

Kísérőtanári beszámoló a szakmai gyakorlat Rijekában programról

(2025.10.25. – 2025.11.16.)

A Mátészalkai Szakképzési Centrum Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium, három szakmacsoportjának tizenöt tanulója érintette az Erasmus+ program, melyet iskolánknak sokadjára sikerült elnyernie.

A tanulók egy viszonylag új ágazat, az **informatika**, az immáron 7 éve sikeresen működő **turizmus vendéglátás** és a kis létszámmal működő, de annál **sikeresebb gazdálkodás és menedzsment** ágazat tanulói. A diákok több évfolyamból, osztályfőnöki, a szakmát tanító és az angol szakos kollégák ajánlása által lettek kiválasztva. (az informatika 66 fő; turisztika 4 fő, gazdálkodás és menedzsment 5 fő). Mindhárom szakmacsoport a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamból lett kiválasztva, illetve volt három 13. évfolyamos tanuló is. A diákok tehát már sok szakmai ismerettel és gyakorlattal voltak felvértezve és a nyelvtudásuk is megfelelő. Úgy érzem a pályázat segítségével tanulóink, megmérettethették magukat, elmélyíthették tudásukat. Az informatika és távközlés ágazat tanulói számos új ismerettel gazdagodtak a mesterséges intelligencia használatáról és elmélyíthették ismereteiket a grafika és a programozás terén. A turisztikások váltott műszakban egy csodaszép panorámás étteremben, fiatalos környezetben és munkatársakkal bővítették ismereteiket legfőképpen a felszolgálat, kávé- és koktélkészítés, valamint a rendezvényszervezés területén. A gazdálkodás és menedzsment ágazat diákjai, pedig két munkahelyen láttak el legfőképpen marketing feladatokat. Beszámolókat készítettek, összehasonlításokat, használtak grafikai programokat, táblázatkezelő programot, prezentációt készítettek. Mindhárom szakmacsoport jelentős mértékben gyakorolta az idegen nyelvet is szakmai munkája során.

A kiutazást előkészület előzte meg, ebben igyekeztem kolléganőmet Felföldi Ilonát segíteni.

Az előkészületekben a következő feladatokat láttam el:

- a tanulók segítése a tájékozódásban különböző applikációk segítségével
- szülői értekezleten a szülőkkel való kapcsolattartás
- felkészítés az utazásra

Kísérőtanári feladatot láttam el Budai Éva kolléganőmmel együtt. 2025.11.03-tól 2025.11.16-ig nyújtottam segítő támogatást a programban részt vevő tanulóknak.

A diákok 4-6 fős szobákban voltak elszállásolva, a kísérőtanároknak külön szoba jutott. A szobák saját mosdó és zuhanyzóhelyiségekkel rendelkeztek. Bár a szállás egy hostel volt és

nagyon régi, rendkívül tiszta volt és mivel a program szezonon kívül volt, rajtunk kívül mindösszesen egy vendége volt. A program felénél váltottuk a kollégáinkat így a tanulók már berendezkedtek, pontosan tudták a feladatukat és megvolt a megszokott napirendjük. Megérkezésünk után az informatika és távközlés ágazat tanulóinak nyújtottam segítséget a feladat értelmezésében, amit a munkáltatójuktól kaptak, de figyeltem arra, hogy meghagyjam az önálló munkavégzés örömét. Kisebb probléma volt az egyik munkahelyen, a diákok úgy érezték, hogy nem igazán a szakmájuknak megfelelő feladatokat kapnak. A munkaadóval való megbeszélés után ezt a problémát is sikerült megoldani.

A diákok rendkívül változatos munkarendben dolgoztak, így a közösségi programokat leginkább hétvégén lehetett szervezni. Örömmel tapasztaltuk, hogy a munkahelyek egytől egyig elégedettek voltak tanulóink hozzáállásával. Különösen kiemelték tenni akarásukat, szorgalmukat, segítőkészségüket.

Összességében nagyon eredményesnek ítélem meg a programot. Kolléganőmmel nagyon hangulatos légkört alakítottunk ki a diákokkal. Ügyeltünk arra, hogy a tanulók ne csak a nyelvi és szakmai készségeikben fejlődjenek, hanem a szociális viselkedésben is megfelelő mintát kapjanak. Közös étkezések, a munkanapok megbeszélése, a szálláson való viselkedés, illemszabályok betartása, a napló gondos vezetése és bemutatása esténként. Mindezt a tanulók magánszférájának tiszteletben tartása és az önállóságuk segítése mellett. A diákok számára rendkívül hasznos, ha kivesszük őket az iskolai falai közül és a mindennapi életben gyűjthetnek tapasztalatot. Úgy érzem nagyon sokat fejlődött az önállóságuk, mind az utazás mind a mindennapi tevékenységek (bevásárlás, pénz kezelése, bankkártya-használat, főzés stb.) területén. A mindennapi munkát a diákok nagy része először tapasztalhatta meg. Úgy gondolom a jövőképük és a szüleik irányába mutatott tisztelet is erősödött ezáltal.