**„Pedagógiai Gyakorlat Kassán”**

2019-1-HU01-KA102-060543

**2019**

**ÖTLETGYŰJTEMÉNY**



1)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Centre Kosice |
| A feladatot gyűjtötte: | Gyarmati Bianka 12. A |
| A tevékenység tárgya: | Elsősegélycsomag, a szakmák hetén |
| Korcsoport: | 4-5 évesek middle-class, középső csoport |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | olló, vatta, kivágott eszközök, szivacspapír, ragasztó, spatula |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Egy mintadarab szerint követik az utasításokat a gyerekek. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | 81045374_1633888383417979_5357988808614739968_n |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Manuális foglalkozás, a finommotorikát fejleszti. A gyermekek megtanulják az olló használatát illetve ezzel együtt, hogy egy elsősegélycsomagban milyen alapvető dolgoknak kell lennie. | |

2)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Centre Kosice |
| A feladatot gyűjtötte: | Gyarmati Bianka 12. A |
| A tevékenység tárgya: | papírsárkány |
| Korcsoport: | 4-5 évesek middle-class, középső csoport |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | olló, papír, színes ceruza, madzag, ragasztó |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Az óvónő útmutatása és az elkészült mintadarab alapján követik a gyerekek az utasításokat. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | 81378371_2608935649161160_5870991045457608704_n |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Manuális foglalkozás, a finommotorikát fejleszti. A gyermekek megtanulják az olló használatát illetve a pontos ragasztást, ezáltal fejlődik a kreativitásuk. | |

3)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Centre |
| A feladatot gyűjtötte: | Gyarmati Bianka 12. A |
| A tevékenység tárgya: | Előadás |
| Korcsoport: | middle-class, pre-school class, nagy és középső csoportosok. 4-6 éves korig. |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | PPT előadás, műbaba |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Két mentőtiszt tartott előadást a gyerekeknek. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve. | 75210648_2655668444491301_816517671456604160_o |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  A gyerekek megismerhették az égési fokozatok típusait, a stabil oldalfekvést és az újraélesztés lépéseit. | |

4)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Center Kosice |
| A feladatot gyűjtötte: | Csomai Dóra 12. A |
| A tevékenység tárgya: | Jelző lámpa |
| Korcsoport: | 3-5 éves, vegyes csoport |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Fekete kartonlap (A/1)  Piros, sárga és zöld színes lap  Fekete filctoll  Olló  Ragasztó pisztoly  Facsipesz |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A fekete kartonlapon megrajzoljuk a jelző lámpa formáját, majd ezek után kivágjuk azt. Miután ez kész a színes lapok következnek, amikből egy-egy megfelelő nagyságú kört vágunk ki. A kivágás után a fekete filctollal minden körbe írunk valamit. A pirosba, azt hogy „következmény”, a sárgába, hogy „figyelem”, a zöldbe, pedig „szép munka”.  Miután teljesen készen vannak a körök az írással, már csak az a dolgunk, hogy összeragasszuk a jelző lámpánkat és a facsipeszekre ráírjuk a gyerekek nevét, amivel nyomon tudjuk majd követni, hogy aznap milyen volt a teljesítményük vagy a magaviseletük. Fontos, hogy jól látható helyre tegyük. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | 20191108_094649 |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Ez a jelző lámpa képes formátumban mutatja a gyermekek értékelését, mely egyben nevelési módszer is. | |

5)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Center Kosice |
| A feladatot gyűjtötte: | Horváth Hanna 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Séf sapka készítése és alapanyagok megismerése |
| Korcsoport: | Kiscsoport |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Kinyomtatott séf sapka, színes ceruza vagy filctoll, tálkák, rizs, tészta, víz |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Az előre elkészített mintát kiszínezik majd a gyerekek fejéhez mérten összeragasztják.  Miután ezzel készen vannak, kis tálkákba alapanyagokat tesznek, melyekről az óvónő irányításával beszélgetnek. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | IMG_20191112_111935 |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Finommotorikás készségek, türelem, valamint a kognitív megismerési funkciók fejlesztése. | |

6)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | English Learning Center Kosice |
| A feladatot gyűjtötte: | Horváth Hanna 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Bacilus készítés |
| Korcsoport: | Kiscsoport |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | A/3-as rajzlap, festék, szívószál, víz, mozgó szem, olló. |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Az A/3-as rajzlap közepére teszünk egy kis vizezett festék pacát majd a gyerekeknek egy szívószál segítségével szét kell fújniuk akár több színt is tehetünk bele. Miután ezzel megvagyunk és szép nagy színes pacát csináltunk a rajzlapon megvárjuk, míg megszárad. Száradás után a paca közepébe két mozgó szemet ragasztunk és körbevágjuk. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | IMG_20191112_111926IMG_20191115_114438 |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Színek megismerése. | |

7)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Bojti Dominika 12. A |
| A tevékenység tárgya: | Az óra gyakorlása |
| Korcsoport: | 6-7 éves |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | interaktív tábla, papíróra |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Először a gyerekeknek az interaktív táblán kivetítik az analóg órát, amely mellé oda van írva, hogy hány óra van. A gyerekeknek a kivetített analóg órán be kell rajzolniuk a mutatókat az időnek megfelelően. Majd ezután előveszik a papír órájukat és a tanárnő által diktált időt be kell rajta állítaniuk. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | óra ism..jpg |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  A tevékenység célja, hogy a gyerekek ismerkedjenek az analóg órával és begyakorolják az óra leolvasását és beállítását angol nyelven. | |

8)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Szabó Tímea Vilma 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Nagyszülők napja |
| Korcsoport: | 2-3 évesek |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Papírtálca, színes papír, gülüszem, vatta, ragasztó, filctoll vagy ceruza |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A papírtálcára egy előre elkészített félkör alakú színes papírt ragasztunk a testének, egy rózsaszín kört a fejének, vatta a hajának, fehér papírból a nagypapa esetleg bajuszt kap, szemet ragasztunk rá, orrot, végül rajzolunk egy szájat neki. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | IMG_20191106_103455 (1) |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Finommotorika, kézügyesség, kreativitás fejlesztése | |

9)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Szabó Tímea Vilma 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Egészséges étkezés |
| Korcsoport: | 4-5 évesek |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | A „Vegetable” song dalszövege |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Megtanítottuk a gyerekeknek a dalszöveget, énekeltük majd beszélgettünk arról, hogy melyik étel egészséges és melyik nem. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | „Carrot, peas and broccoli  Vegetables are good for me  For my snack and in my lunch  Veggie sticks are great to munch  Carrot, peas and broccoli  Vegetables are good for me.”  <https://www.youtube.com/watch?v=pJkxCfdn8hs> |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Egészséges életmódra nevelés, a megfelelő táplálkozás segítségével, melyben a zöldségek aránya hangsúlyozott. Pl. brokkoli, répa, paprika, karfiol. Ezt rögzíti, megerősíti a gyermekekben a foglalkozás során megtanult dalocska. | |

10)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Szabó Dóra Mária 11. A |
| A tevékenység tárgya: | Matematika |
| Korcsoport: | 7-8 év |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Ceruza, olló, színes karton |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A kartonra talpakat rajzolunk (legalább 10 szükséges, 5 bal - 5 jobb). Ezeket kivágjuk, majd tetszés szerint, a szorzótáblát használva beszámozzuk. (Bal: 5, 15, 25, 35, 45 - Jobb: 10, 20, 30, 40, 50). Ezután egymás után elhelyezzük őket a padlón. Egymás után lépegetve gyakorolják a szorzótáblát. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | unnamed |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Segíti a matematikában a szorzás műveletének gyakorlását. | |

11)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Szabó Dóra Mária 11. A |
| A tevékenység tárgya: | Egészség |
| Korcsoport: | 4-5 év |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Színes papír, olló, ceruza/filctoll/zsírkréta, zsebkendő, ragasztó |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A színes papírra egy arcot rajzolunk, majd egy ugyan olyan színű papírra körberajzoljuk mindkét kezünket, amit kivágunk. Az arcos papírra felragasztjuk az összegyűrt zsebkendőket, a kezeket pedig úgy helyezve el, mintha fogná a zsebkendőt, szintén felragasztjuk. Ezután már csak a díszítés maradt hátra. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … |  |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Illem- és egészségügyi szabályok elsajátítása: a gyerekek megtanulják, hogy tüsszentéskor szükséges a zsebkendő használata. | |

12)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Tar Alexandra 11. A |
| A tevékenység tárgya: | Egészség |
| Korcsoport: | 4-6 év |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Papír piramis, papír ételek, ragasztó, olló |
| A tevékenység leírása/felépítése: | •ételek felismerése  •kategorizálása  •kiszínezés  •kivágás  •beragasztás a piramisba |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … |  |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  A elkészített piramis segítségével vizuálisan láthatják a gyerekek egészséges táplálkozás hoz szükséges ételeket.  Finommotorika és rajzkészség fejlesztése, helyes ollóhasználat elsajátítása. | |

13)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Splash International Kindergarten |
| A feladatot gyűjtötte: | Tar Alexandra 11. A |
| A tevékenység tárgya: | Egészséges életmód |
| Korcsoport: | 4-6 év |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | alma, banán, mandarin, répa, aszalt szilva, szőlő, hurkapálca |
| A tevékenység leírása/felépítése: | •gyümölcsök, zöldségek előkészítése  •feladat elmagyarázása  •felismerés  • étel készítése egyénileg  •segítségadás  •bemutatás  •sorrend elmagyarázása |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … |  |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  fejleszti az egészséges életmód kialakítására vonatkozó tudatot | |

14)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Materská škola Zadielska |
| A feladatot gyűjtötte: | Koós Beatrix 11. AC |
| A tevékenység tárgya: | Mondóka |
| Korcsoport: | Vegyes korosztály |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Kindertojásos-rizses csörgő |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Minden nap terítés után, illetve minden étkezésnél eldúdolták az adott nap naposai. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | **„Libuskáim egyetek, had nőjön a begyetek, jó étvágyat kívánunk”** |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  A ritmusérzék fejlesztése, ebédnél való várakozás-türelem, illetve illem, és vissza kívánás. | |

15)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Materská škola Zadielska |
| A feladatot gyűjtötte: | Koós Beatrix 11. AC |
| A tevékenység tárgya: | Mondóka |
| Korcsoport: | Vegyes korosztály |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | - |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A mosdóba ki van téve, ezáltal amikor egy-egy gyermeknek eszébe jutott, eldúdolták. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | **„ Mossuk szépen sorban mindet, csak a kezet, ne az inget!**  **Szappanozzuk úgy lesz tisztább, fut a piszok, köszön: viszlát.”** |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Kézmosásra és az alapvető higiéniai ismeretekre tanít. | |

16)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Materská škola Zadielska |
| A feladatot gyűjtötte: | Koós Beatrix 11. AC |
| A tevékenység tárgya: | Kézműves foglalkozás |
| Korcsoport: | Vegyes korosztály |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Só gyurma, makk, papír |
| A tevékenység leírása/felépítése: | A só gyurmát a gyerekek maguk formázzák meg, majd a kivágott „teknős alapra rakják”(papírra) és beletűzdelik a makk kupakját. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | Teknős sablon papírból, mindenkinek saját eszközök kiosztása, közös elkészítés az óvónővel.  20191113_140859 |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):   * Finommotorikát fejlesztése * Fantáziavilág kibontakozása * Méretarányos modellezés | |

17)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Materská škola Zadielska |
| A feladatot gyűjtötte: | Pánku Zsanett 12. A |
| A tevékenység tárgya: | Testünk |
| Korcsoport: | Vegyes életkor |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Gesztenye, színes kockák, |
| A tevékenység leírása/felépítése: | Egy gyerek testét a földön fekve kell körbe pakolni közösen mindenkinek. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … |  |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Csapatmunka, kreativitás.  Testséma megismerése | |

18)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola |
| A feladatot gyűjtötte: | Andrási Emese 11. AC |
| A tevékenység tárgya: | Őszi fa készítése |
| Korcsoport: | 2.osztály |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Szív sablon , papír, színes ceruza, |
| A tevékenység leírása/felépítése: | szív sablon körbe rajzolása majd a fa megrajzolása a saját képzeletük alapján, s ezt különböző aprólékos motívumokkal díszítették a gyerekek. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | received_3648492681858224 |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  Fejlődik a kreativitásuk, valamint a kézügyességük, finommotorikájuk. | |

19)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola |
| A feladatot gyűjtötte: | Ujhelyi Gabriella 11. AC |
| A tevékenység tárgya: | Varázslás |
| Korcsoport: | 6-7 év |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | Papír, cérna, festék, könyv. |
| A tevékenység leírása/felépítése: | * A gyerekeknek levágunk egy hosszú cérnát, amit lefestenek, akár egy színűre, akár több színűre. * A lefestett cérnát kedvük szerint egy lapra helyezik, majd a cérnára kerül még egy lap. * Ezt betesszük egy könyvbe, majd a gyerekek „varázsigét” mondanak. * A varázsige után a könyvre teszik egy kezüket, majd a kint maradt cérnát megfogják és kihúzzák a könyvből. * Ezután mindenkinek elkészül a különböző alkotása. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | C:\Users\Gabika\Desktop\FB_IMG_1582964011371.jpgC:\Users\Gabika\Desktop\FB_IMG_1582964004501.jpgC:\Users\Gabika\Desktop\FB_IMG_1582964014211.jpg |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):   * Fejlődik a foglalkozás során a gyerekek kézügyessége és fantáziája egyaránt. | |

20)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola |
| A feladatot gyűjtötte: | Fülöp Hajnalka Tünde 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Libakészítés |
| Korcsoport: | 7-8 évesek |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | narancssárga kartonlap, papírtányér, színes madártoll, olló, ragasztó, piros és fehér papír, narancssárga papír, fekete filc |
| A tevékenység leírása/felépítése: | kivágjuk a csőr a láb a test a fej és a masnit. majd a fejet és a lábat hozzáragasztjuk a testhez majd a masnit is. A tollakat a fejhez meg a száját is majd kidíszítjük. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | 81546766_1066130853730285_801089027942907904_n.jpg |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik): kézügyesség, pontosság, figyelem, finommotorika fejlesztése | |

21)

|  |  |
| --- | --- |
| A gyakorlat helye (intézmény neve): | Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola |
| A feladatot gyűjtötte: | Fülöp Hajnalka Tünde 10. A |
| A tevékenység tárgya: | Ördög pompon készítés |
| Korcsoport: | 7-8 évesek |
| A tevékenység eszközei, anyagai: | fonál, papír, szemecske, pici puha golyó, pisztácia héj, kicsi drót. |
| A tevékenység leírása/felépítése: | két félkörív papírt összerakunk, majd azt körbetekerjük míg több réteges nem lesz. Majd félbevágjuk és összekötjük így meg lesz a pompon majd ráragasztjuk a pisztácia héjat mint fülét majd a szemet és a drótot a száját. |
| Mellékletek: pl. sablon, mintadarabok, fotók, vers, mondóka, mese, felhasznált szakirodalom, internetes hivatkozások, műsor forgatókönyve … | 81656598_718731478654676_6022011338354589696_n.jpg |
| Elemzés (milyen készségek, képességek fejlesztéséhez kapcsolódik):  kézügyesség, precízség, figyelmesség | |



"This project is funded by the European Union"

**2019**