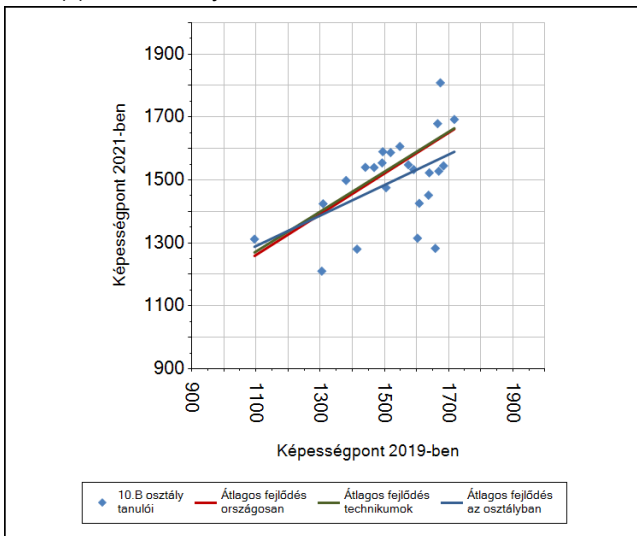
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 10.A jelű osztály	1	-	-	-
	2	1290	1507	1593
	3	1498	1539	1750
	4	1522	1538	1555
	5	1569	1623	1676
A(z) 10.B jelű osztály	1	1410	1410	1410
	2	1426	1540	1606
	3	1210	1510	1808
	4	1283	1548	1679
	5	-	-	-
A(z) 10.Ck jelű osztály	1	-	-	-
	2	1433	1521	1616
	3	1392	1612	1776
	4	-	-	-
	5	1705	1705	1705
A(z) 10.Ct jelű osztály	1	-	-	-
	2	1399	1604	2007
	3	-	-	-
	4	1805	1805	1805
	5	-	-	-
A(z) 9.Ck jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1712	1712	1712
	5	-	-	-
A(z) 9.Ct jelű osztály	1	-	-	-
	2	1435	1437	1538
	3	1696	1696	1696
	4	1216	1216	1216
	5	-	-	-
A(z) 9.Dp jelű osztály	1	-	-	-
	2	1262	1262	1262
	3	1527	1565	1630
	4	1389	1783	1798
	5	1801	1801	1801
A(z) 9.Dr jelű osztály	1	-	-	-
	2	1356	1435	1546
	3	1526	1582	1715
	4	1606	1669	1732
	5	-	-	-

## 6a A tanulók fejlődése osztályonként

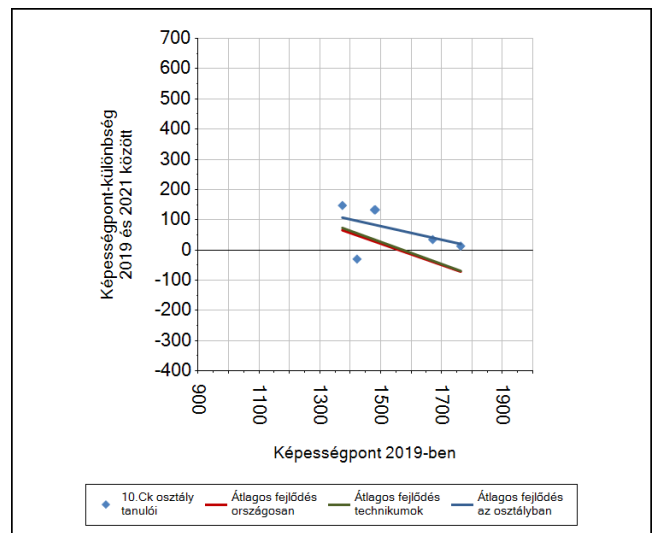
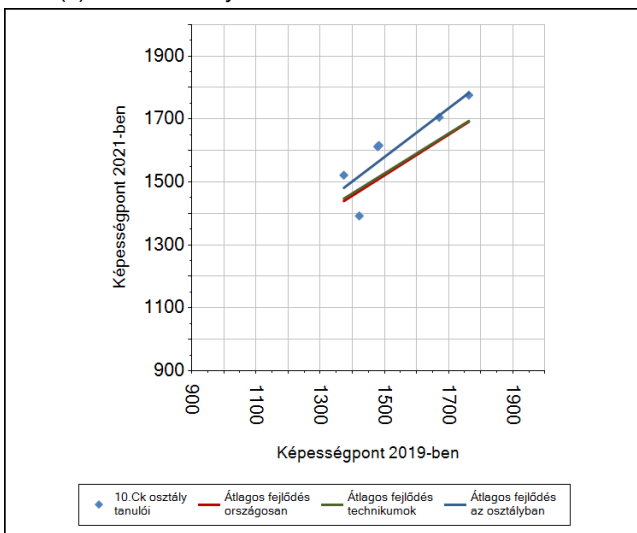
A(z) 10.A osztály tanulói



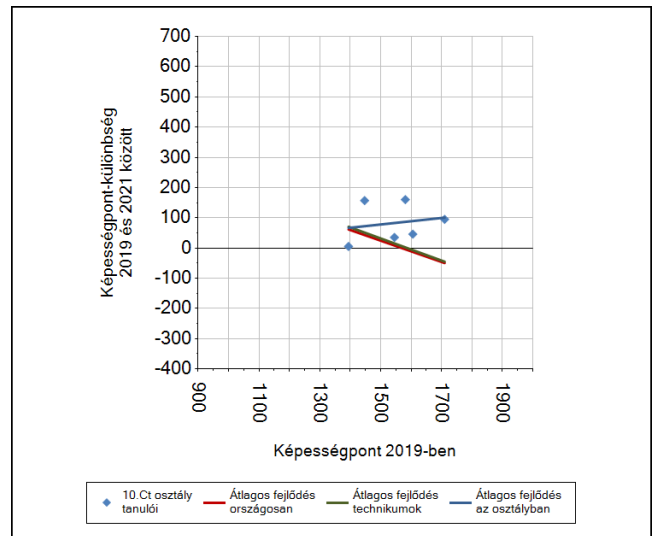
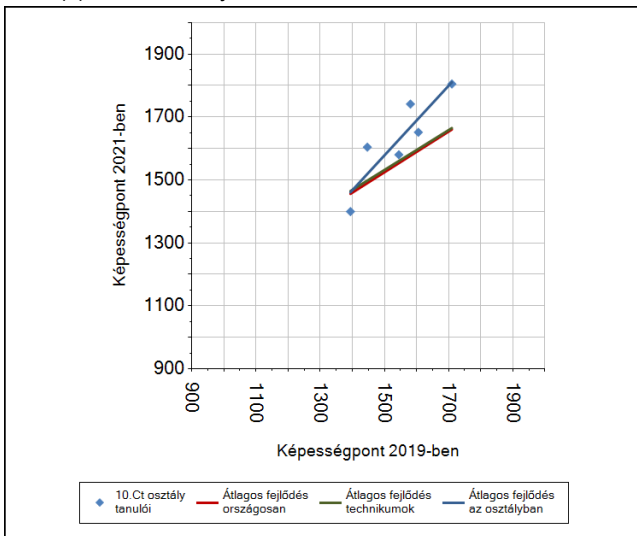
A(z) 10.B osztály tanulói



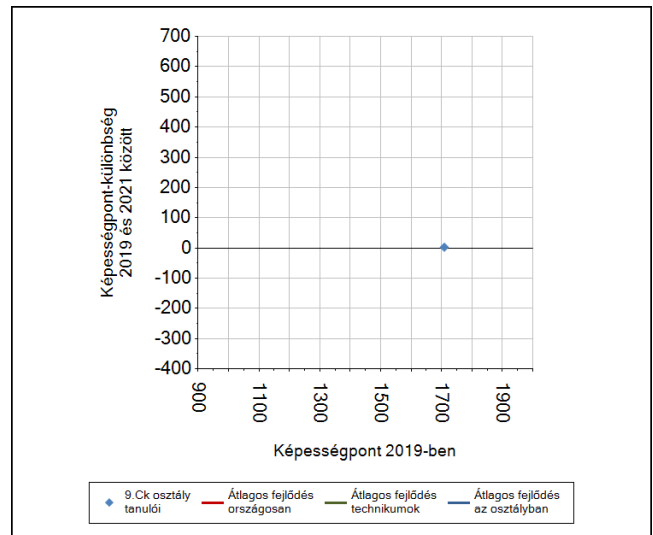
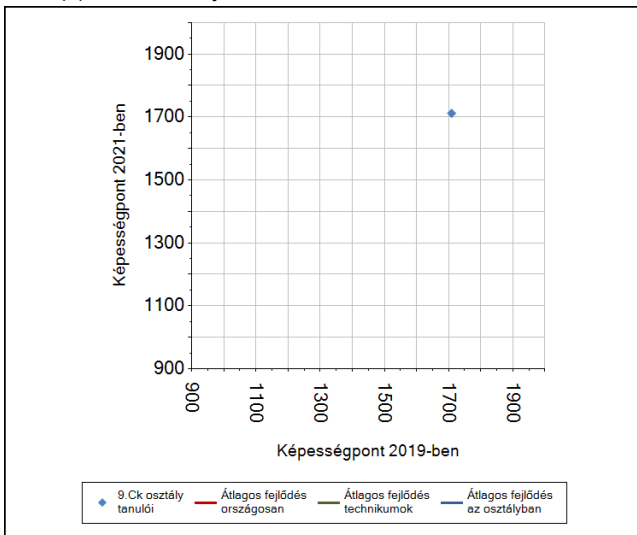
A(z) 10.Ck osztály tanulói



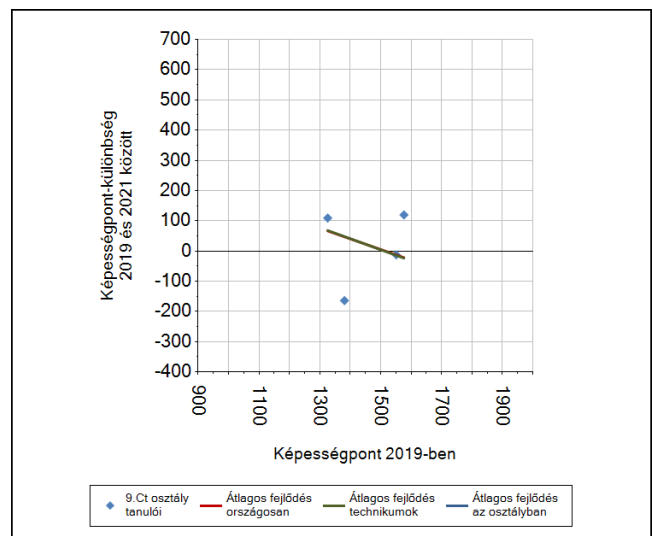
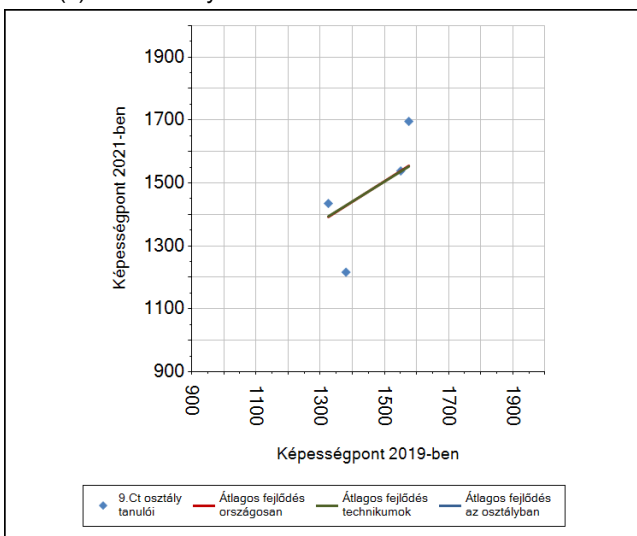
A(z) 10.Ct osztály tanulói



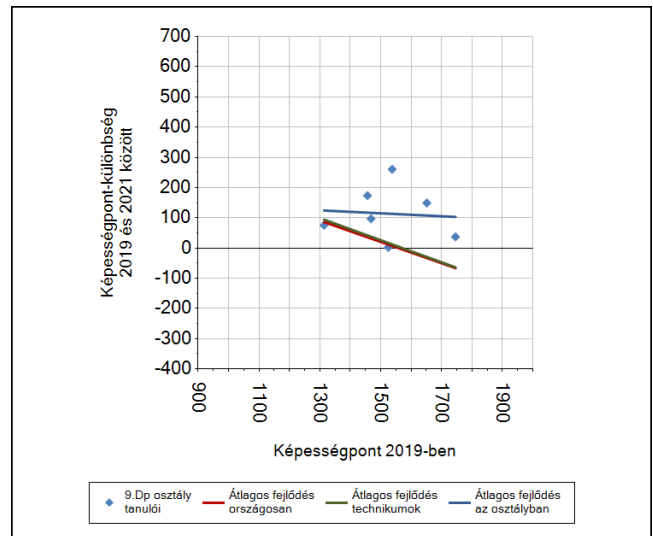
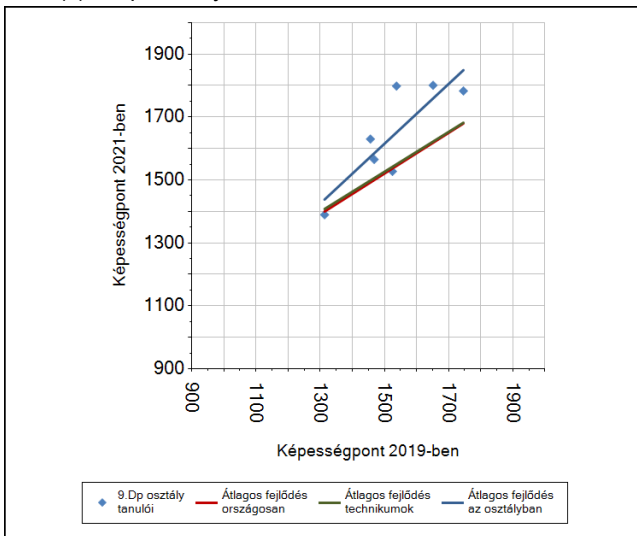
A(z) 9.Ck osztály tanulói



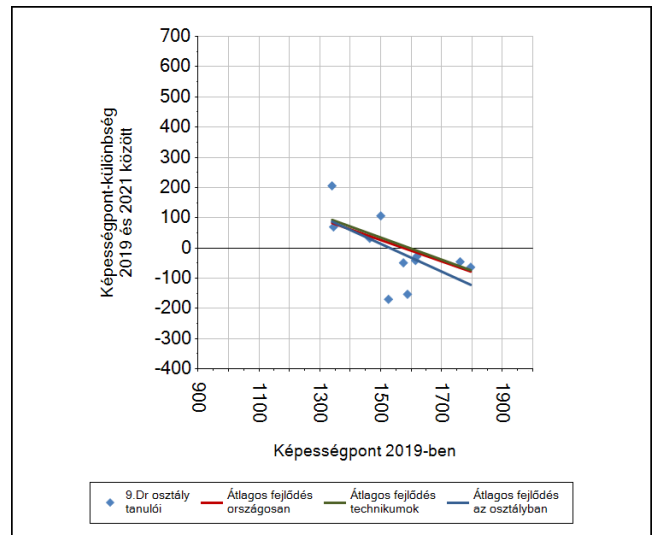
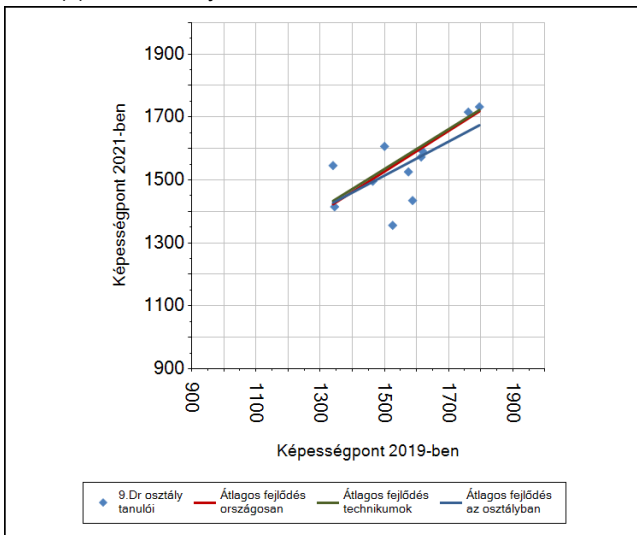
A(z) 9.Ct osztály tanulói



A(z) 9.Dp osztály tanulói



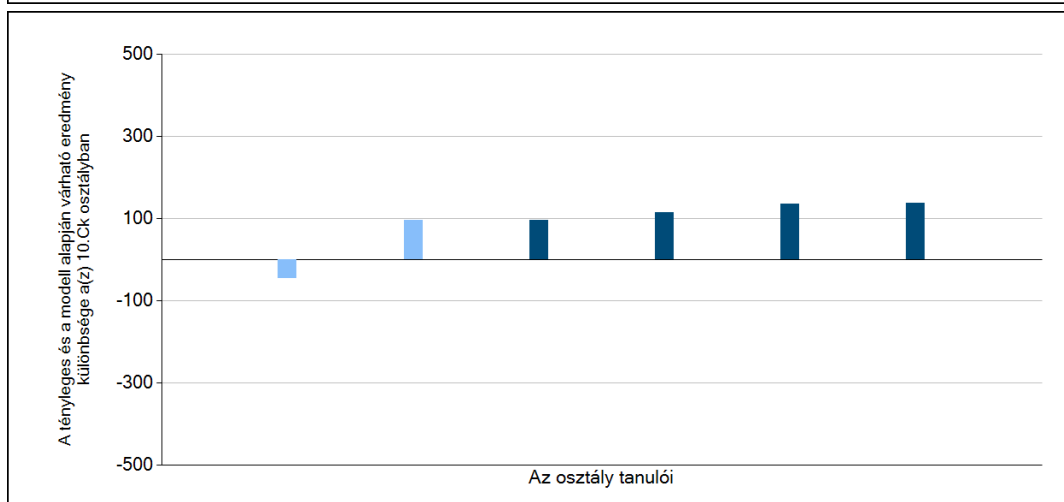
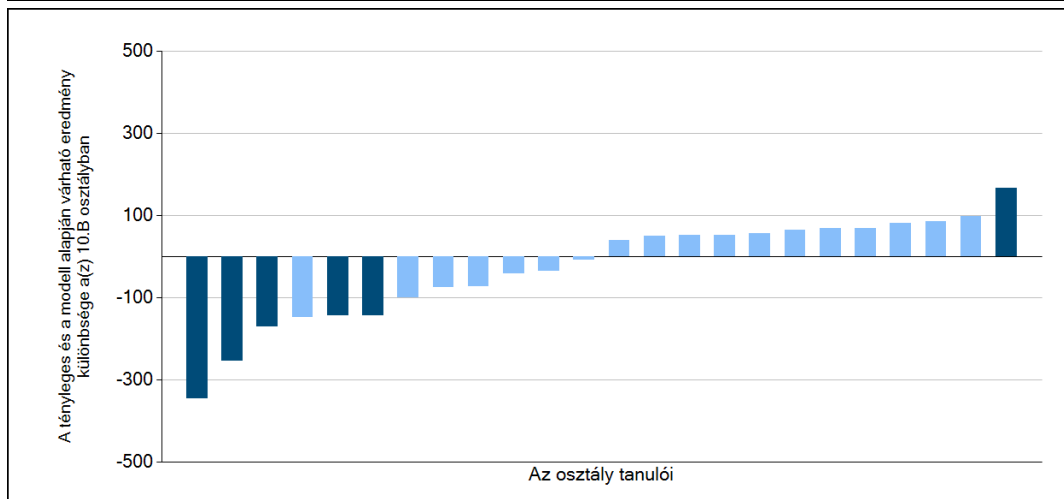
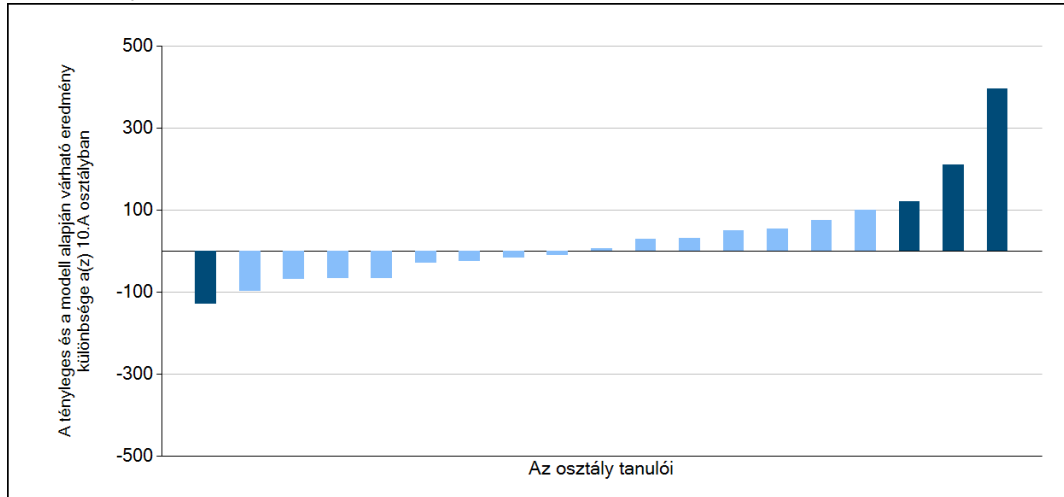
A(z) 9.Dr osztály tanulói



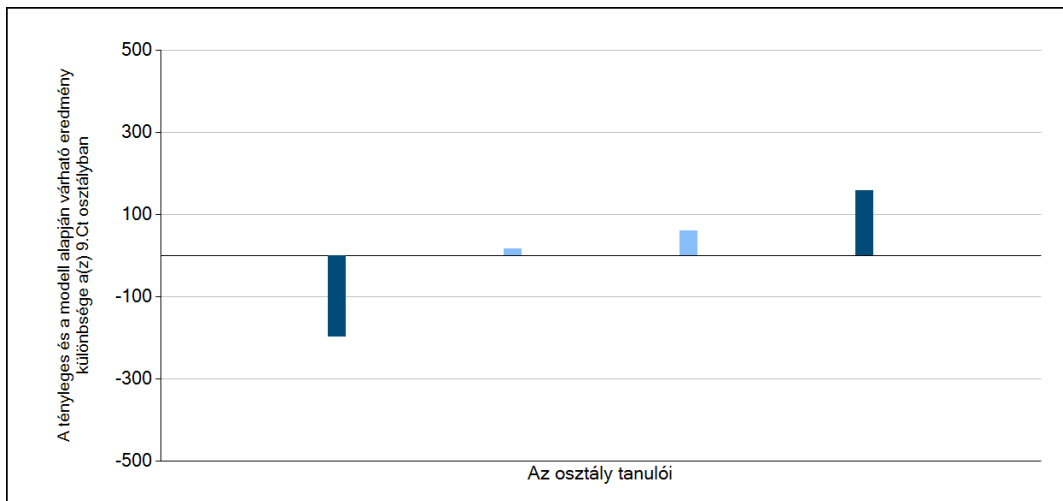
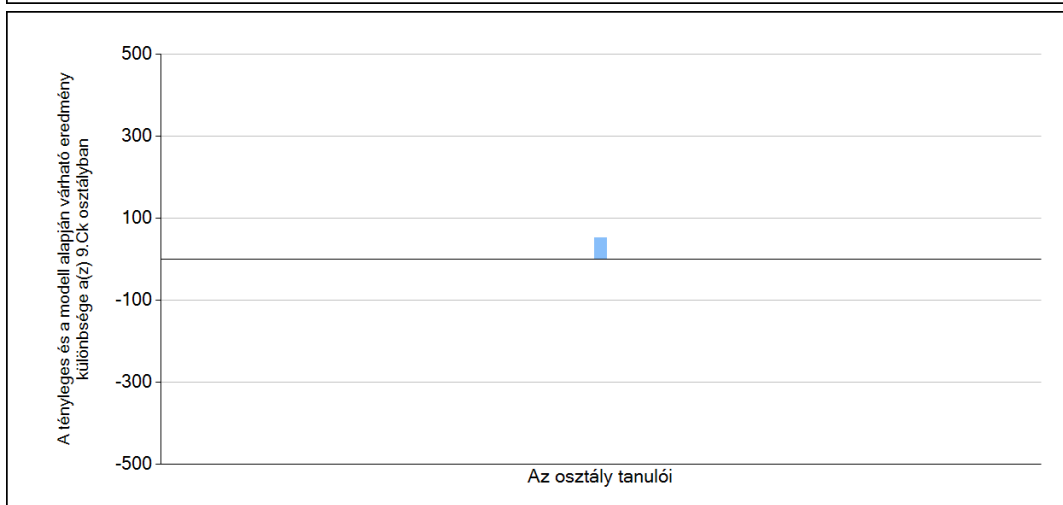
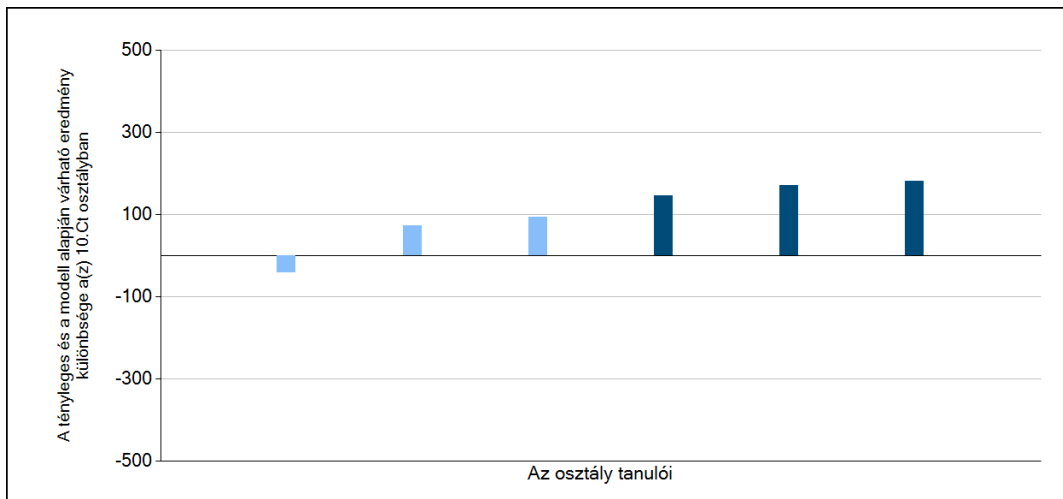
6b

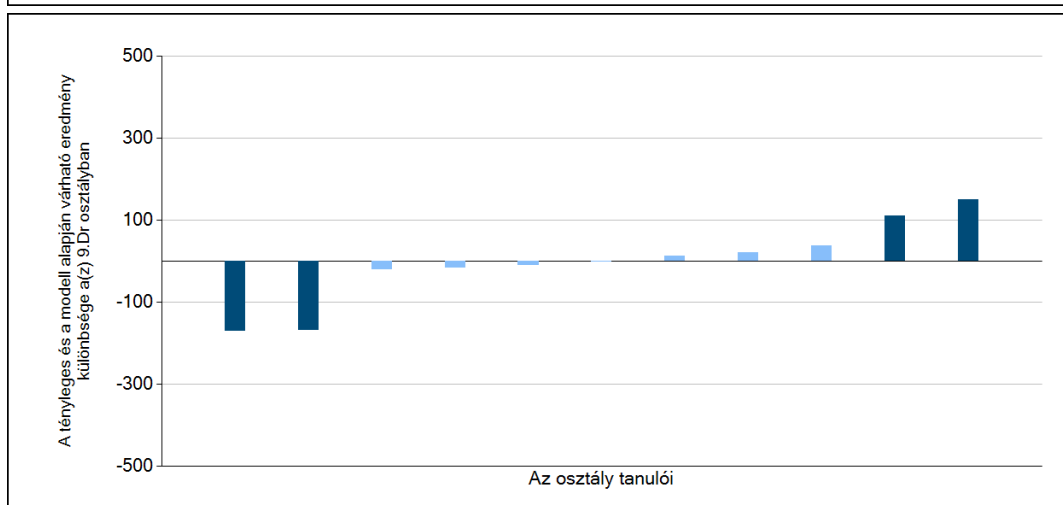
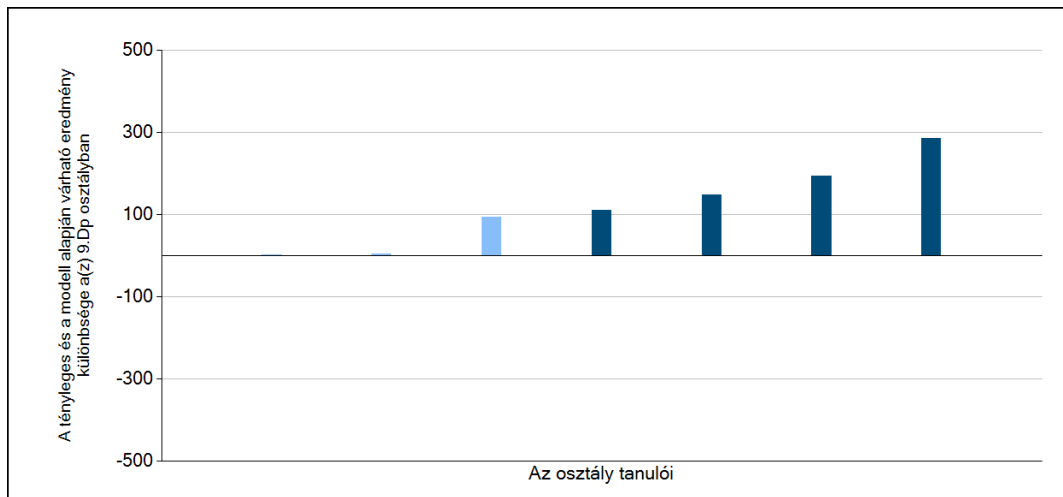
## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban









Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

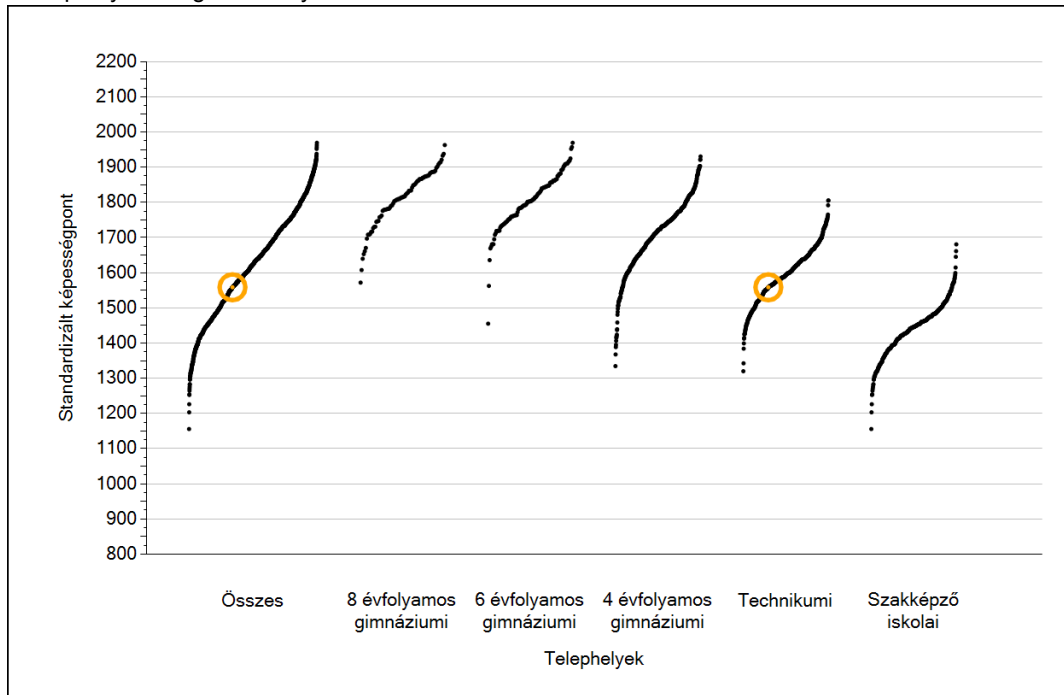
\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulójának két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modelltől bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative floral or scrollwork pattern on its lid and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

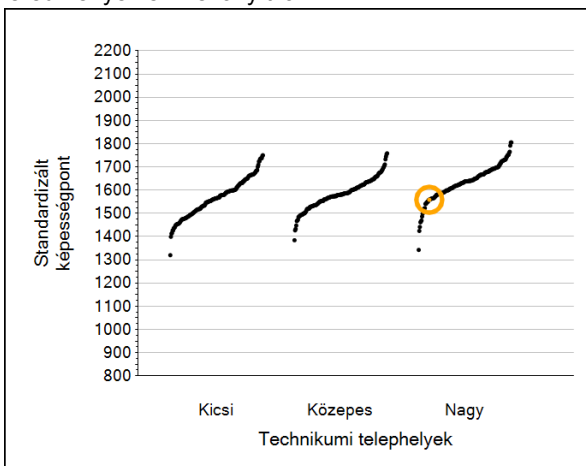
## Szövegértés

## 1a Átlageredmények

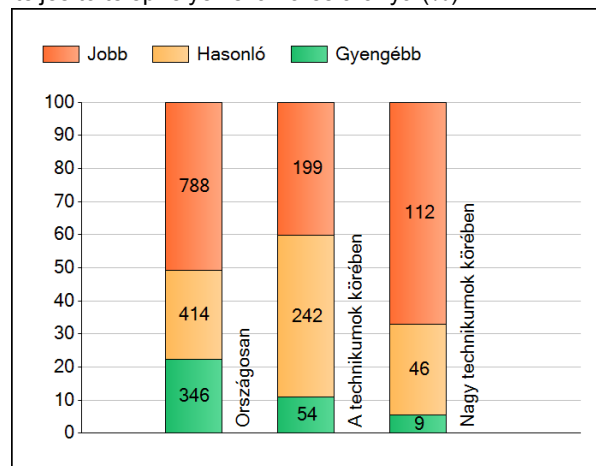
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a technikumok eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



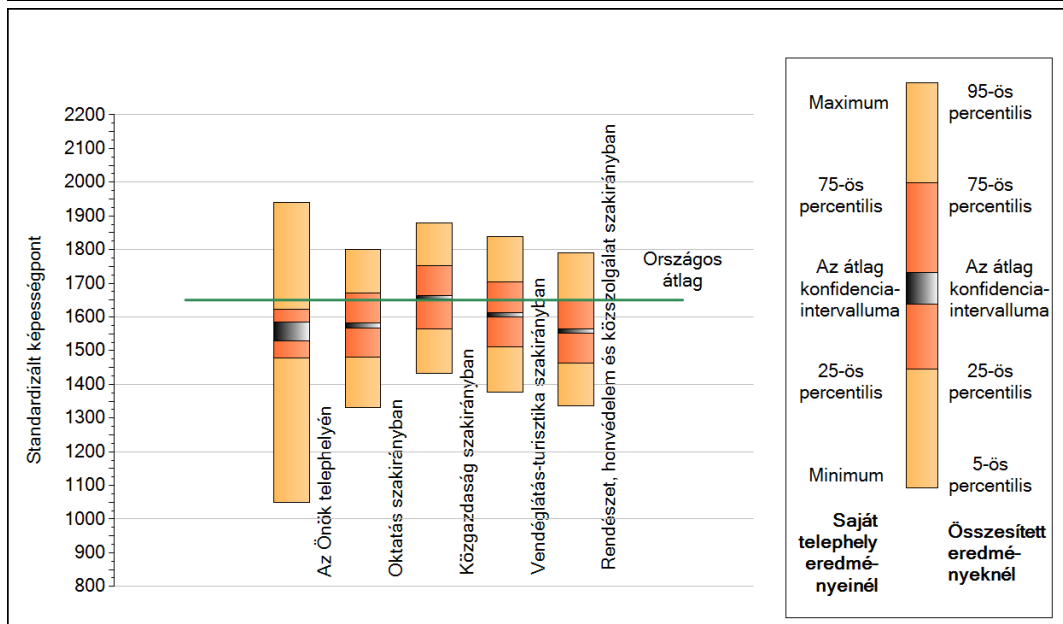
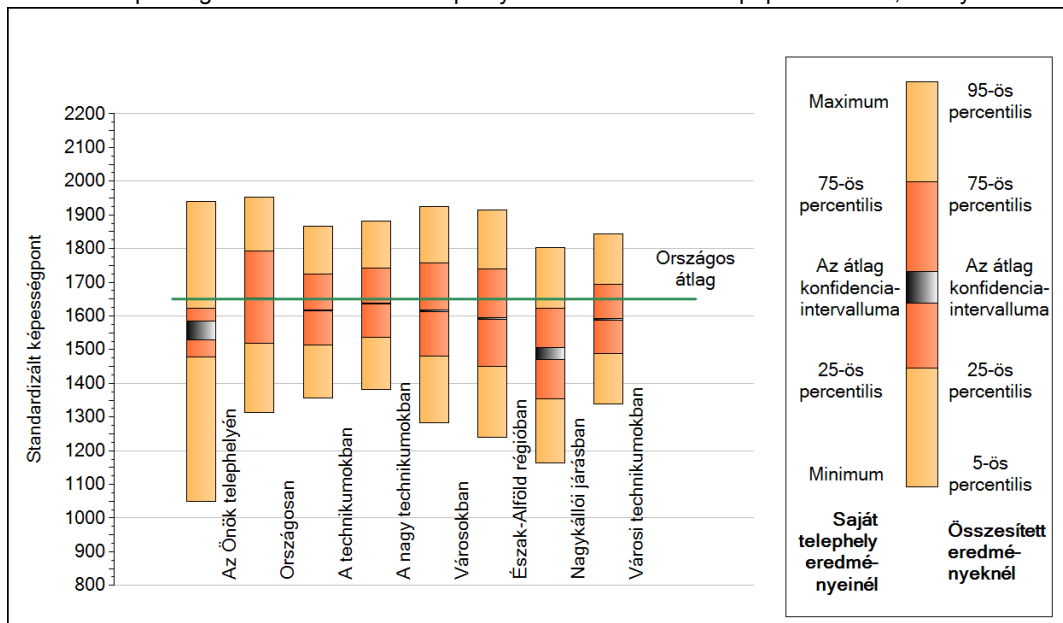
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1559 (1529;1585)</b>		
Országosan	1651 (1649;1652)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)		
Technikumokban	1616 (1615;1618)	Kis technikumokban	1571 (1564;1576)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)	Közepes technikumokban	1585 (1582;1589)
		Nagy technikumokban	1638 (1635;1639)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

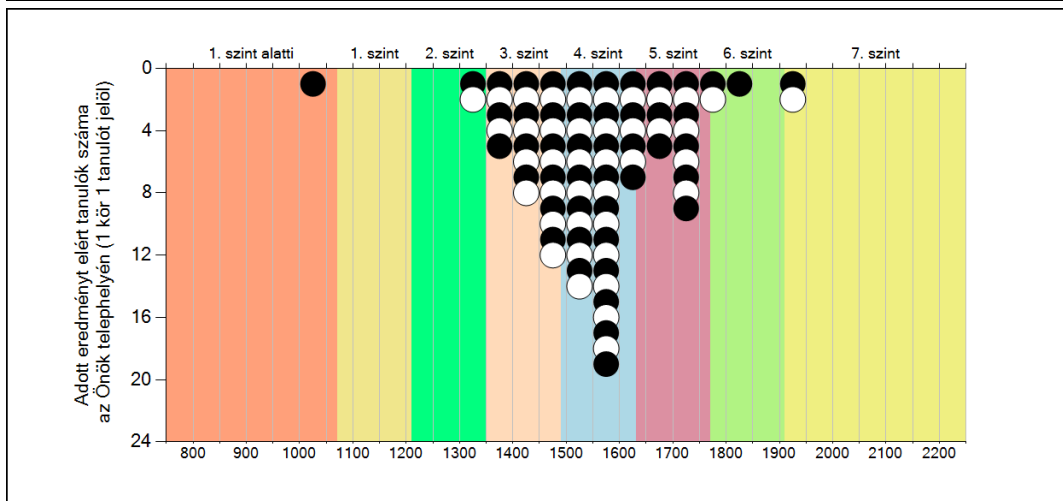
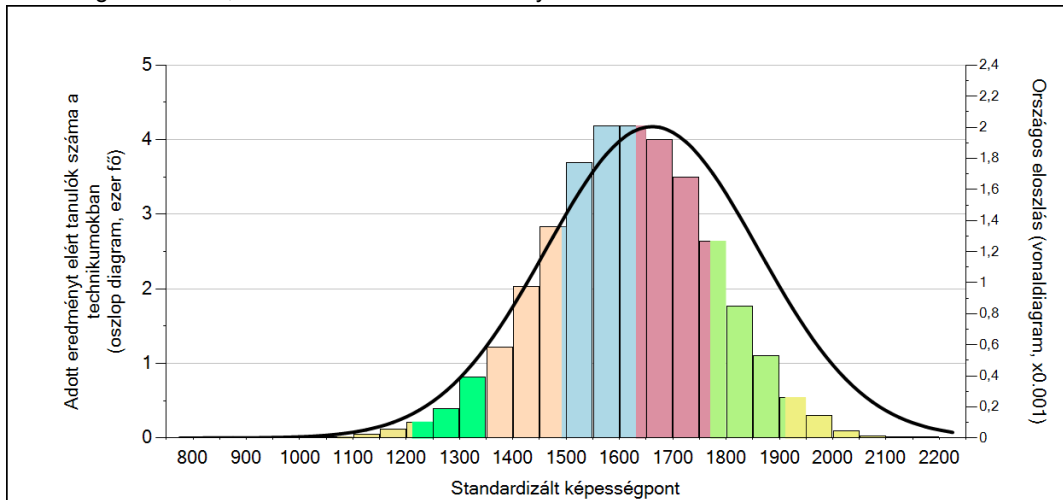


## A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

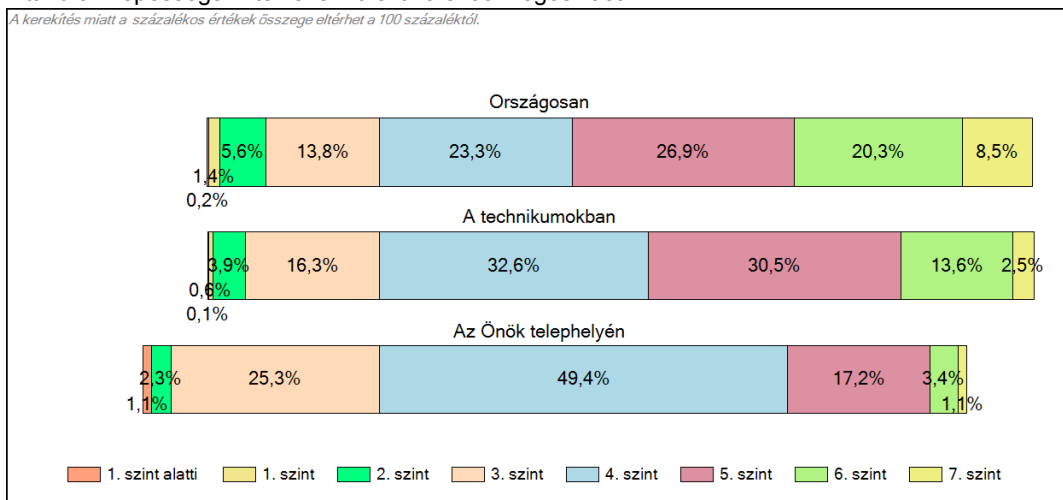
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1050	1479	1559 (1529;1585)	1623	1939
Országosan	1313	1520	1651 (1649;1652)	1792	1954
A technikumokban	1357	1513	1616 (1615;1618)	1724	1866
A nagy technikumokban	1383	1538	1638 (1635;1639)	1742	1881
Városokban	1283	1481	1615 (1613;1617)	1757	1925
Észak-Alföld régióban	1239	1450	1592 (1590;1596)	1740	1916
Nagykállói járásban	1164	1353	1490 (1470;1506)	1624	1803
Városi technikumokban	1338	1487	1591 (1588;1593)	1695	1844
Oktatás szakirányban	1331	1482	1574 (1568;1581)	1670	1801
Közgazdaság szakirányban	1433	1565	1659 (1652;1664)	1752	1878
Vendéglátás-turisztika szakirányban	1376	1511	1606 (1600;1612)	1704	1838
Rendészet, honvédelem és közszolgálat szakirányban	1337	1463	1559 (1553;1564)	1651	1790

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumában



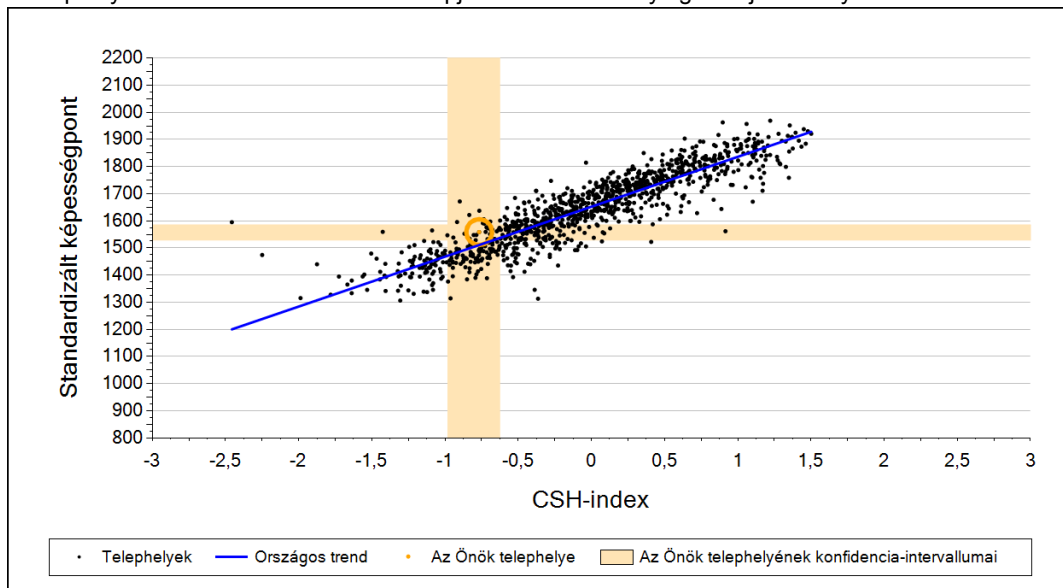
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



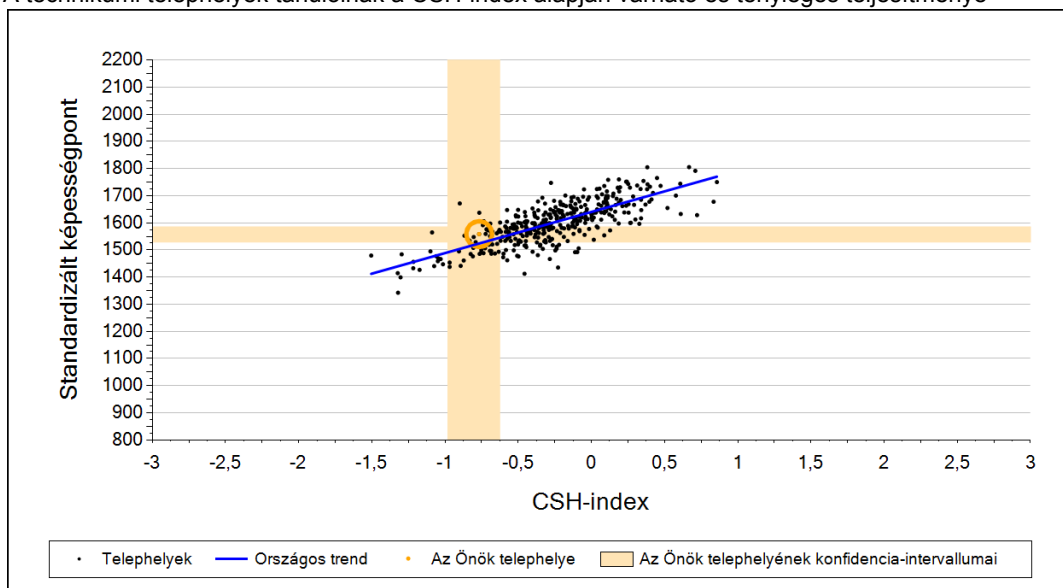
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1559	(1529;1585)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1511	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1524	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>-0,767</b>	<b>(-0,983;-0,626)</b>
Országosan	0,020	(0,010;0,000)
Technikumokban	-0,180	(-0,190;0,000)

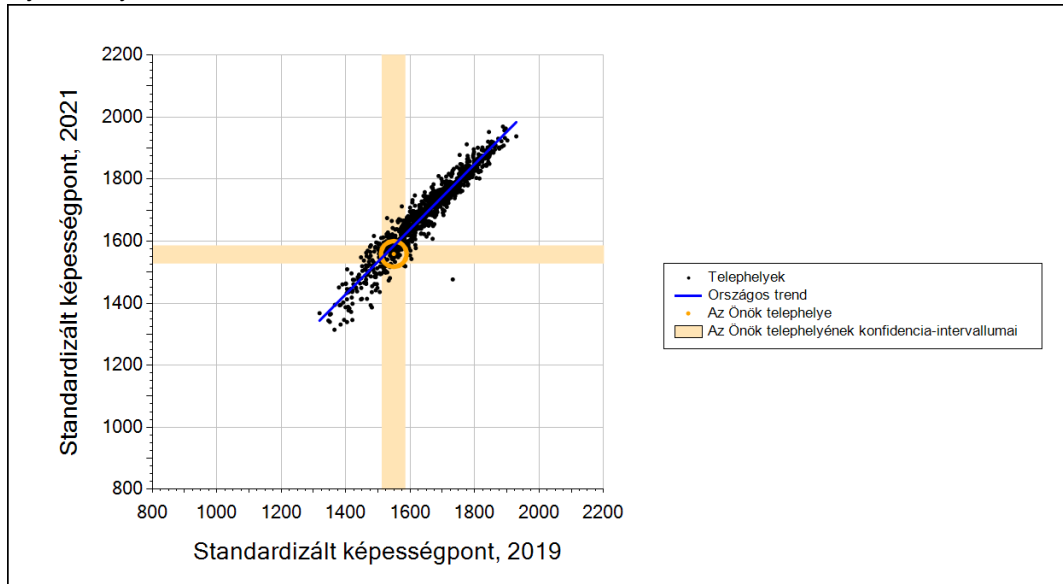
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.



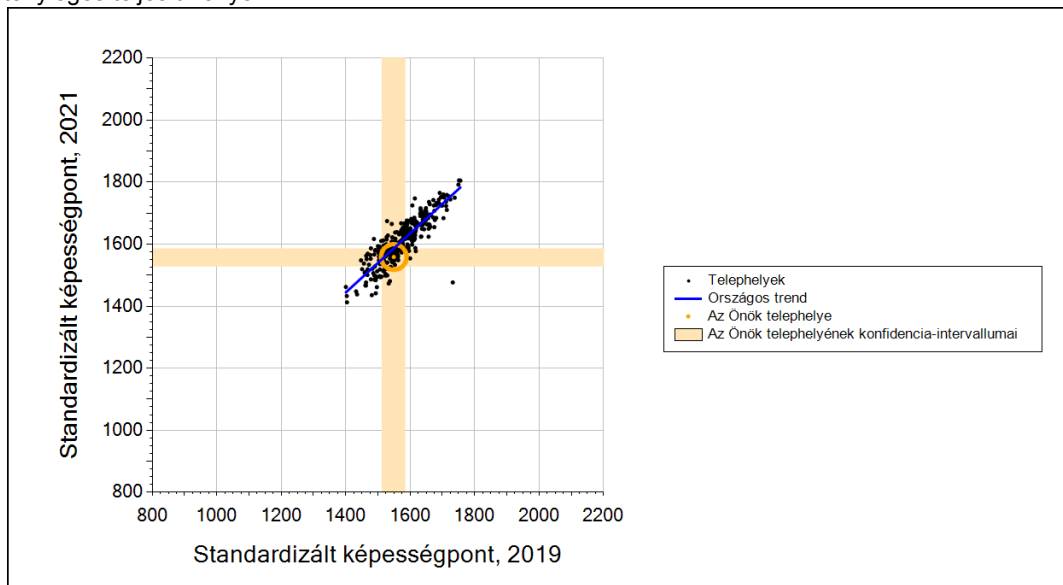
2b

**Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\***

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A technikai telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



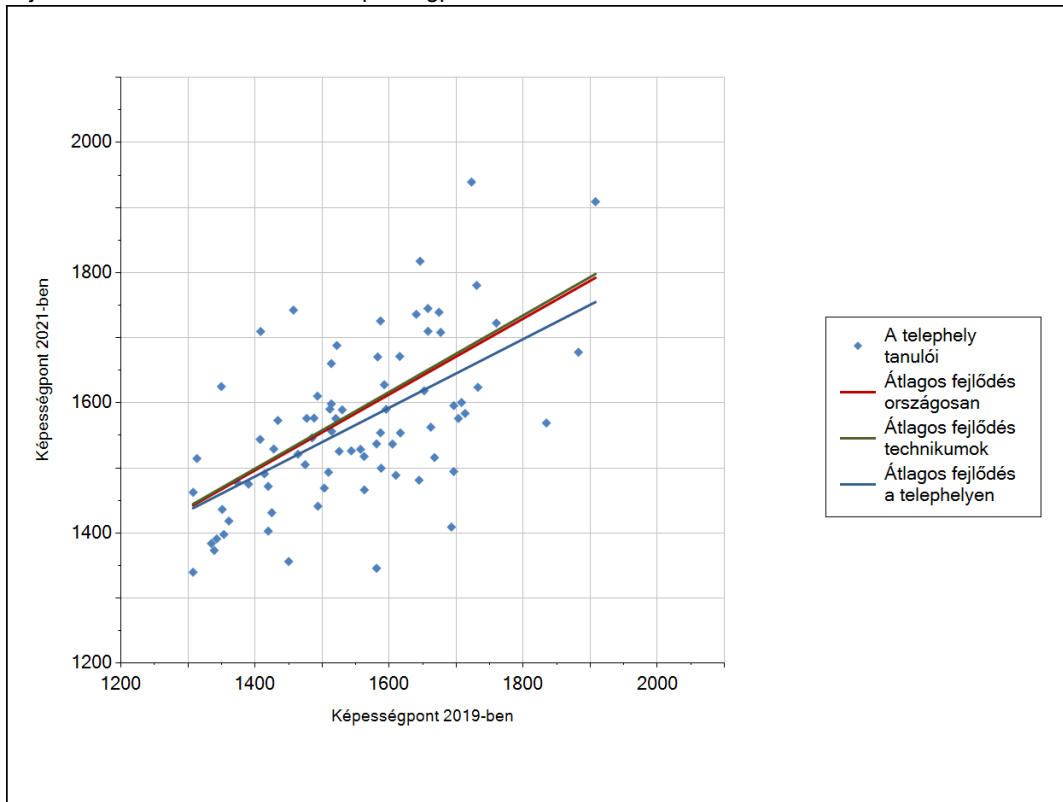
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2021-es eredménye	1559	(1529;1585)
Telephelyük tanulóinak 2019-es átlageredménye	1549	(1511;1584)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1585	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a technikai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1586	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

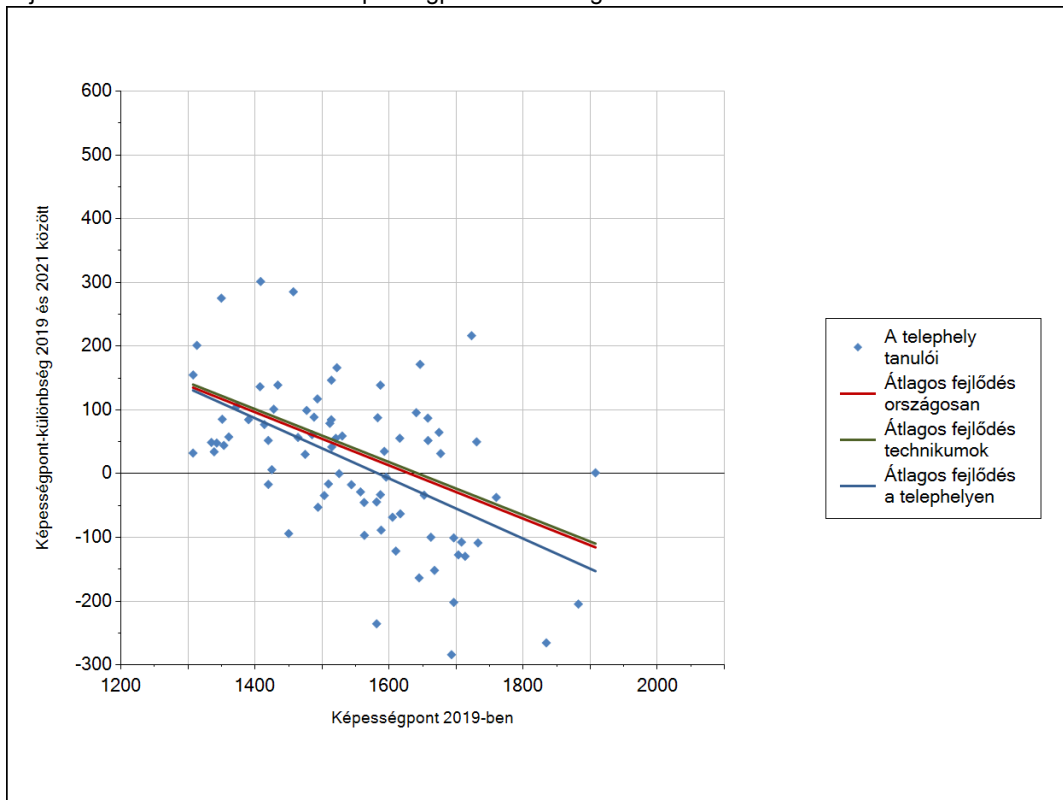
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

### 3a A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpontok



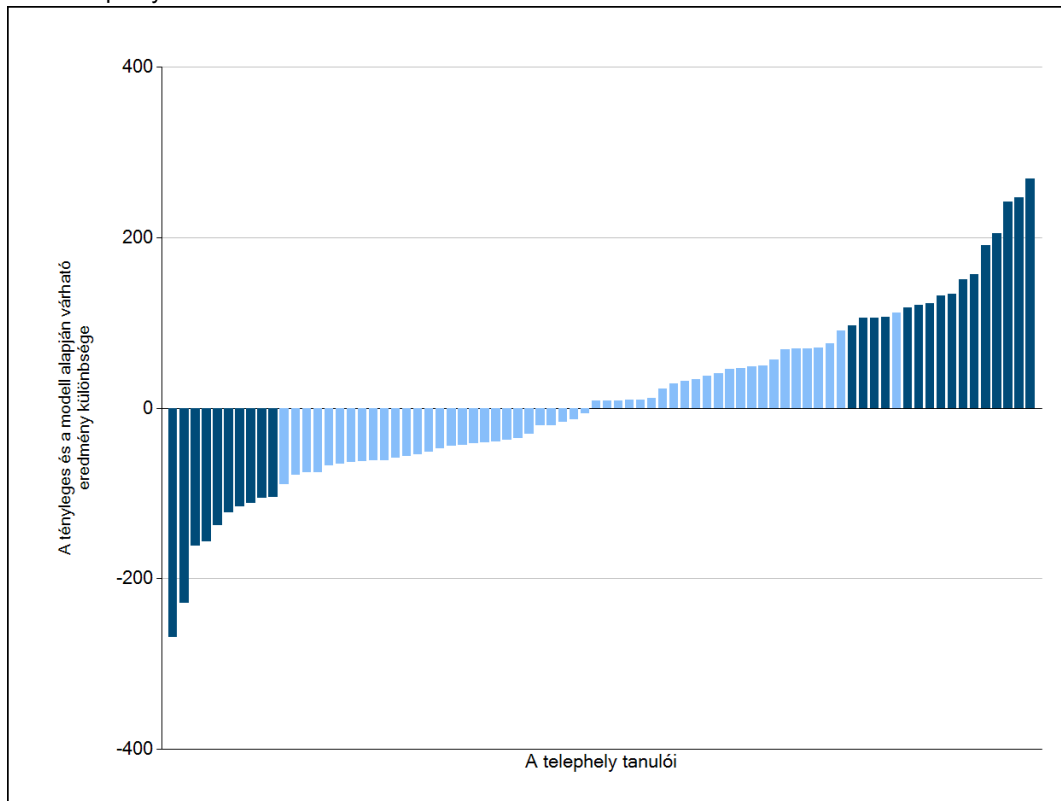
Fejlődés 2019 és 2021 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



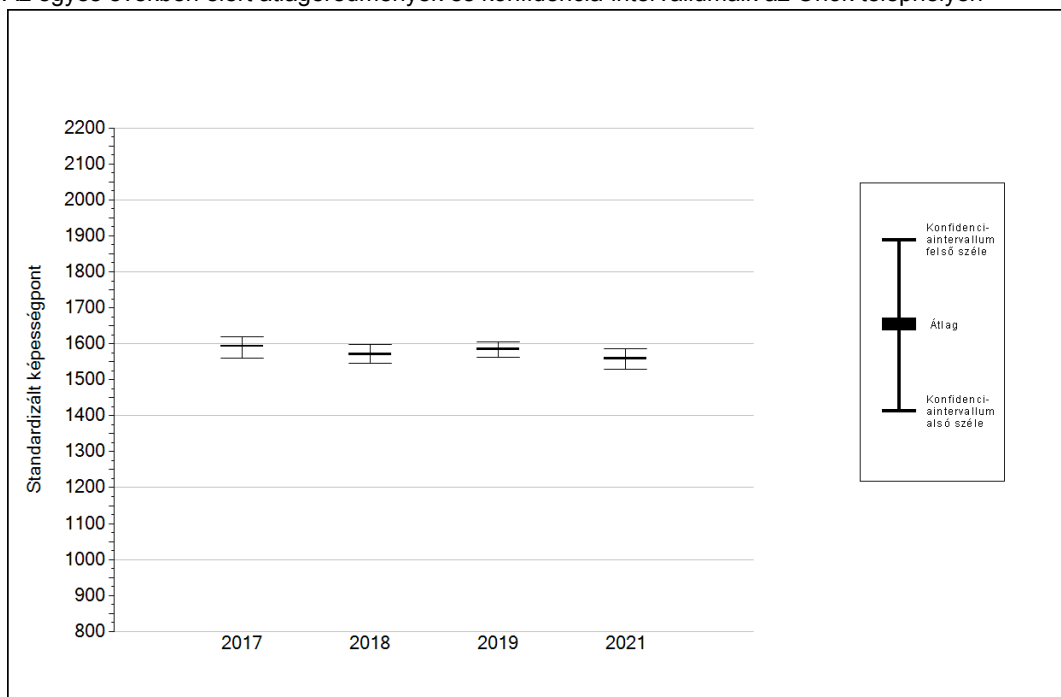
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



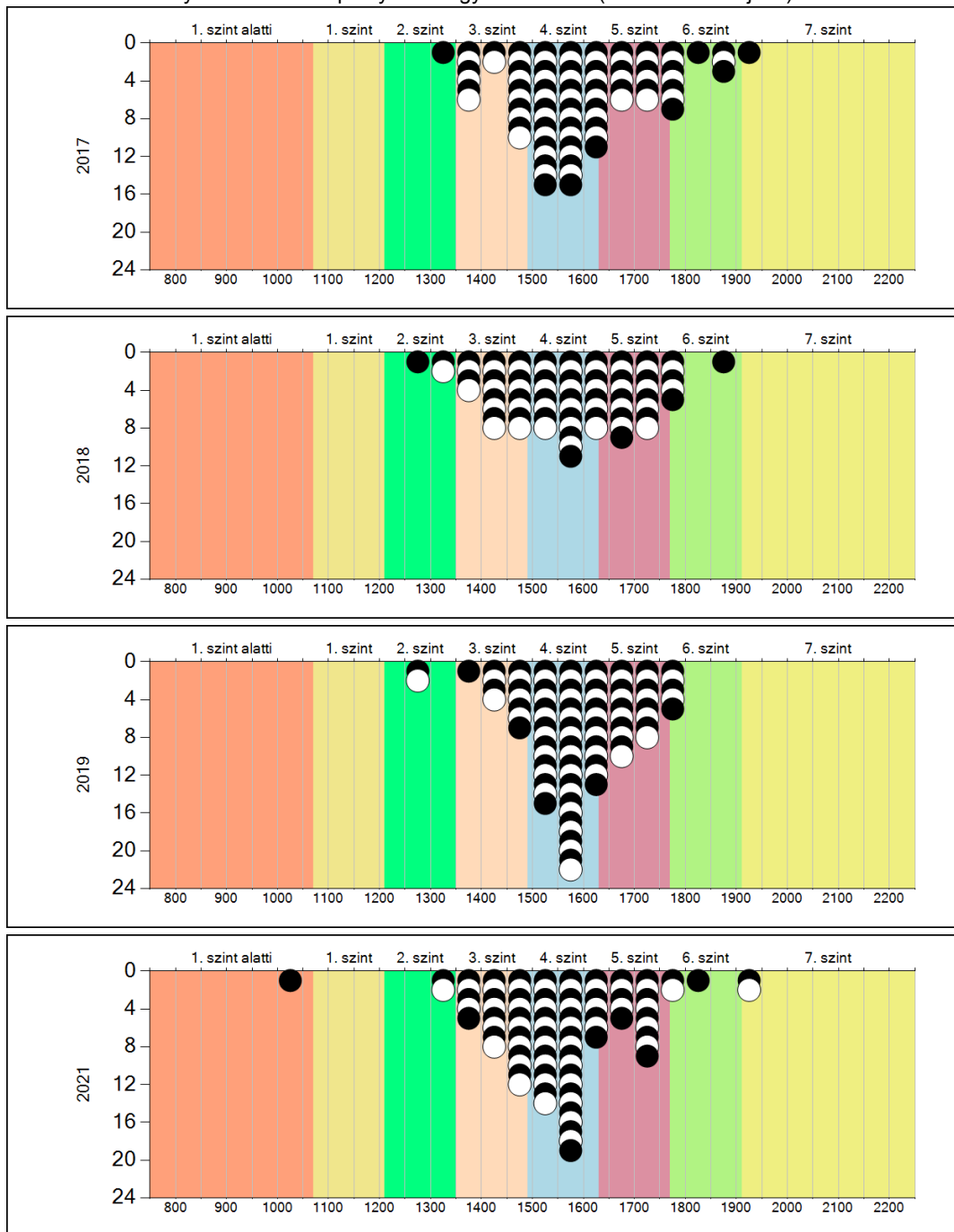
Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2021	1559 (1529;1585)	-
2019	1584 (1561;1605)	-26 (-64;11)
2018	1571 (1546;1597)	-12 (-54;26)
2017	1593 (1561;1620)	-34 (-76;9)

- A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

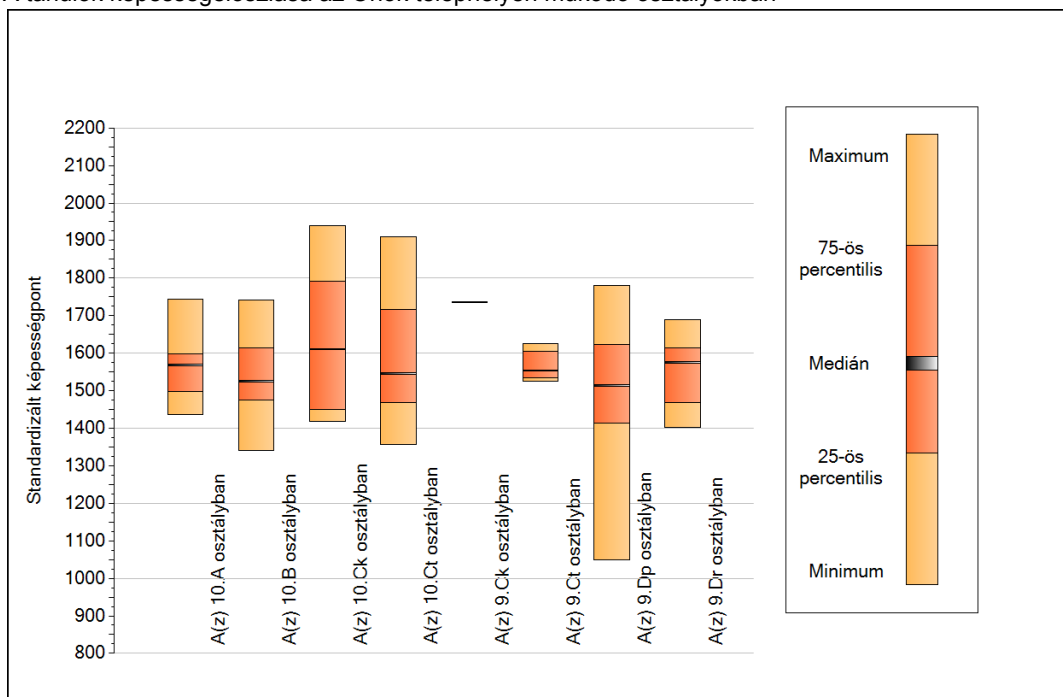


Szövegértés

5a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

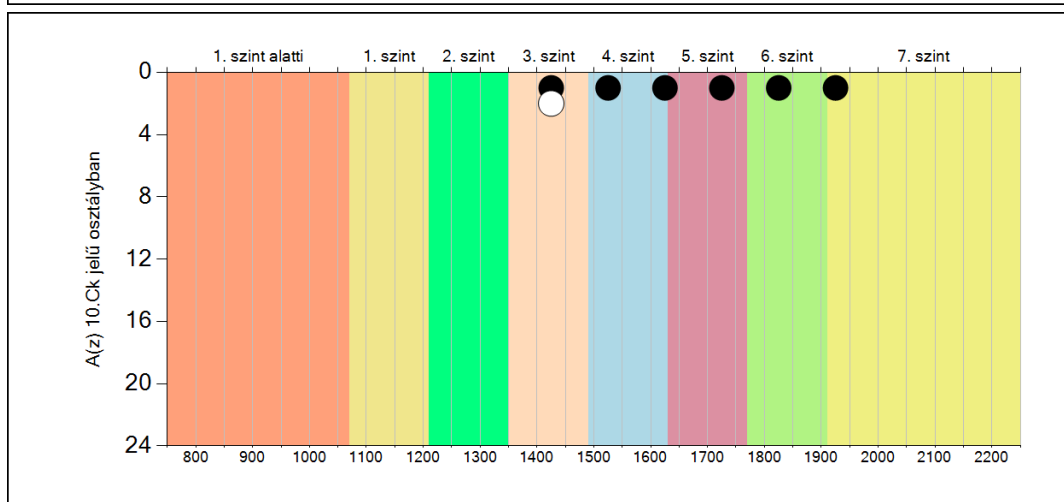
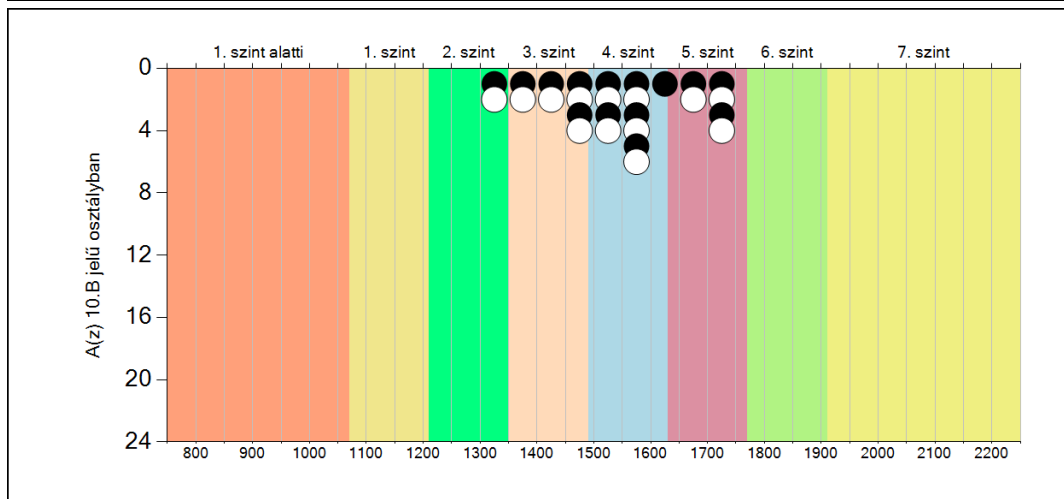
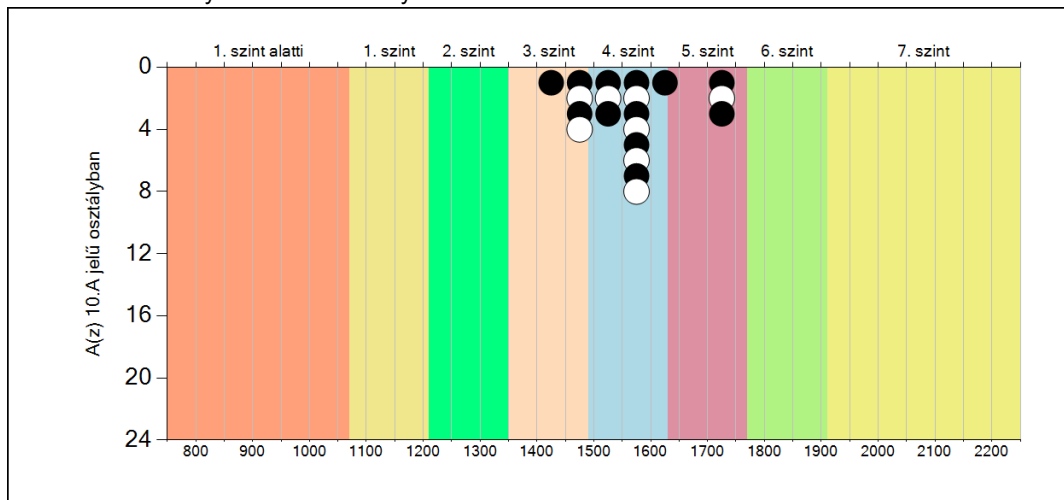
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) 10.A osztályban</b>	1436	1498	1568	1597	1745
<b>A(z) 10.B osztályban</b>	1340	1476	1525	1614	1742
<b>A(z) 10.Ck osztályban</b>	1418	1451	1610	1791	1939
<b>A(z) 10.Ct osztályban</b>	1356	1467	1546	1716	1909
<b>A(z) 9.Ck osztályban</b>	1736	1736	1736	1736	1736
<b>A(z) 9.Ct osztályban</b>	1526	1534	1554	1605	1625
<b>A(z) 9.Dp osztályban</b>	1050	1414	1514	1624	1780
<b>A(z) 9.Dr osztályban</b>	1403	1469	1576	1614	1688

Szövegértés

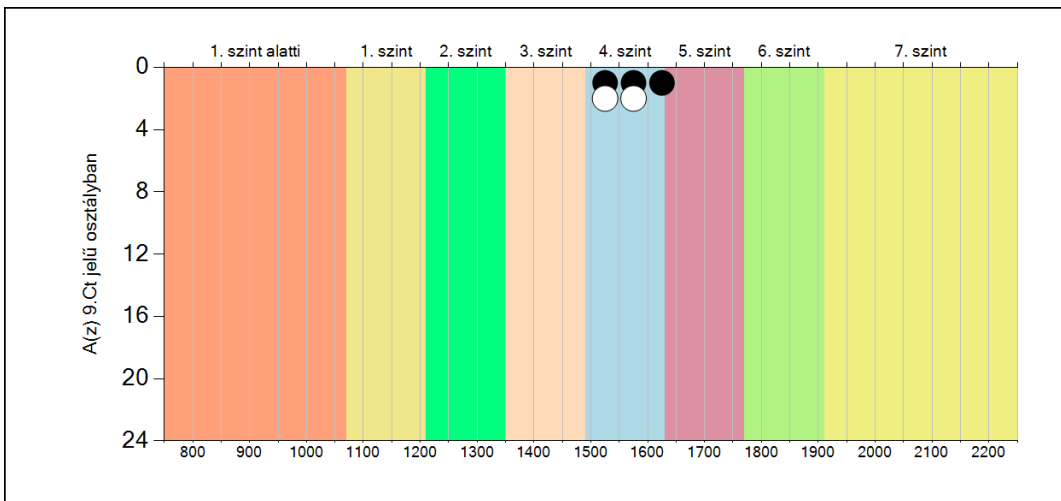
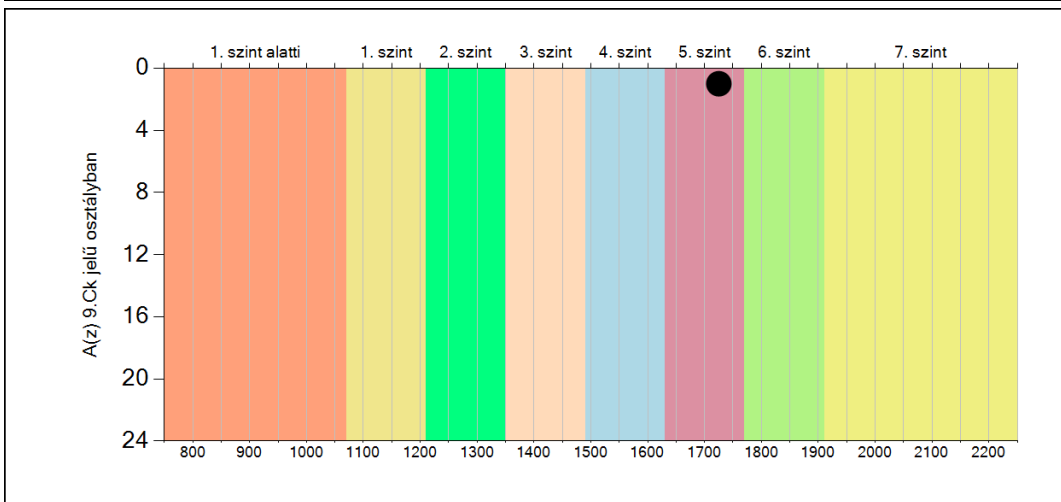
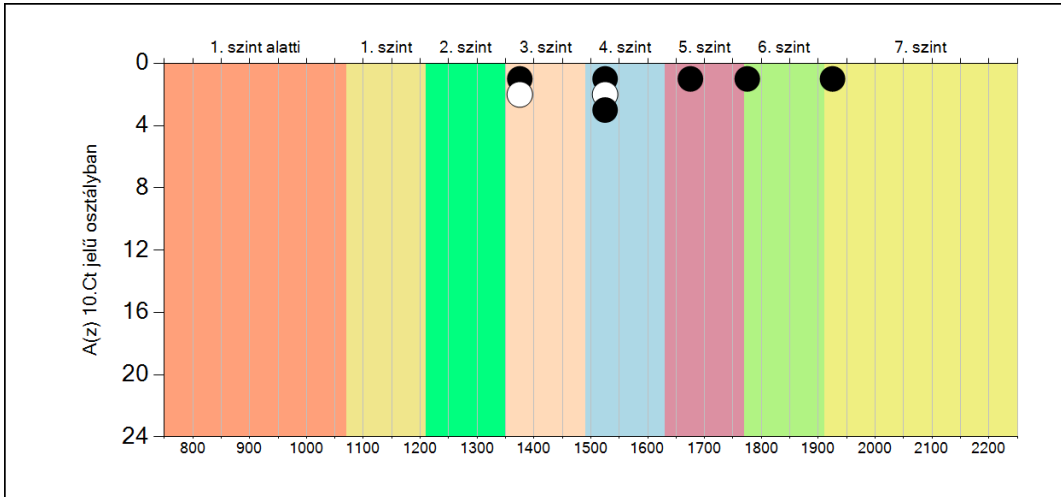
**5b**

**A képességeloszlás osztályonként**

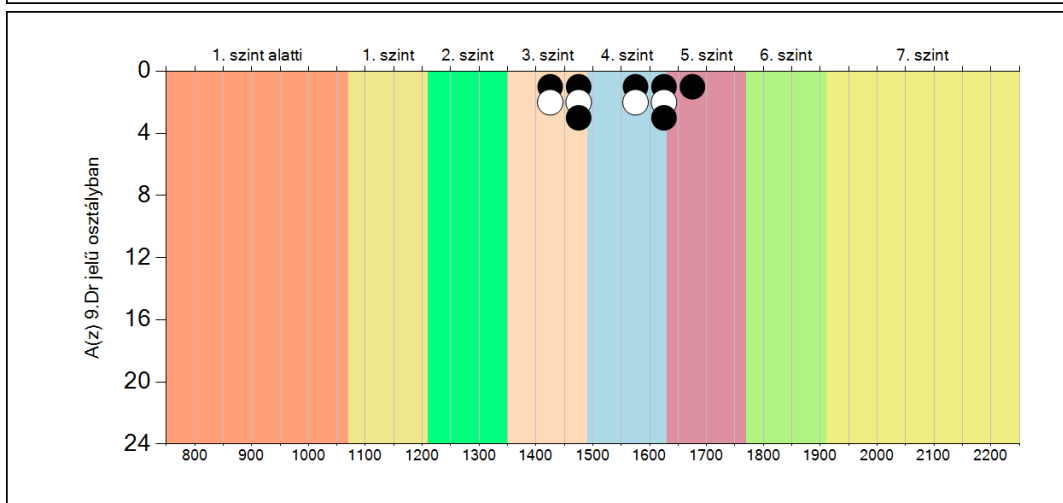
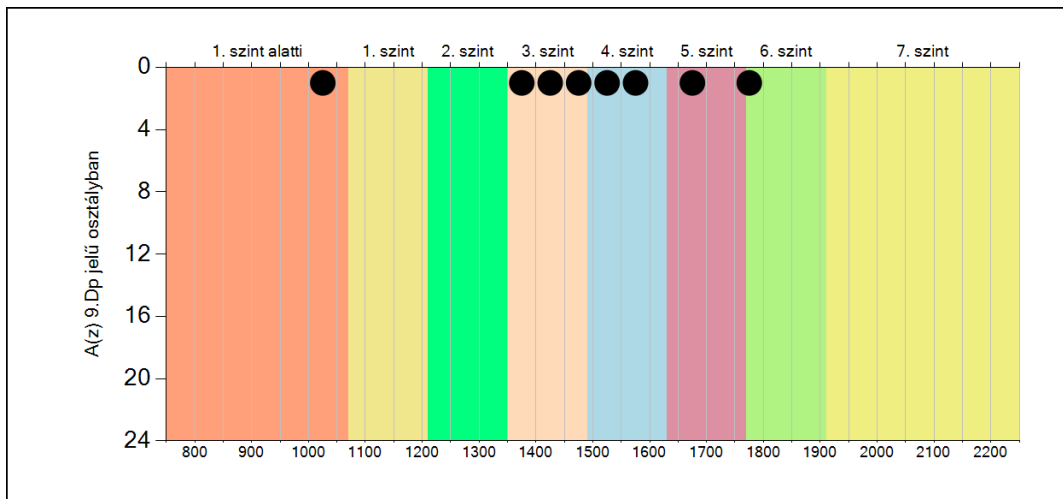
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés

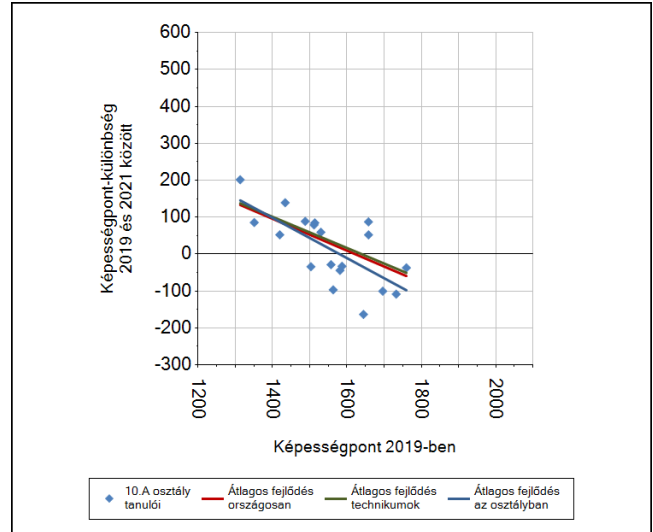
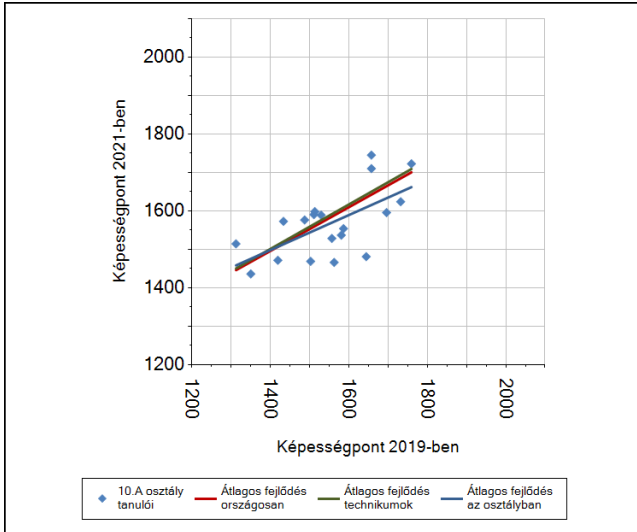




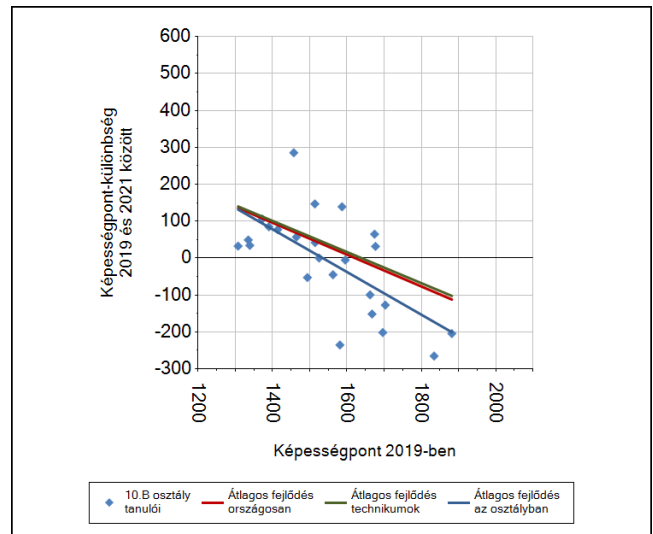
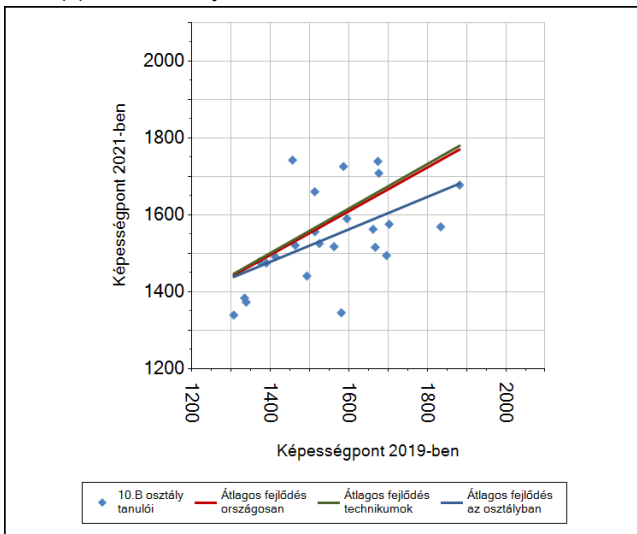


## 6a A tanulók fejlődése osztályonként

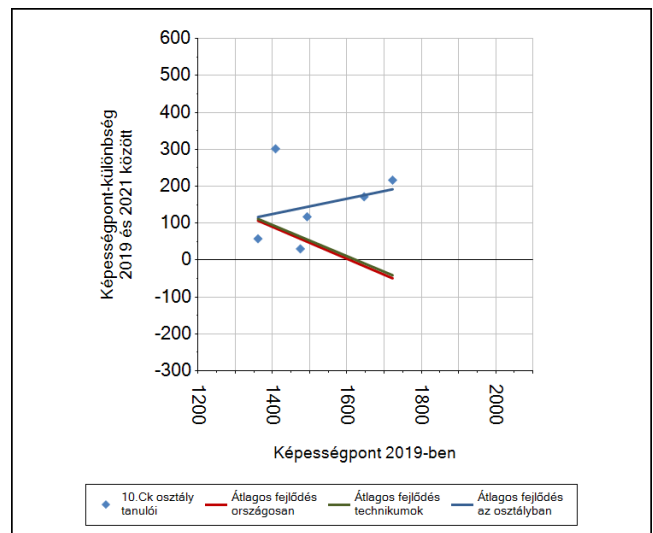
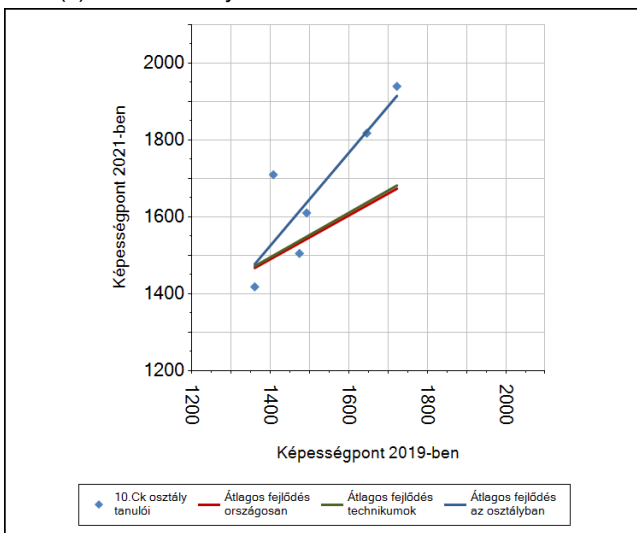
A(z) 10.A osztály tanulói



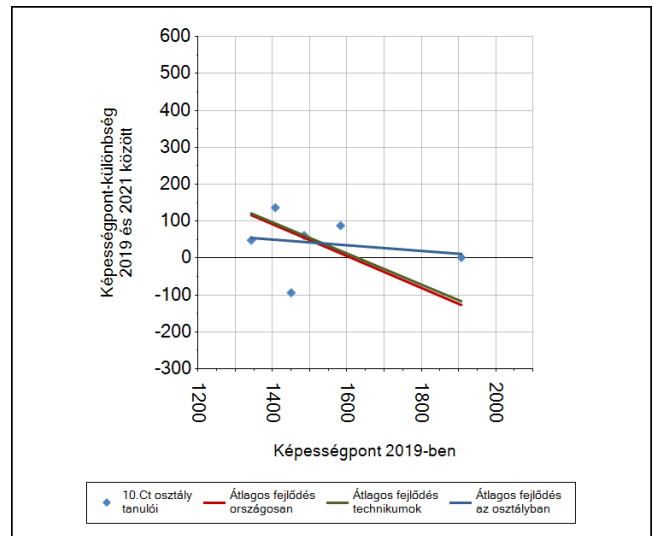
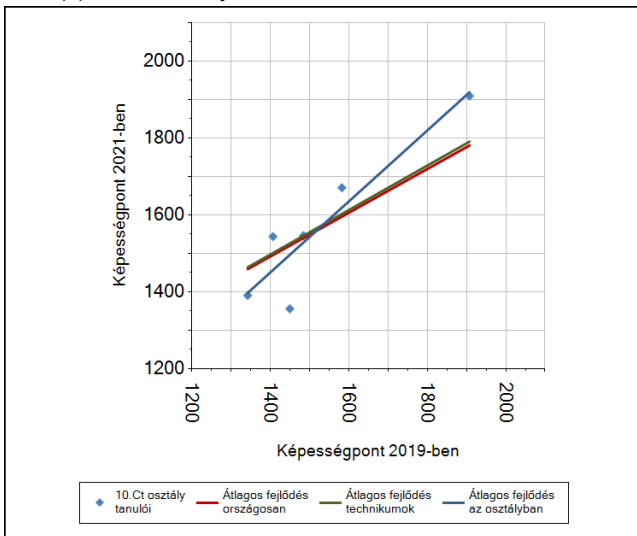
A(z) 10.B osztály tanulói



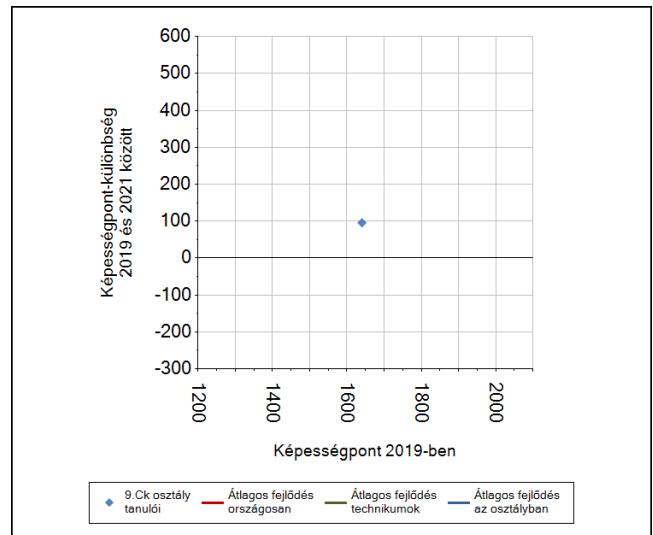
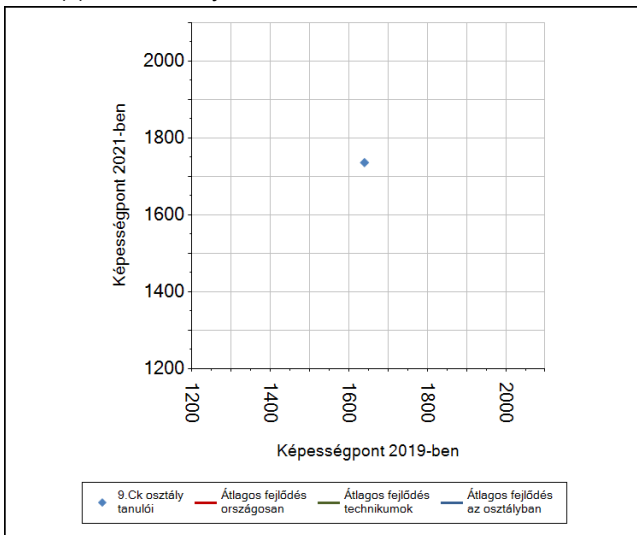
A(z) 10.Ck osztály tanulói



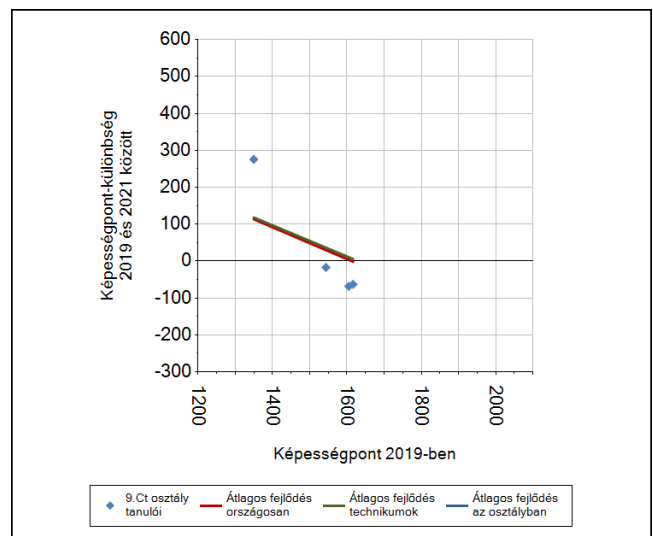
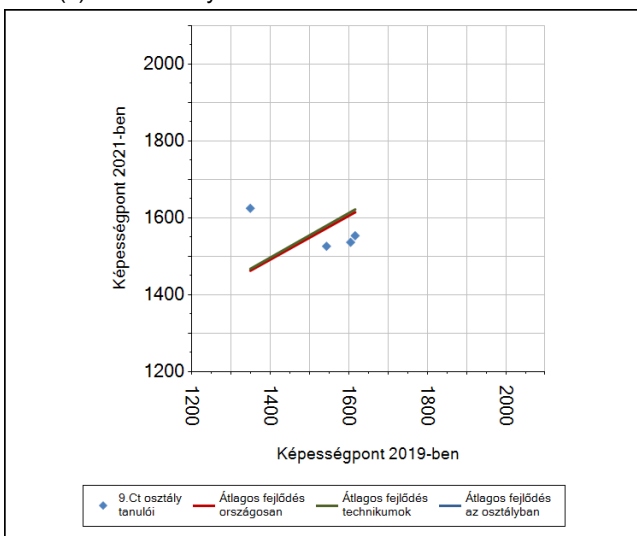
A(z) 10.Ct osztály tanulói



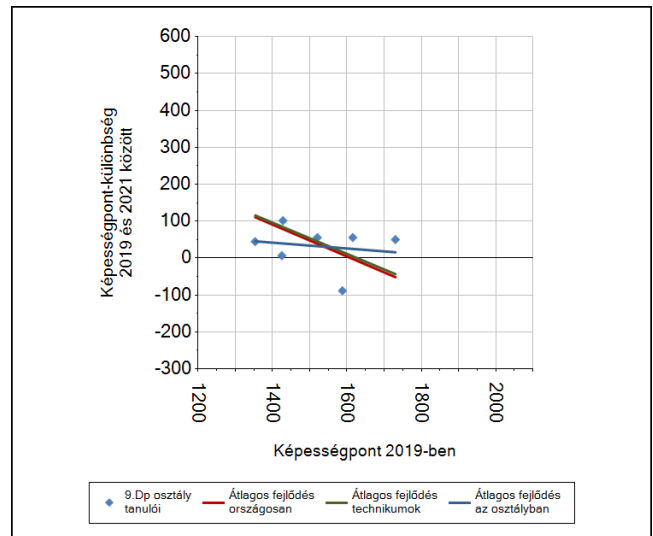
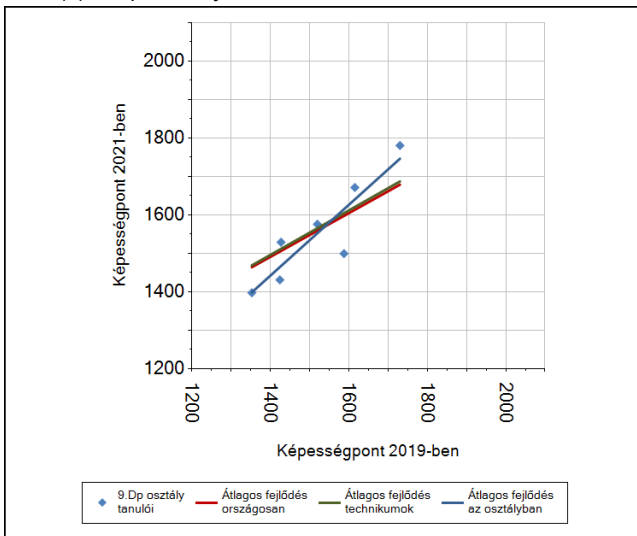
A(z) 9.Ck osztály tanulói



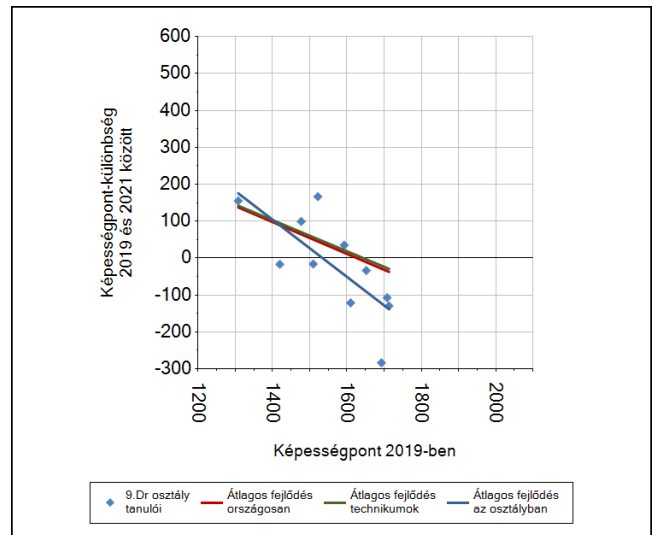
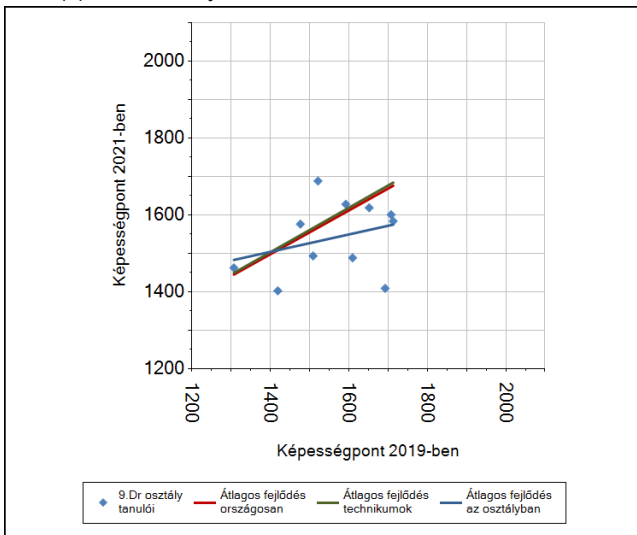
A(z) 9.Ct osztály tanulói



A(z) 9.Dp osztály tanulói



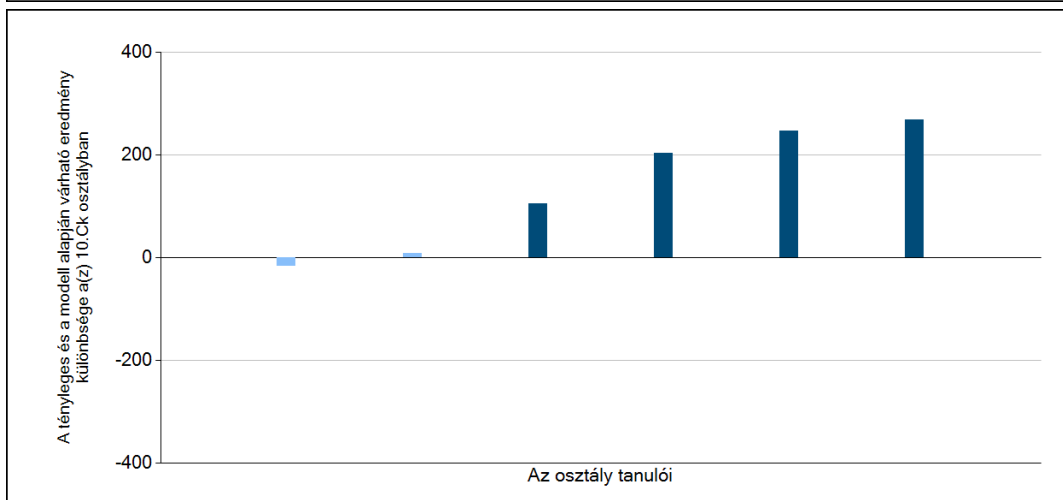
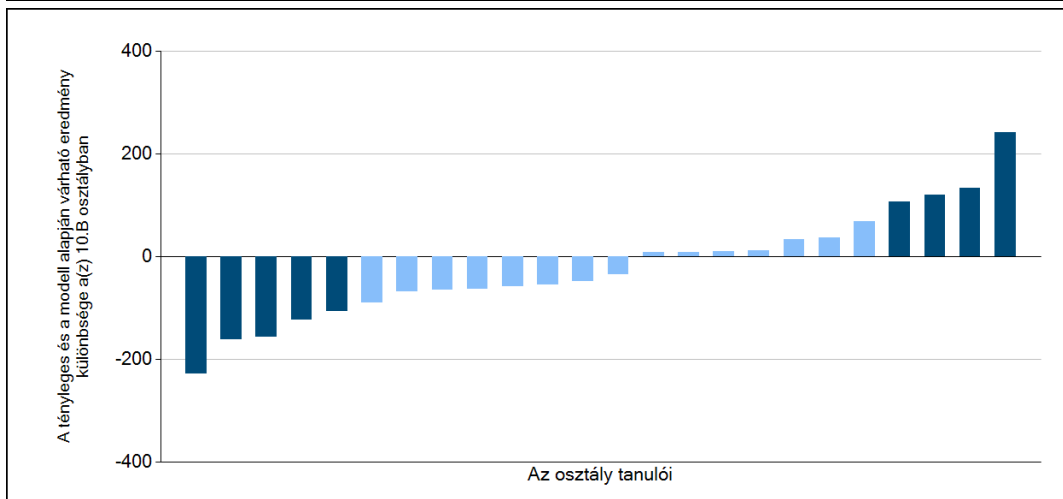
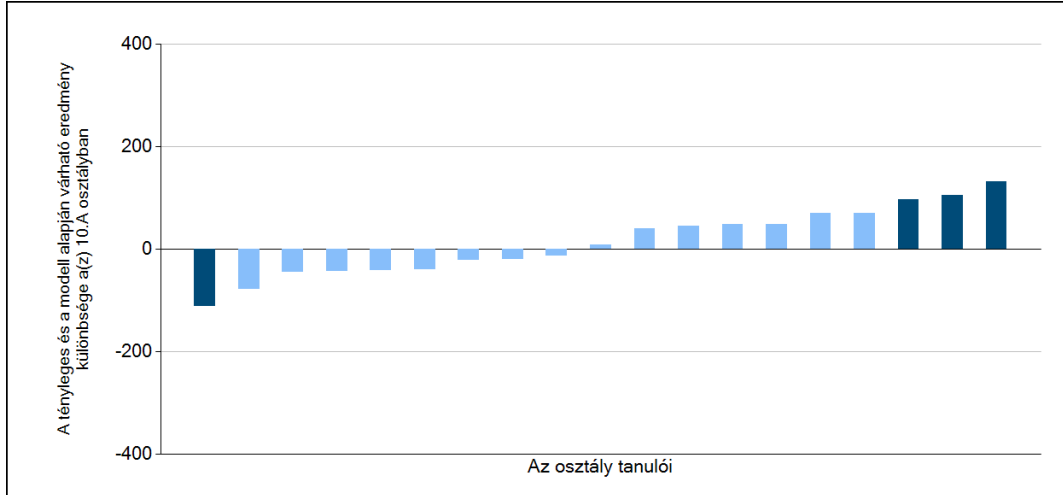
A(z) 9.Dr osztály tanulói



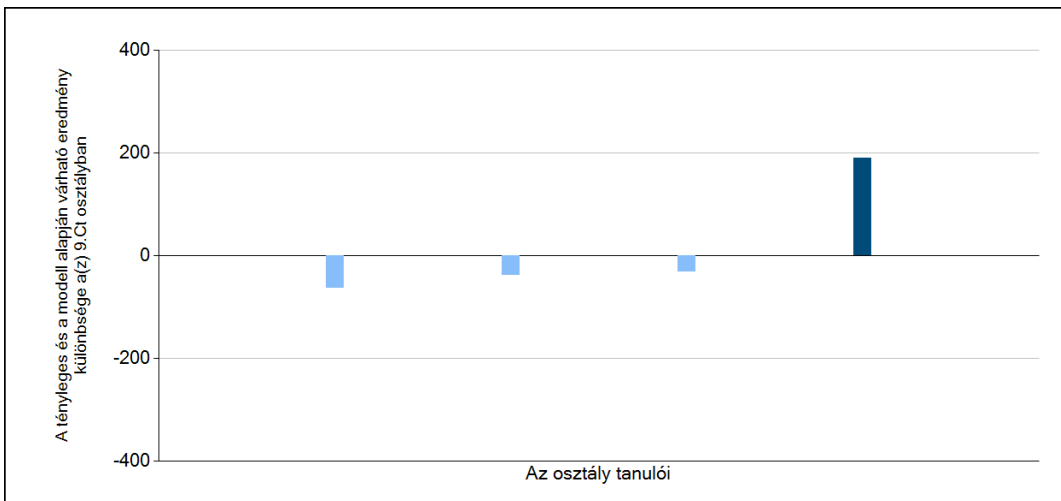
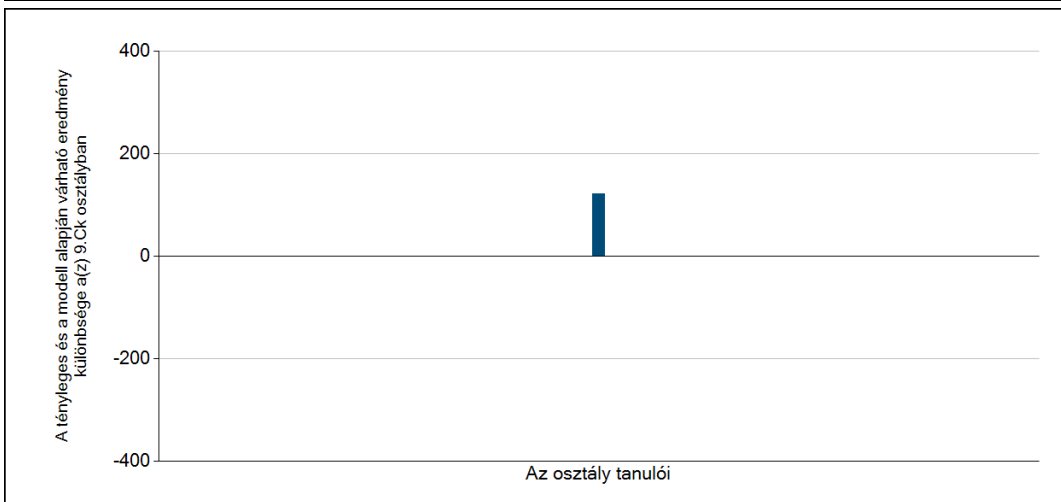
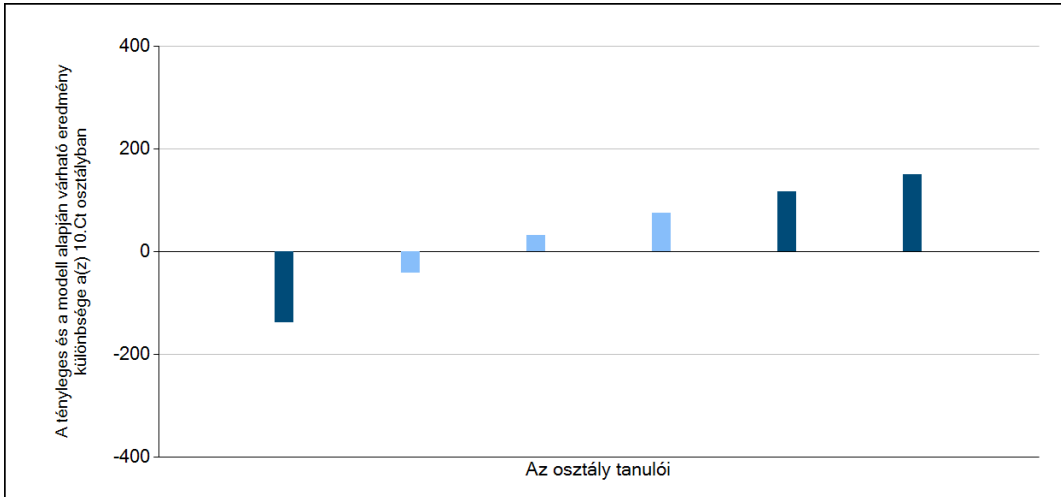
6b

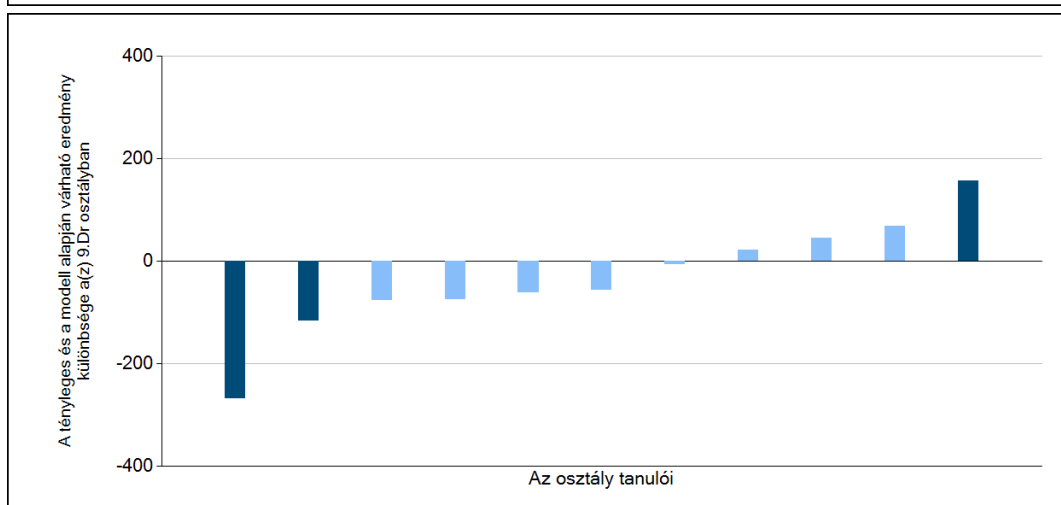
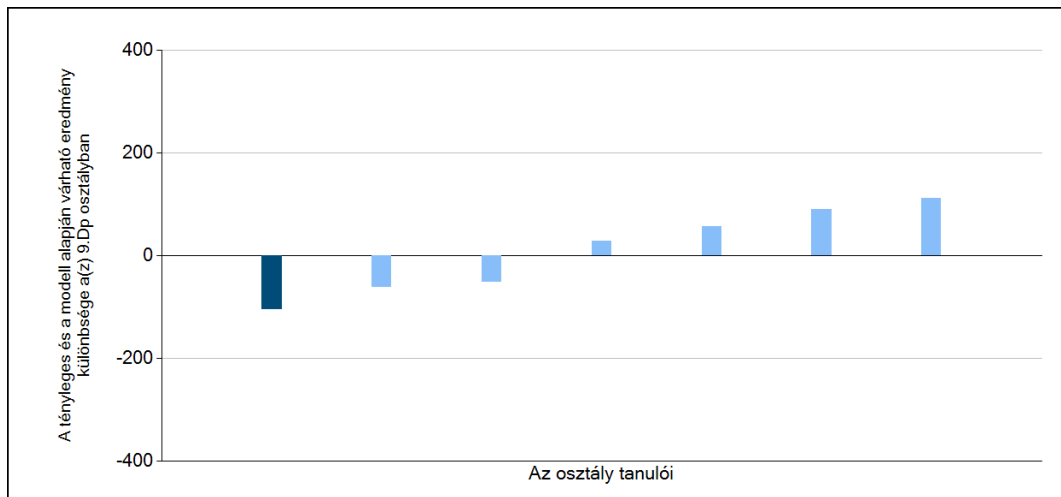
**A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján osztályonként\***

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök osztályaiban



Szövegértés





Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2021-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2021. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.