

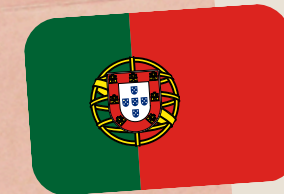
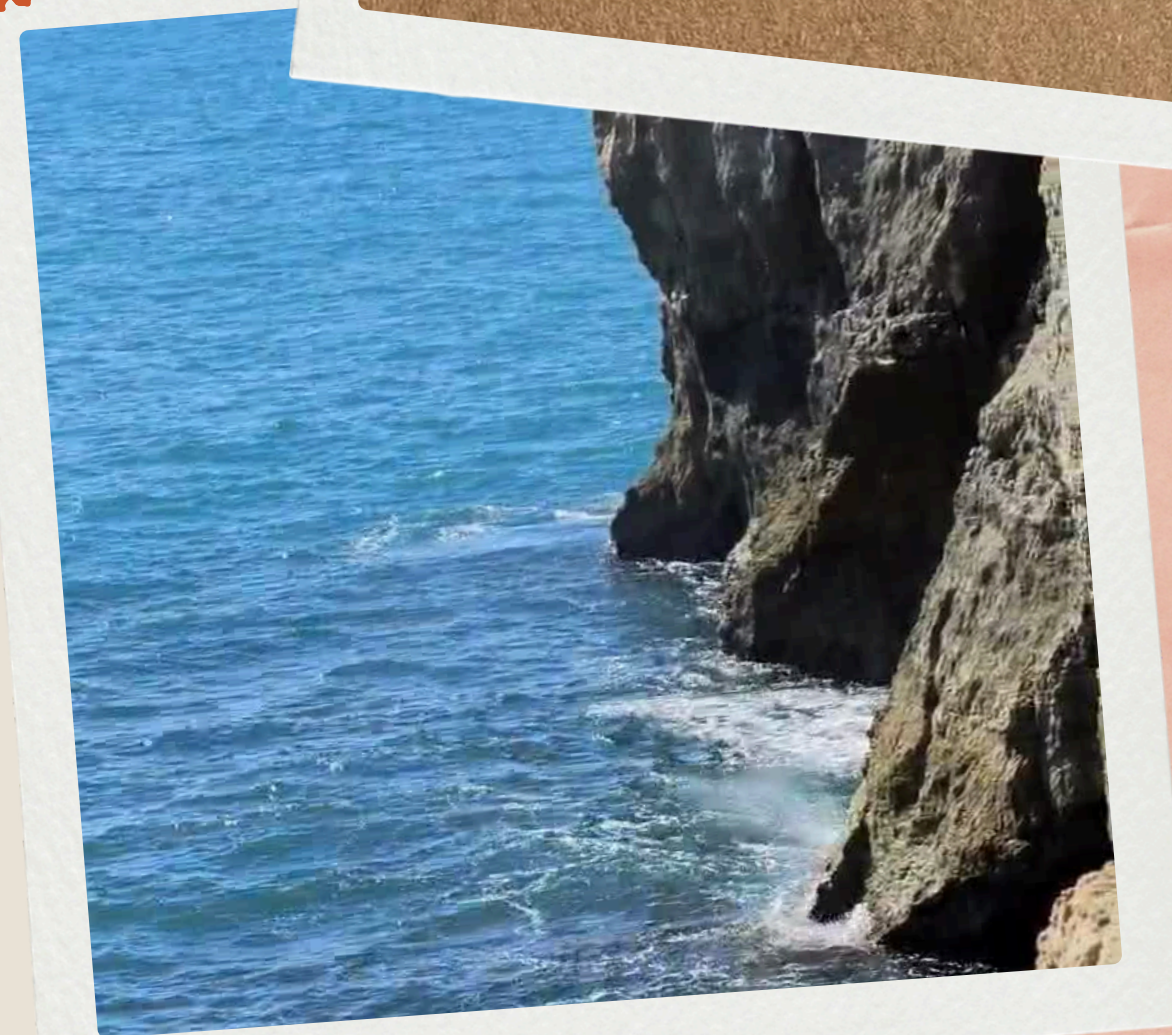
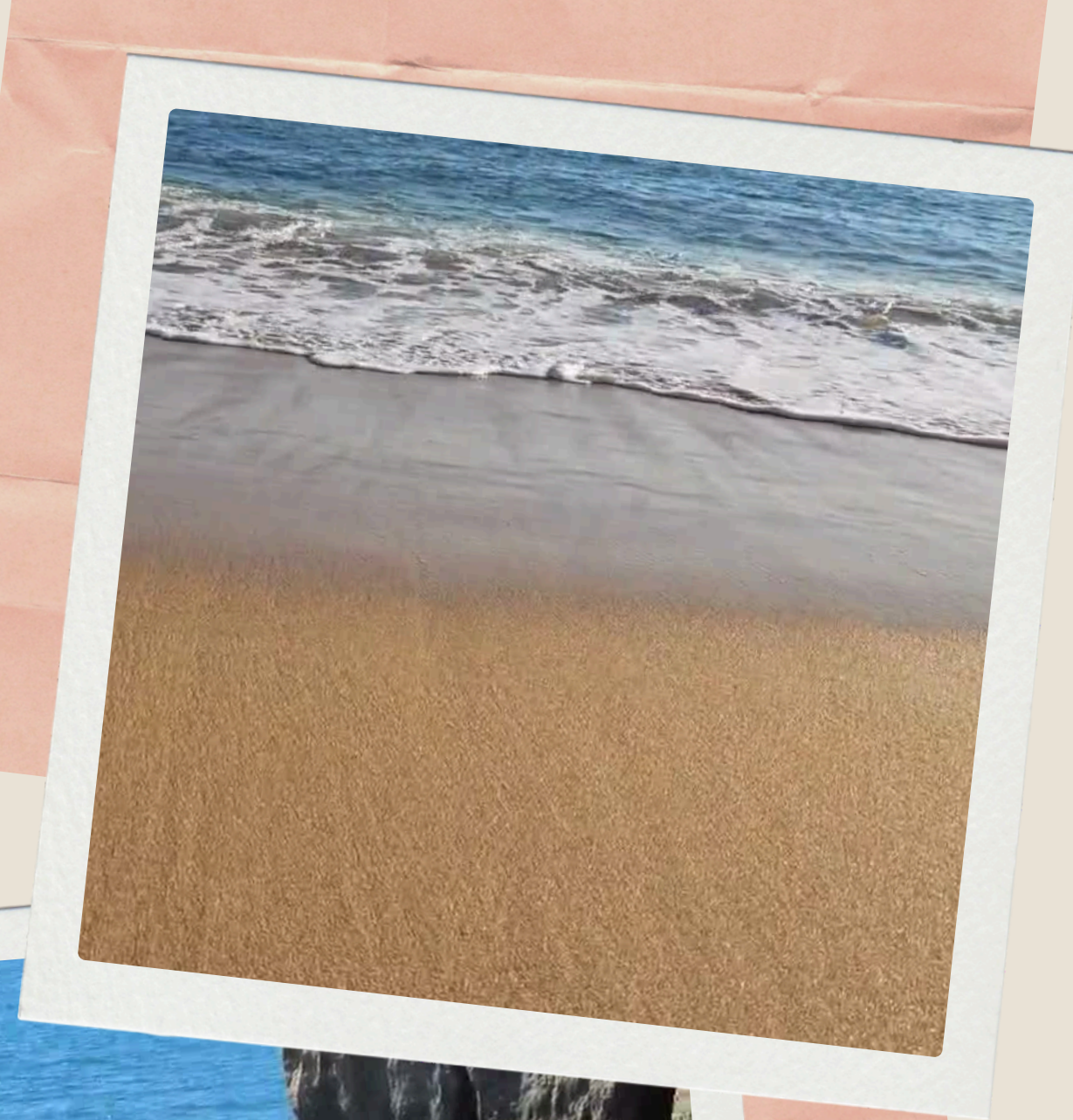


PORTUGÁLIA

A stylized orange line drawing of a globe on a stand, showing the continents of North and South America. The globe is tilted on its axis and mounted on a simple three-legged stand. The continents are outlined in orange against a light green background.

Készítette: Gribovszky Gergely

HELYSZÍN





LÁTNIVALÓK



OKTATÓ

Kontakt - Susanne Jansen

Email: info@digitalebildungsreise.de

WhatsApp über den Link oder QR Code scannen

Susanne @digitale.bildungsreise

<https://wa.me/4973615738745>



EUROPEAN SEMINARS - Künstliche Intelligenz im Schulalltag

Auf dieser Pinnwand findest du begleitend zu unserem Seminar alle wichtigen Materialien, Links und Impulse!

zur TaskCard

Material, Vorlagen, Handreichungen...

Hier stelle ich dir **jeden Tag Inhalte** bereit, die wir besprechen oder praktisch ausprobieren. Dazu gehören zum Beispiel:

- 👉 hilfreiche KI-Tools
- 👉 Beispiel-Prompts
- 👉 Links zu Plattformen und Anwendungen
- 👉 Materialien und Beispiele aus dem Workshop
- 👉 weiterführende Impulse für deinen Unterricht

Du kannst die **TaskCard während der Woche jederzeit nutzen** – zum Nachlesen, Ausprobieren oder Weiterarbeiten an deinem eigenen Projekt.

Viele der Materialien sind so aufgebaut, dass du sie direkt für deinen **Unterricht oder deine Vorbereitung übernehmen und anpassen** kannst.

Die TaskCard wird im **Laufe der Woche immer** ergänzt, sodass hier nach und nach eine Sammlung für deinen zukünftigen KI-Nutzen entsteht.

weitere Materialien

KI verstehen - nutzen - hinterfragen
Onlinekurs LMZ BW

Kurs: Künstliche Intelligenz (KI) – Verstehen, nutzen, hinterfragen | LMZArbeitsformen
<https://moodle.lmz-bw.de/course/view.php?id=672>

LMZ LANDESMEDIENZENTRUM BADEN-WÜRTTEMBERG

Diktiertool - WisprFlow

You have been invited to Flow | Wispr Flow
<https://wisprflow.ai/r?SUSANNE16>

Sonntag - Tag 1

Soekia.ch
Wie funktioniert eine KI?

SoekiaGPT - Das didaktische Sprachmodell
<https://www.soekia.ch/gpt.html>

Did you know 2026?
- YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=b8N7ixSyU2s>

Handlungsempfehlungen

Montag - Tag 2

Tool Übersicht für den Schulalltag

KI im Schulalltag european seminars
@digitale.bildungsreise

PDF • 3.4 MB
Tool_Übersicht.pdf

Promptformel von Rita

R.A.K.(F.B.)-Formel

- R - Rolle
- A - Aufgabe
- K - Kontext

- F - Format
- B - Beispiel

PDF • 3.1 MB
PP_Einführung

Unterricht KI

- YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=b8N7ixSyU2s>

PDF • 355 KB
Künstliche Intelligenz



KÉPZÉS

Tag 1 - european seminars

WAS PASSIERT IST...

NOVEMBER 2022 - 4. FEBRUAR 2026

Schule nicht mehr wie vorher:

- Schüler nutzen KI – aber meist ohne Plan
- Lehrkräfte stehen unter Druck
- Kultusministerien reagieren – aber ohne wirkliche Unterstützung

Zwischen Unsicherheit und Überforderung:

- Viele wissen: Ich müsste mich damit beschäftigen...
- ...aber wann, wie, womit eigentlich?

Handlungsempfehlung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz
Die Bildungsministerkonferenz (Bildungs-MK) hat am 10. Oktober in Berlin eine wegweisende Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) in schulischen Bildungsprozessen beschlossen.

Kultusministerkonferenz

Gefahren

Schwerte und KI im Schulalltag Kritik an „fehlendem Verständnis und falscher Nutzung“
Daniel Schöpp

Chance

KI in Berufsschulen: So meistern Lehrer aus dem Landkreis die neuen Herausforderungen

digitale bildungsreise
Promethean

Tag 1 - european seminars

Sam Altman

30. NOVEMBER 2022

Das war der Moment, der alles verändert hat:

- der Tag, an dem KI für die breite Masse zugänglich wurde.
- nicht als Zukunftsvision – sondern plötzlich mitten im Alltag
- auch in unserem Schulalltag

CEO Open AI

Sam Altman @sama
today we launched ChatGPT. try talking with it here:
chat.openai.com
8:38 PM · Nov 30, 2022
5,838 Retweets · 1,575 Quote Tweets · 30.9K Likes

digitale bildungsreise
Promethean

KÉPZÉS

MI az iskolai mindennapokban (Németország, Ausztria, Magyarország)

NÉMETORSZÁG



HOZZÁFÉRÉS & ESZKÖZÖK



- Adatvédelmi szempontból megfelelő eszközök
- Tartományi szintű megoldások
- DeepL alapváltozat



AMBIVALENS
HOZZÁÁLLÁS

HASZNÁLAT A DIÁKOK KÖRÉBEN

GYAKORISÁG



- 74% használ MI-t a házi feladatokhoz
- 36% szerint vannak egyértelmű iskolai szabályok
- Igény van MI-kompetenciát fejlesztő oktatásra

AUSZTRIA



HOZZÁFÉRÉS & ESZKÖZÖK

- Erős standardizáció
- Digitális iskola
- Microsoft 365 – integrált MI
- Fókusz az MI-műveltségen



PRAGMATIKUS
HOZZÁÁLLÁS

HASZNÁLAT A DIÁKOK KÖRÉBEN

GYAKORISÁG



- >70% használat a kereskedelmi iskolákban (HAK)
- Kritikus gondolkodás és strukturálás
- Útmutatók és jelölési kötelezettség

MAGYARORSZÁG



HOZZÁFÉRÉS & ESZKÖZÖK

- Magas a saját mobilhasználat
- Google Fordító és Gemini
- A jogszabályi MI-rendelet bevezetése



FELZÁRKÓZÓ
HOZZÁÁLLÁS

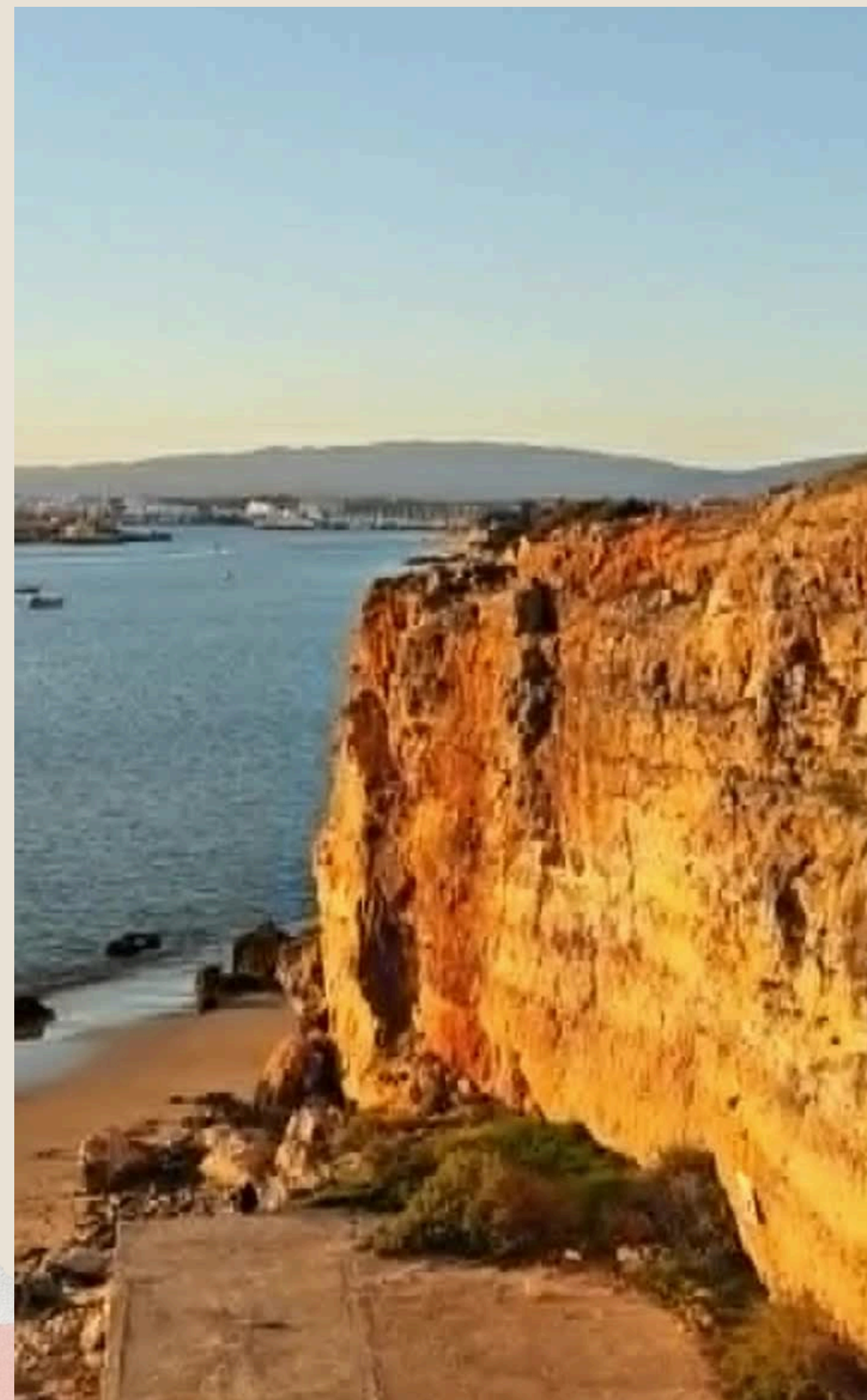
HASZNÁLAT A DIÁKOK KÖRÉBEN

GYAKORISÁG



- 78% rendszeres használat
- Fő felhasználás: fordítás (53%)
- Az MI mindennapi eszközként jelenik meg

TRENDEK: FÓKUSZ AZ MI-MŰVELTSÉGEN, JELÖLÉSI KÖTELEZETTSÉG, ÚJ VIZSGAKULTÚRA



KULTÚRA ÉS TRADÍCIÓ



ÖSSZEGLZÉS



